

# Lehrveranstaltungsevaluation WS 02 03

Seminar (Analysis): Verallgemeinerte Funktionen

801140

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 3

<b>Gesamt</b>	Gesamturteil					
	Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar					
	die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt					
	die Relevanz der Themen wurde vermittelt					
<b>LV-Lehrin</b>	ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet					
	erklärt die Inhalte verständlich					
	versucht für den Gegenstand zu begeistern					
	bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch					
<b>Lehrveranstaltung</b>	Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.					
	inhaltlich gut strukturiert					
	gut organisiert					
	Inhalte didaktisch gut aufbereitet					
	regt zur Vertiefung an					
	unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze					
	auf Fragen und Beiträge wird eingegangen					
	Quellenangaben und Literatur sind hilfreich					
	die gestellten Anforderungen sind					
die Geschwindigkeit des Vortrags						
<b>Anzahl</b>						

LV	Mediane			% besser bewertete LVs			Streuung der Urteile
	STUKO	FAK	UNI	STUKO	FAK	UNI	
1,00	1,00	1,00	1,17			0	Equ
1,25	1,50	1,50	1,50			36	Hom
1,25	2,00	2,00	1,50			34	Hom
1,25	1,25	1,25	1,33			42	Het
1,00	1,00	1,00	1,13			0	Equ
1,00	1,17	1,17	1,17			0	Hom
1,00	1,00	1,00	1,25	weniger	weniger	0	Equ
1,00	1,00	1,00	1,50	als 5 LVs	als 5 LVs	0	Equ
1,00	1,17	1,17	1,33	für einen	für einen	0	Hom
1,00	1,17	1,17	1,33	Vergleich	Vergleich	0	Hom
1,00	1,00	1,00	1,33	vorhanden	vorhanden	0	Equ
1,00	1,17	1,17	1,50	den	den	0	Hom
1,00	1,00	1,00	1,33			0	Equ
1,00	1,00	1,00	1,13			0	Equ
1,00	1,00	1,00	1,50			0	Equ
4,00	4,00	4,00	4,00				Equ
4,00	4,13	4,13	4,00				Hom
3	12	12	583	3 LVs	3 LVs	143 LVs	

Median und Quartilsabstand (10%, 90%) der LV

Median und Quartilsabstand (10%, 90%) der Fakultät innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinträchtigt

**%-Satz besser bewertete LVs**

Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der Studienrichtung (bzw. Fakultät und Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

**Streuung der Urteile**

Het... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der Fakultät)

Equ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der Fakultät

Hom... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich (verglichen mit der Fakultät)

# Lehrveranstaltungsevaluation WS 02 03 Detailauswertung

## 801140 Seminar (Analysis): Verallgemeinerte Funktionen

Die Gesamtanzahl der abgegebenen Fragebögen betrug: 3

Von den Studierenden waren:

0% weiblich

100% männlich

Von den Studierenden befanden sich:

0% im 1.-2. Semester

0% im 3.-4. Semester

67% im 5.-8. Semester

0% im 9. - 14. Semester

0% über den 14. Semester

33% Gasthörer

Grund für den LV-Besuch:

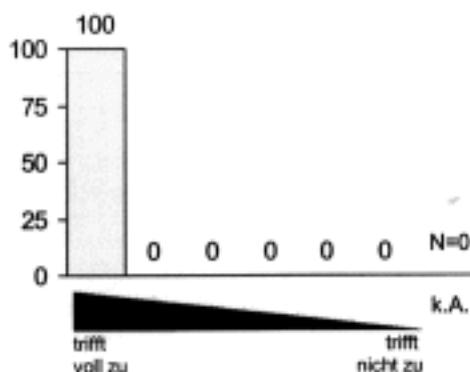
0% Pflicht

100% Interesse

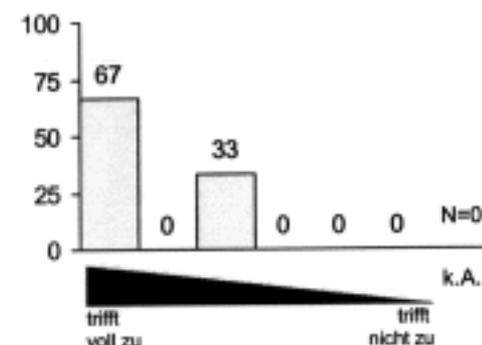
0% Empfehlung

### Gesamteinschätzung:

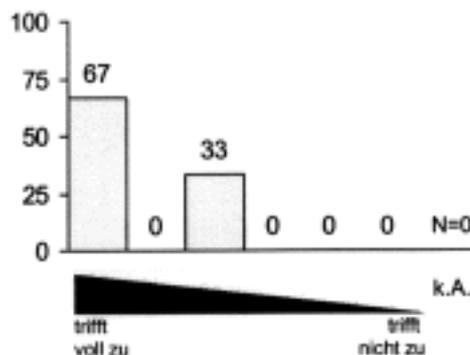
Gesamturteil



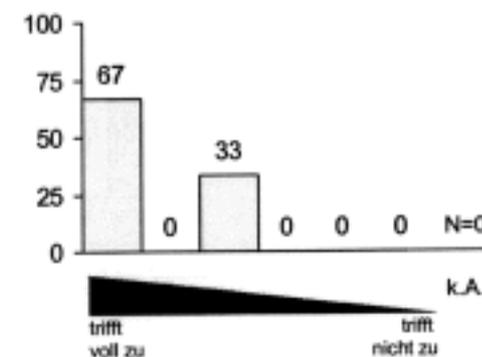
die Relevanz der Themen wurde vermittelt



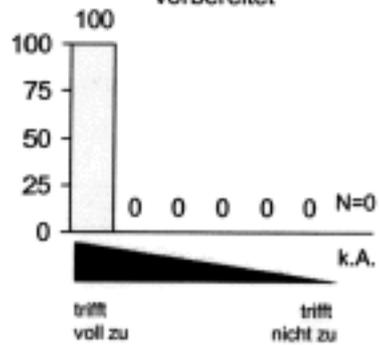
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt



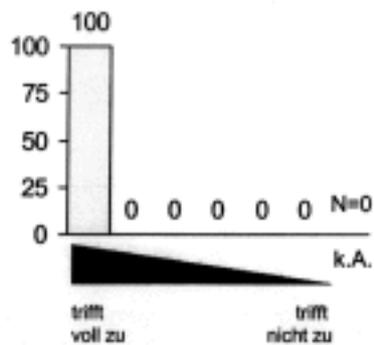
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar



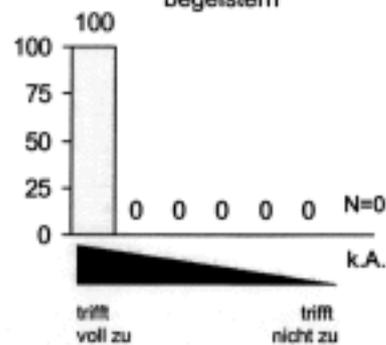
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



