

## Blatt 8: Rückblick auf schulische Zugänge zu Folgen &amp; Grenzwert

**37** **Grobplanung einer Unterrichtssequenz - AHS** Im Mathematikunterricht der AHS Oberstufe stehen Ihnen in der 10. Schulstufe ggf. vier Wochenstunden Mathematikunterricht zur Verfügung. Gehen Sie davon aus, dass Sie etwa 2 Wochen (also 8 Stunden) in den Themenbereich Folgen und Grenzwert investieren möchten. Planen Sie für diese 2 Wochen eine Unterrichtssequenz unter Berücksichtigung der in der Vorlesung diskutierten Ideen. Erstellen Sie eine Grobplanung für diese 2 Wochen! Überlegen Sie, welche Ziele Sie in diesen beiden Wochen (wie) unbedingt erreichen wollen! Entwerfen Sie für den Abschluss dieser Unterrichtssequenz zwei Prüfungsaufgaben (inklusive Lösung). Eine Aufgabe soll das Verständnis der Schülerinnen und Schüler abprüfen, die andere Aufgabe operative Fähigkeiten in diesem Themenbereich!

Handreichung zum Lehrplan Mathematik AHS

**38** **Grobplanung einer Unterrichtssequenz - HAK** Im Mathematikunterricht der HAK stehen Ihnen in der 1., 2., 3. und 5. Klasse zwei Wochenstunden, in der 4. Klasse drei Wochenstunden Mathematikunterricht zur Verfügung. Im dritten Jahrgang sind der Zusammenhang zwischen geometrischen Reihen und der Rentenrechnung zu bearbeiten; im vierten Jahrgang gilt es die Begriffe Grenzwert und Stetigkeit von Funktionen intuitiv zu erfassen und damit zu argumentieren. Sie wollen nun im dritten Jahrgang drei Mathematikstunden für den Themenbereich Folgen – Grenzwert – Reihen (noch ohne Bezug zur Rentenrechnung) investieren. Erstellen Sie eine Grobplanung für diese drei Stunden! Überlegen Sie, welche Ziele Sie in diesen Stunden (wie) unbedingt erreichen wollen! Entwerfen Sie für den Abschluss dieser Unterrichtssequenz zwei Prüfungsaufgaben (inklusive Lösung). Eine Aufgabe soll das Verständnis der Schülerinnen und Schüler abprüfen, die andere Aufgabe operative Fähigkeiten in diesem Themenbereich!

Lehrplan Mathematik HAK