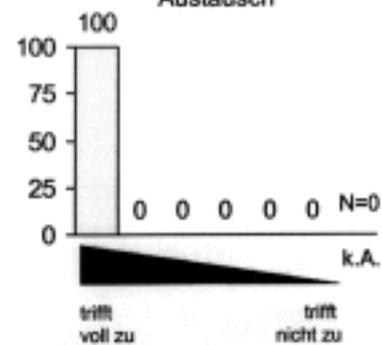
erklärt die Inhalte verständlich



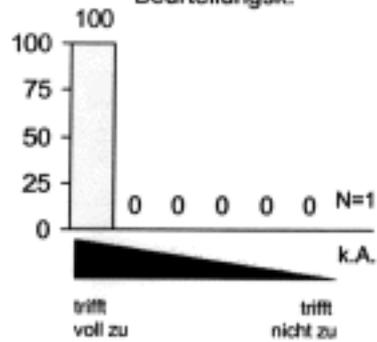
versucht für den Gegenstand zu begeistern



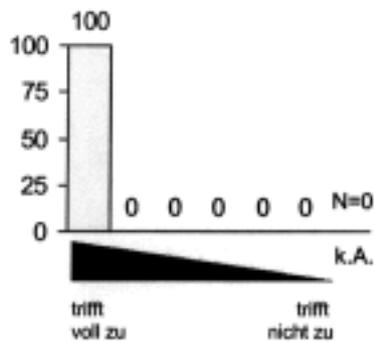
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



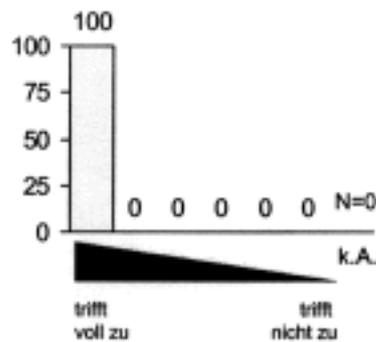
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



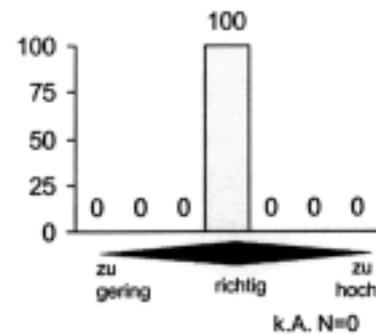
inhaltlich gut strukturiert



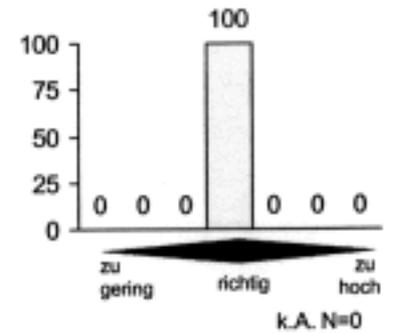
gut organisiert



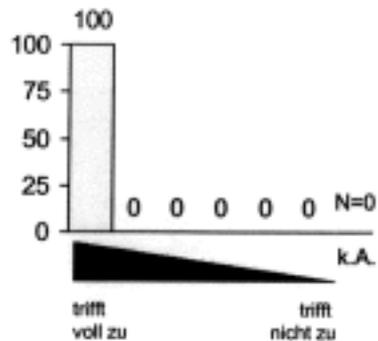
die gestellten Anforderungen sind



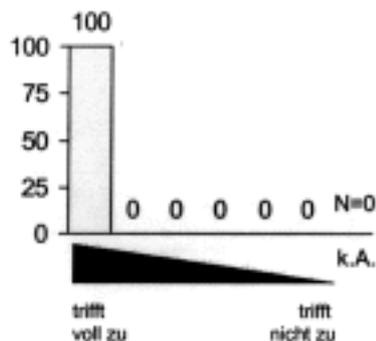
die Geschwindigkeit des Vortrags



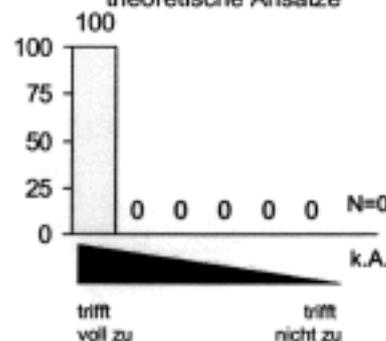
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



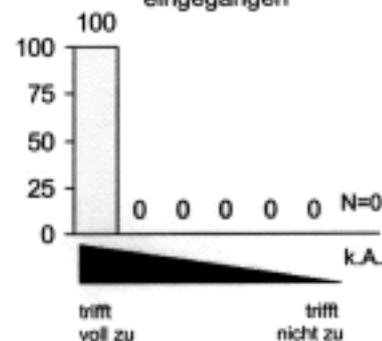
regt zur Vertiefung an



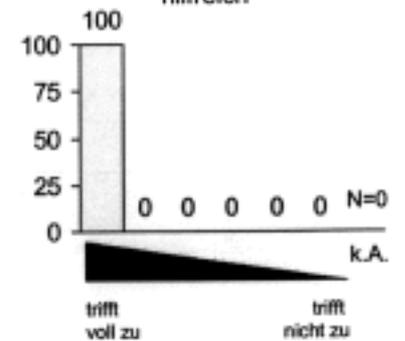
unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich



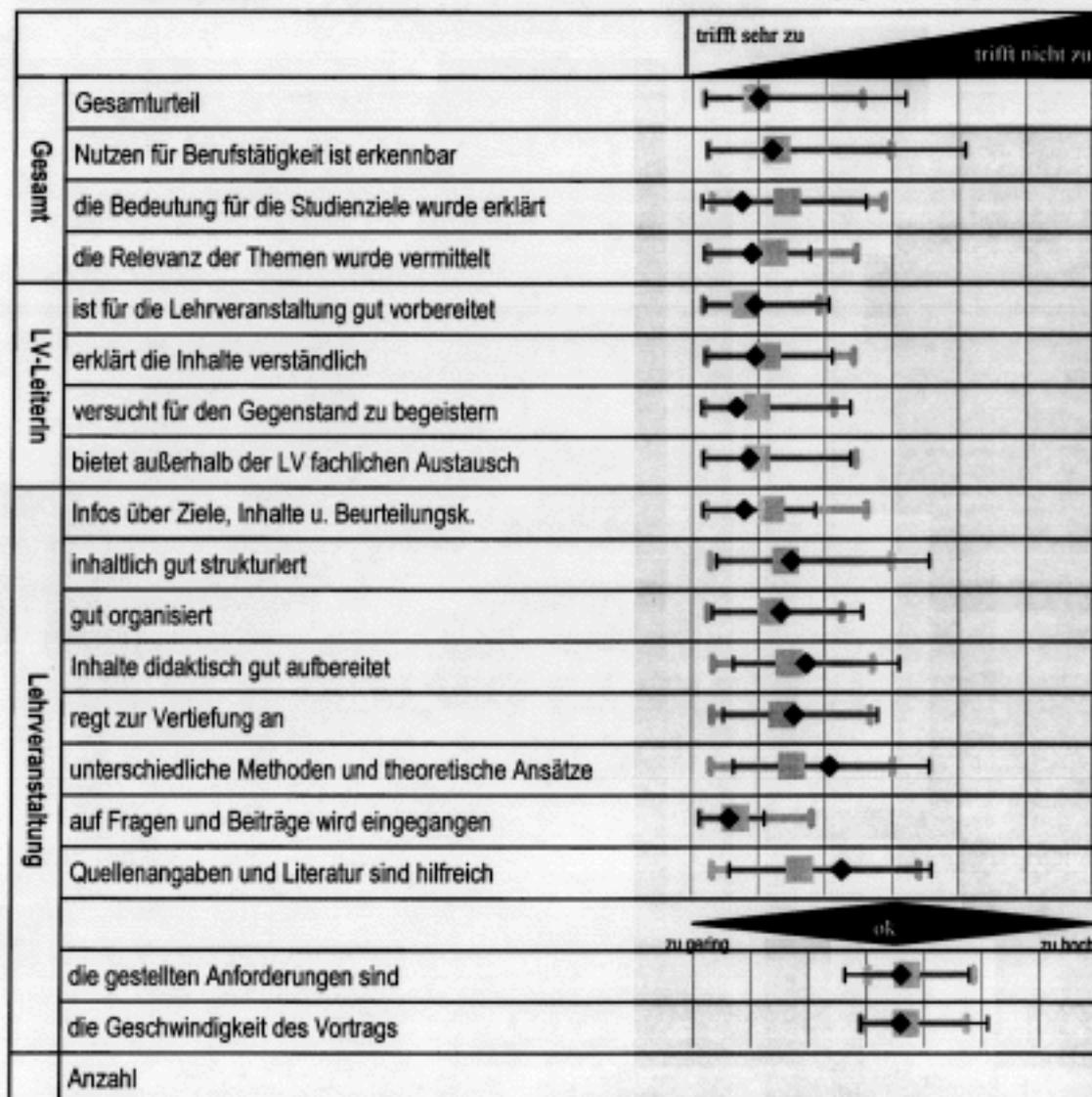
# Lehrveranstaltungsevaluation WS 02 03

Proseminar zu Lineare Algebra und Geometrie 1 (8-10) Gruppe 5

4801257

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 19



LV	Mediane			% besser bewertete LVs			Streuung der Urteile
	STUKO	FAK	UNI	STUKO	FAK	UNI	
1,50	1,43	1,46	1,44		55	51	Het
1,70	1,52	1,77	1,70		50	50	Het
1,25	1,65	1,92	1,88		25	13	Equ
1,40	1,60	1,73	1,50		35	38	Hom
1,45	1,31	1,29	1,25		70	69	Equ
1,45	1,60	1,64	1,39	weniger	20	25	Equ
1,18	1,47	1,47	1,50	als 5 LVs	40	29	Equ
1,36	1,38	1,47	1,80	für einen	30	29	Hom
1,29	1,50	1,69	1,50	Vergleich	65	70	Equ
2,00	1,96	1,91	1,60	vorhanden	65	68	Equ
1,85	1,60	1,68	1,50		75	74	Equ
2,22	2,15	1,96	1,88		60	68	Equ
2,05	1,97	1,86	1,70		85	85	Equ
2,57	2,17	2,00	1,75		20	20	Hom
1,06	1,16	1,16	1,19		85	85	Equ
2,75	2,42	2,12	1,70				
4,09	4,30	4,19	4,06				Equ
4,08	4,13	4,17	4,00				Equ
19	57	273	13109	4 LVs	20 LVs	1002 LVs	

Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV  
 Median und Quantilabstand (10%, 90%) der Fakultät innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinträchtigt.

**%-Satz besser bewertete LVs**  
 Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der Studienrichtung (bzw. Fakultät und Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

**Streuung der Urteile**  
 Het ... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der Fakultät)  
 Equ ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der Fakultät  
 Hom ... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich (verglichen mit der Fakultät)

Lehrveranstaltungsevaluation WS 02 03 Detailauswertung**4801257 Proseminar zu Lineare Algebra und Geometrie 1 (8-10) Gruppe 5**

Die Gesamtanzahl der abgegebenen Fragebögen betrug: 19

Von den Studierenden waren:

56% weiblich

44% männlich

Von den Studierenden befanden sich:

90% im 1.-2. Semester

5% im 3.-4. Semester

5% im 5.-8. Semester

0% im 9. - 14. Semester

0% über den 14. Semester

0% Gasthörer

Grund für den LV-Besuch:

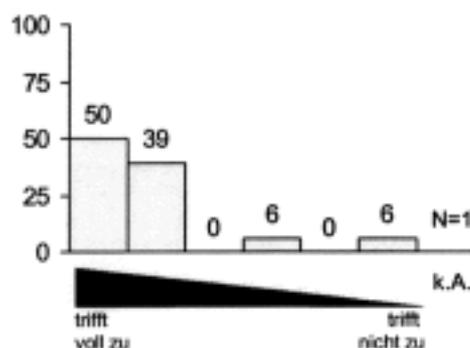
89% Pflicht

16% Interesse

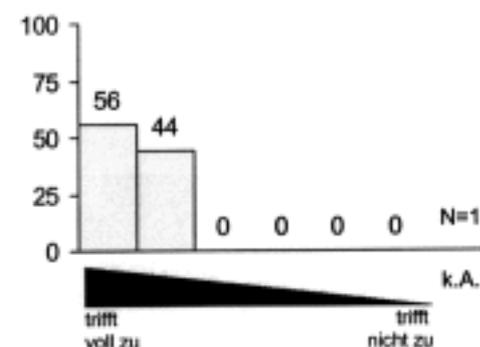
5% Empfehlung

Gesamteinschätzung:

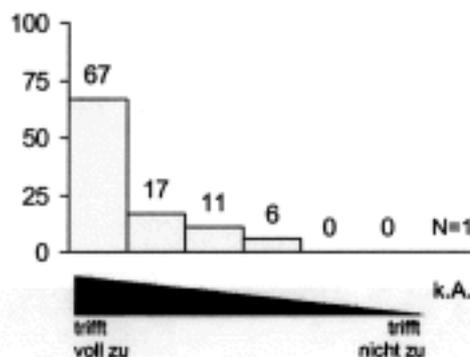
Gesamturteil



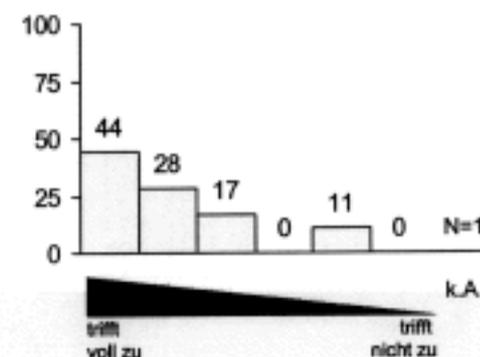
die Relevanz der Themen wurde vermittelt



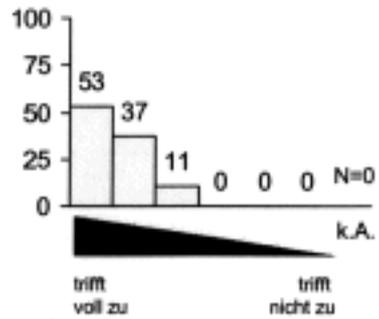
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt



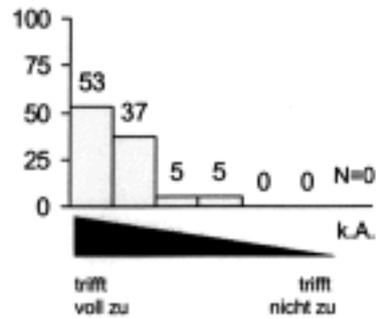
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar



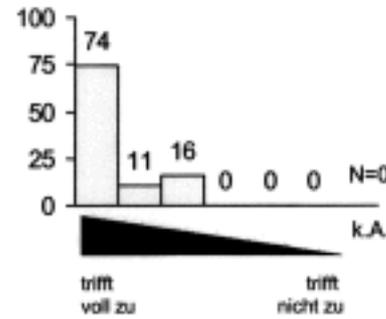
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



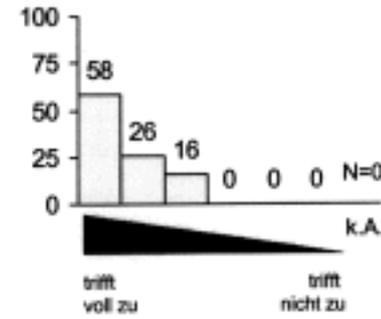
erklärt die Inhalte verständlich



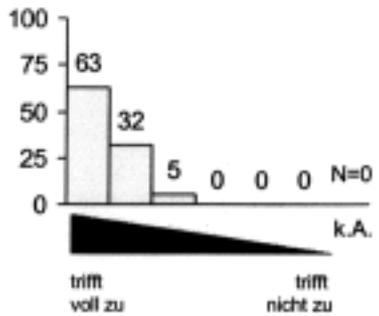
versucht für den Gegenstand zu begeistern



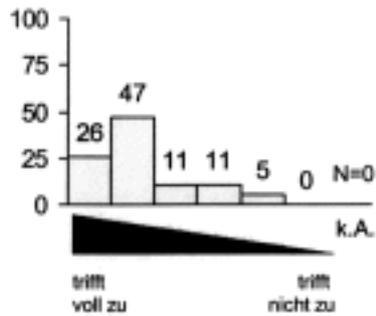
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



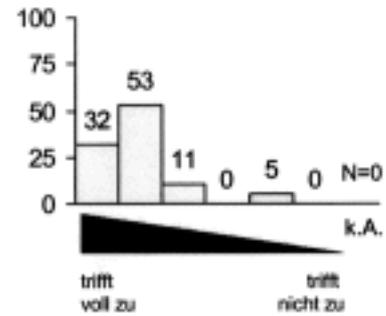
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



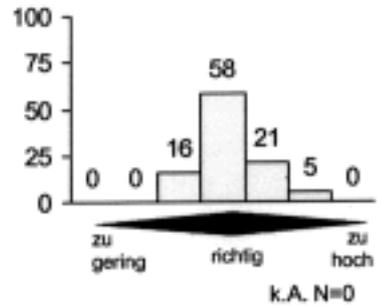
inhaltlich gut strukturiert



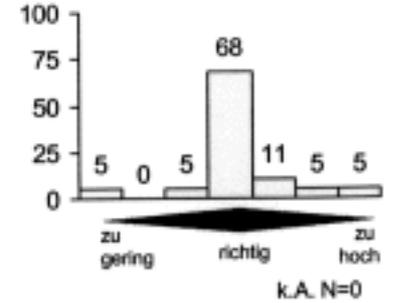
gut organisiert



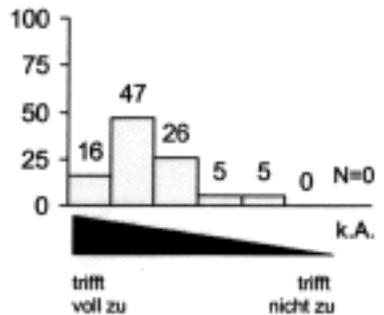
die gestellten Anforderungen sind



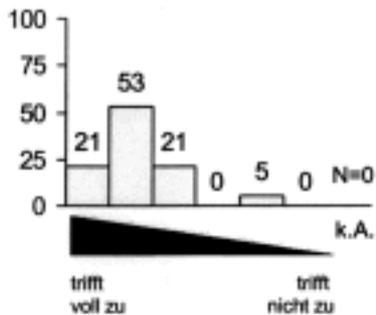
die Geschwindigkeit des Vortrags



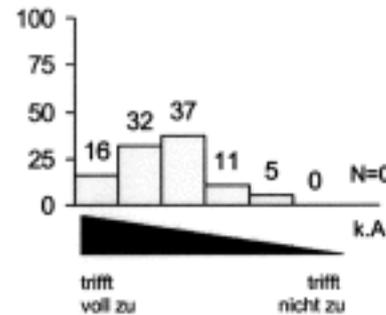
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



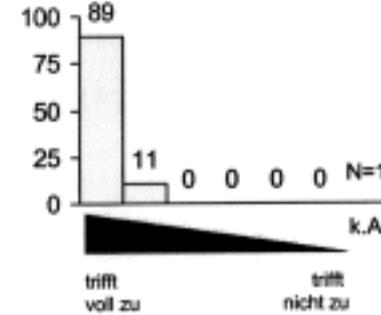
regt zur Vertiefung an



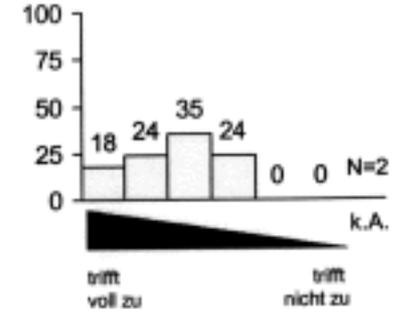
unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich



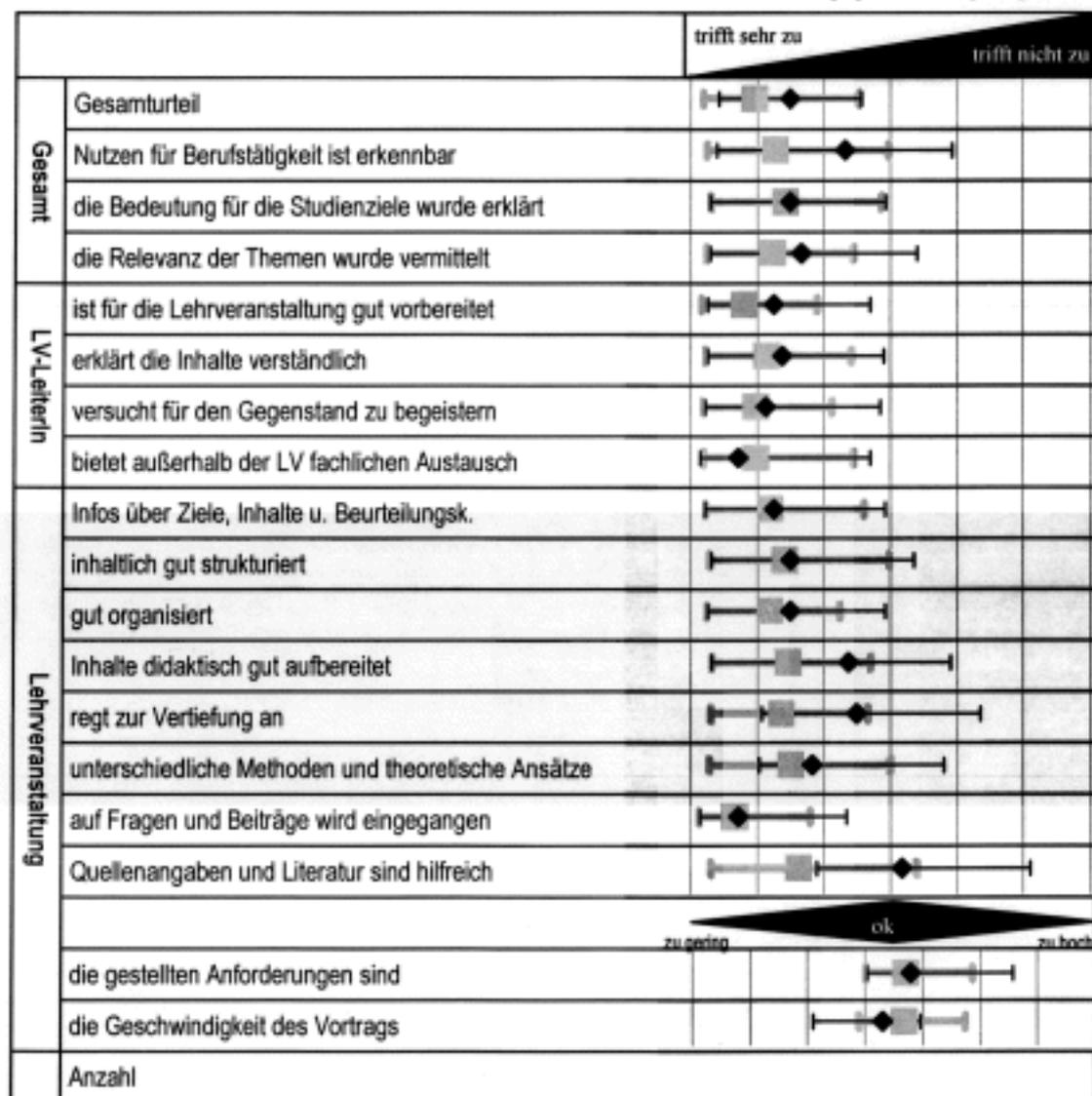
# Lehrveranstaltungsevaluation WS 02 03

Proseminar zu Lineare Algebra und Geometrie 1 (10-12) Gruppe

5801257

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 13



LV	Mediane			% besser bewertete LVs			Streuung der Urteile
	STUKO	FAK	UNI	STUKO	FAK	UNI	
2,00	1,43	1,46	1,44		70	75	Equ
2,83	1,52	1,77	1,70		90	89	Het
2,00	1,65	1,92	1,88		60	54	Equ
2,17	1,60	1,73	1,50		90	85	Het
1,75	1,31	1,29	1,25		95	81	Het
1,88	1,60	1,64	1,39		70	74	Equ
1,63	1,47	1,47	1,50	weniger	60	57	Het
1,22	1,38	1,47	1,80	als 5 LVs	35	19	Equ
1,75	1,50	1,69	1,50	für einen	65	61	Equ
2,00	1,96	1,91	1,60	Vergleich	65	70	Equ
2,00	1,60	1,68	1,50	vorhan-	80	74	Het
2,88	2,15	1,96	1,88	den	95	92	Het
3,00	1,97	1,86	1,70		95	93	Het
2,33	2,17	2,00	1,75		75	78	Equ
1,22	1,16	1,16	1,19		70	54	Het
3,67	2,42	2,12	1,70		100	98	Equ
4,29	4,30	4,19	4,06				Het
3,81	4,13	4,17	4,00				Equ
13	57	273	13109	4 LVs	20 LVs	1002 LVs	

◆ Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV

■ Median und Quantilabstand (10%, 90%) der Fakultät innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinträchtigt.

### %-Satz besser bewertete LVs

Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der Studienrichtung (bzw. Fakultät und Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

### Streuung der Urteile

Het... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der Fakultät)

Equ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der Fakultät

Hom... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich (verglichen mit der Fakultät)

Lehrveranstaltungsevaluation WS 02 03 Detailauswertung**5801257 Proseminar zu Lineare Algebra und Geometrie 1 (10-12) Gruppe 6**

Die Gesamtanzahl der abgegebenen Fragebögen betrug: 13

Von den Studierenden waren:

46% weiblich

54% männlich

Von den Studierenden befanden sich:

100% im 1.-2. Semester

0% im 3.-4. Semester

0% im 5.-8. Semester

0% im 9. - 14. Semester

0% über den 14. Semester

0% Gasthörer

Grund für den LV-Besuch:

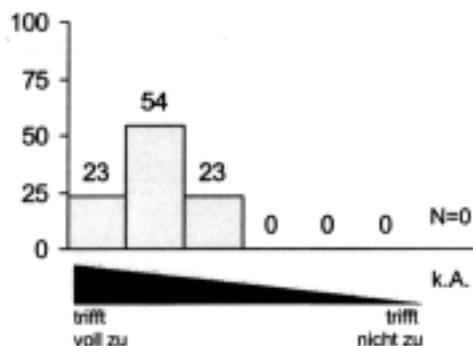
92% Pflicht

0% Interesse

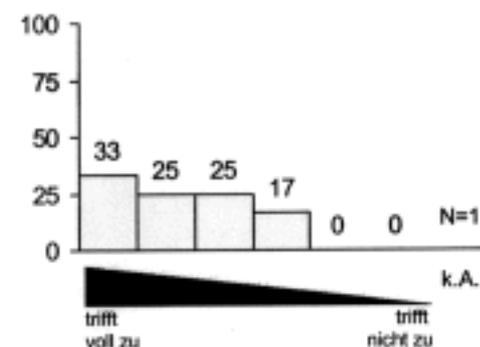
8% Empfehlung

Gesamteinschätzung:

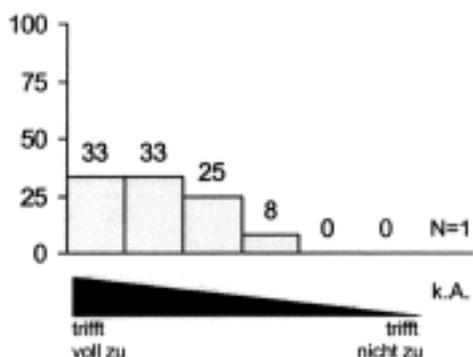
Gesamturteil



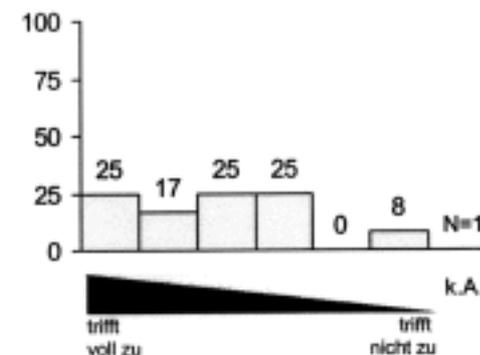
die Relevanz der Themen wurde vermittelt



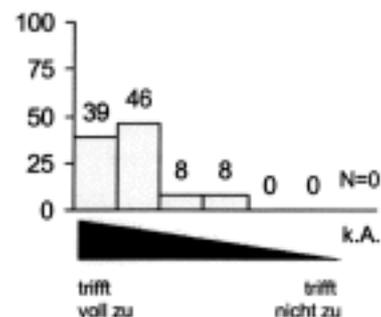
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt



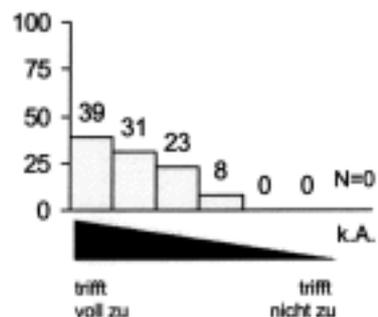
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar



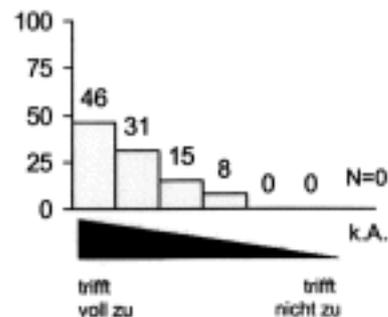
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



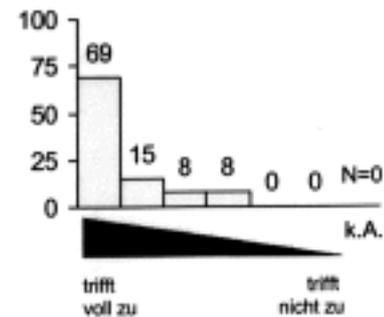
erklärt die Inhalte verständlich



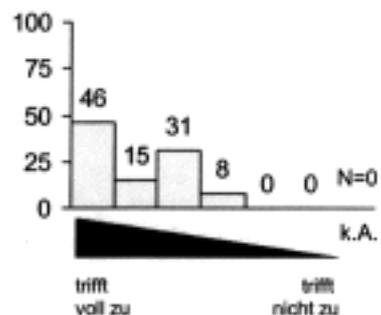
versucht für den Gegenstand zu begeistern



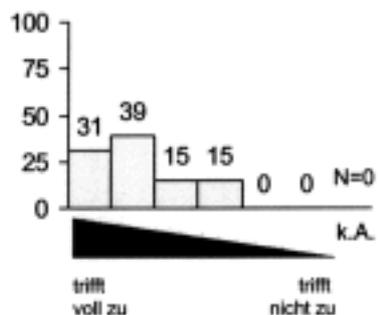
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



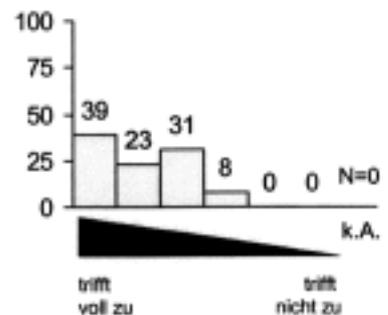
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



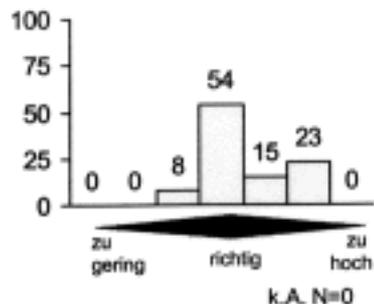
inhaltlich gut strukturiert



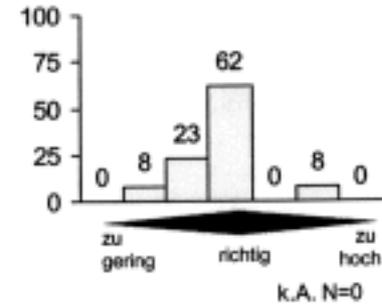
gut organisiert



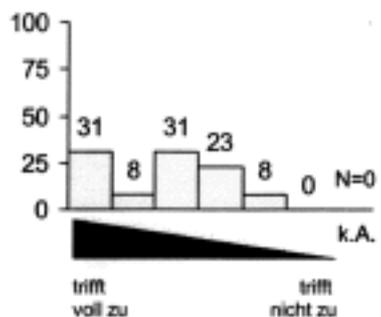
die gestellten Anforderungen sind



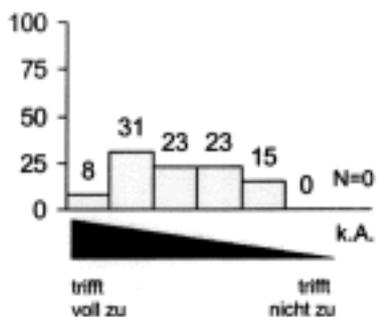
die Geschwindigkeit des Vortrags



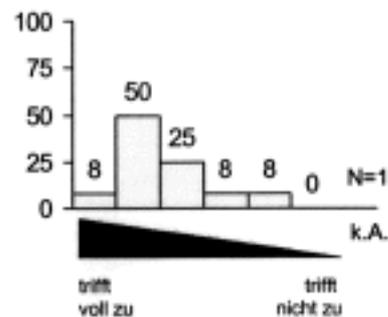
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



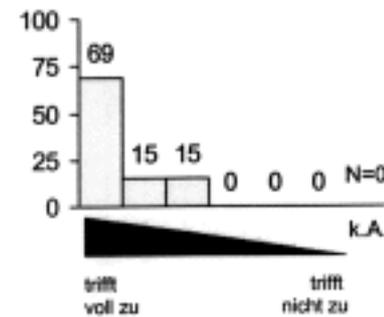
regt zur Vertiefung an



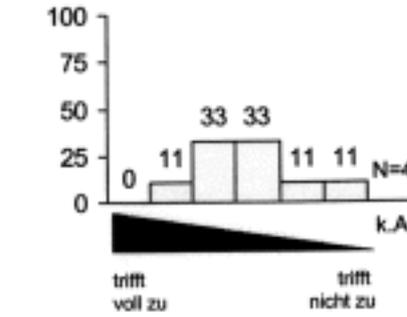
unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich



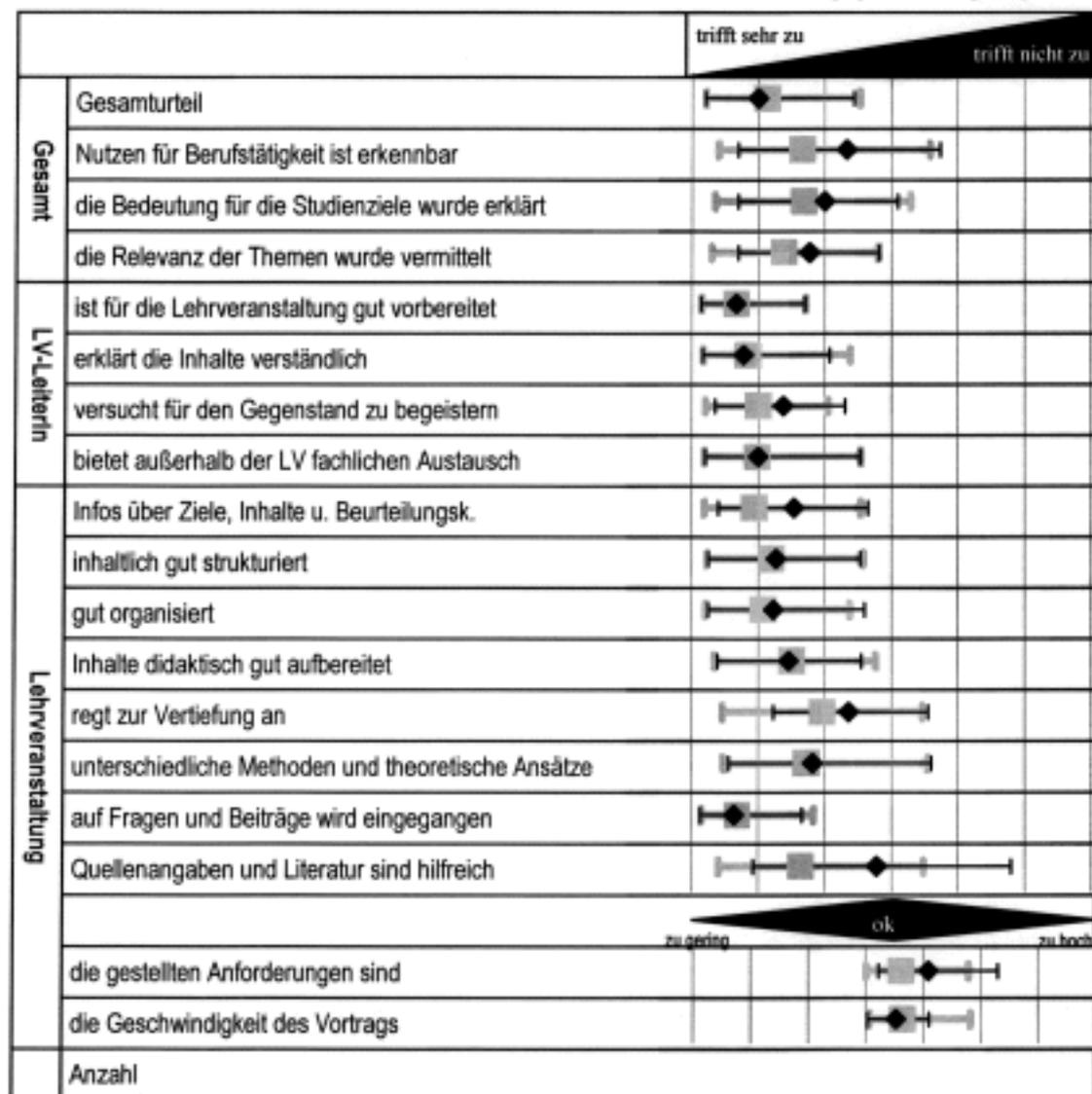
# Lehrveranstaltungsevaluation WS 02 03

Proseminar zu Lineare Algebra für Physik

801123

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 28



LV	Mediane			% besser bewertete LVs			Streuung der Urteile	
	STUKO	FAK	UNI	STUKO	FAK	UNI		
Gesamt	1,50	1,50	1,63	1,75			Equ	
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar	2,83	2,83	2,15	2,02			Equ	
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt	2,50	2,50	2,18	2,08			Hom	
die Relevanz der Themen wurde vermittelt	2,27	2,27	1,88	1,79			Equ	
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet	1,17	1,17	1,17	1,31			Equ	
erklärt die Inhalte verständlich	1,28	1,28	1,34	1,60			Equ	
versucht für den Gegenstand zu begeistern	1,88	1,64	1,49	1,81	weniger	75	53	Equ
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch	1,50	1,38	1,48	2,25	als 5 LVs	58	17	Equ
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.	2,04	2,04	1,44	1,75	für einen	83	75	Equ
inhaltlich gut strukturiert	1,77	1,77	1,69	1,76	Vergleich	67	50	Equ
gut organisiert	1,73	1,73	1,57	1,73	vorhan-	67	51	Equ
Inhalte didaktisch gut aufbereitet	1,96	1,93	2,00	2,04	den	50	43	Equ
regt zur Vertiefung an	2,86	2,75	2,46	2,08		92	84	Hom
unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze	2,32	2,32	2,22	2,08		58	68	Equ
auf Fragen und Beiträge wird eingegangen	1,14	1,17	1,19	1,32		25	20	Equ
Quellenangaben und Literatur sind hilfreich	3,28	3,28	2,13	1,90		83	94	Het
die gestellten Anforderungen sind	4,59	4,07	4,11	4,08				Equ
die Geschwindigkeit des Vortrags	4,02	4,02	4,13	4,06				Hom
Anzahl	28	84	416	32642	3 LVs	12 LVs	907 LVs	

◆ Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV

■ Median und Quantilabstand (10%, 90%) der Fakultät innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinträchtigt

### %-Satz besser bewertete LVs

Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der Studienrichtung (bzw. Fakultät und Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

### Streuung der Urteile

Het... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der Fakultät)

Equ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der Fakultät

Hom... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich (verglichen mit der Fakultät)

*Lehrveranstaltungsevaluation WS 02 03 Detailauswertung***801123 Proseminar zu Lineare Algebra für Physik**

Die Gesamtanzahl der abgegebenen Fragebögen betrug: 28

Von den Studierenden waren:

29% weiblich

71% männlich

Von den Studierenden befanden sich:

64% im 1.-2. Semester

36% im 3.-4. Semester

0% im 5.-8. Semester

0% im 9. - 14. Semester

0% über den 14. Semester

0% Gasthörer

Grund für den LV-Besuch:

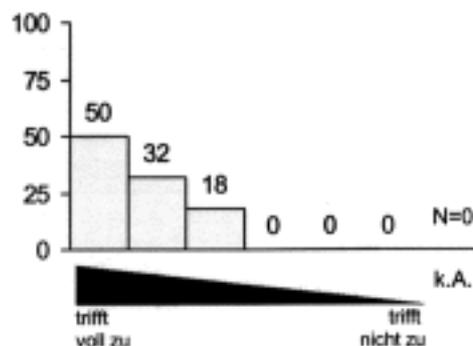
86% Pflicht

0% Interesse

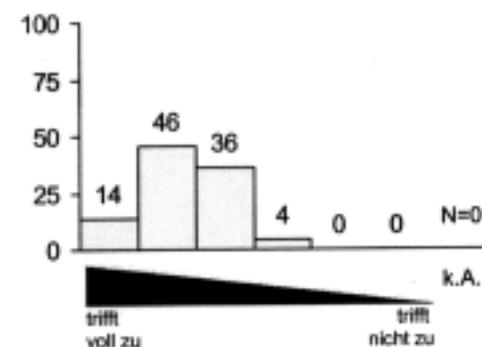
0% Empfehlung

**Gesamteinschätzung:**

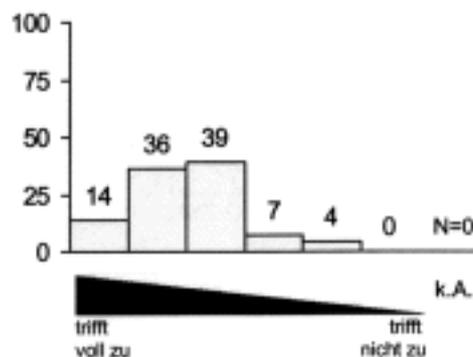
Gesamturteil



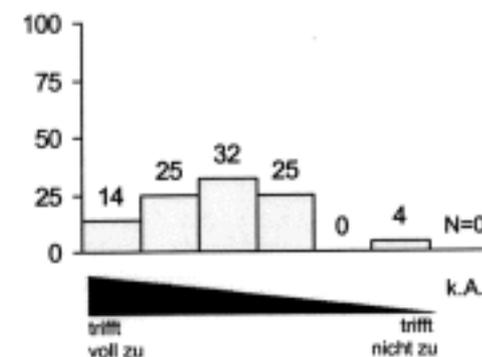
die Relevanz der Themen wurde vermittelt



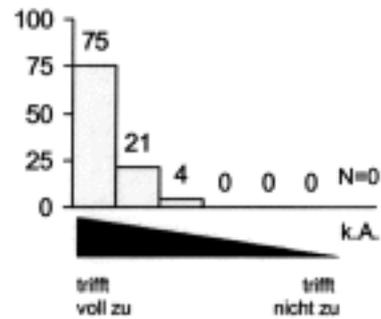
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt



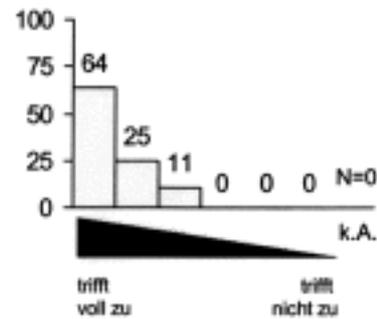
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar



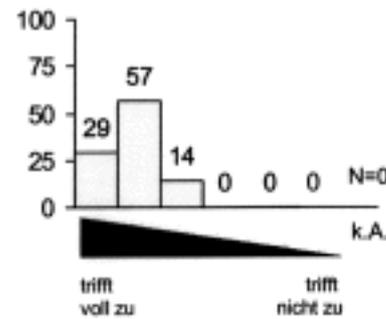
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



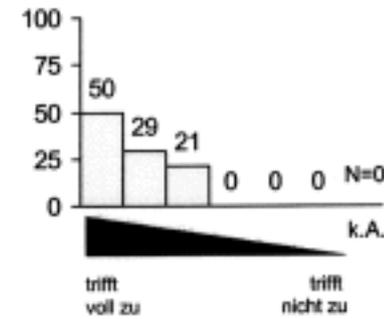
erklärt die Inhalte verständlich



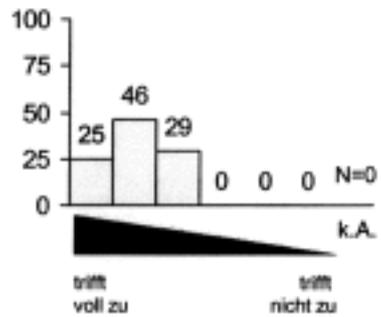
versucht für den Gegenstand zu begeistern



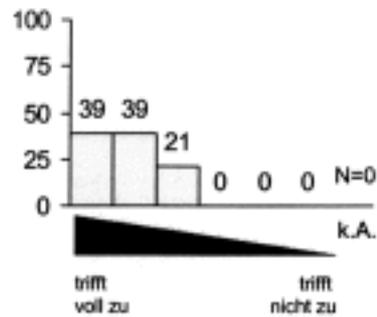
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



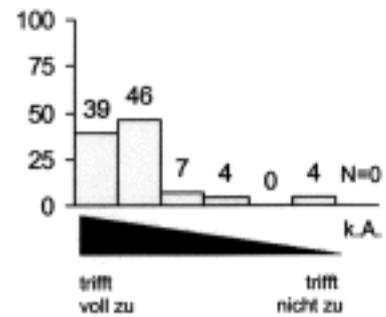
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



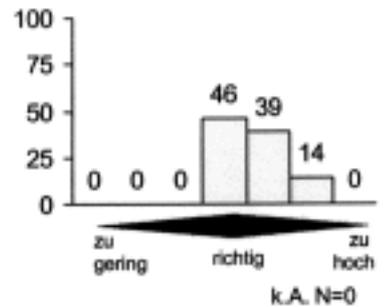
inhaltlich gut strukturiert



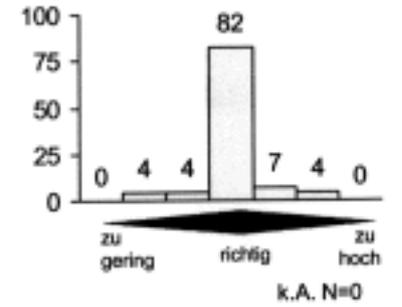
gut organisiert



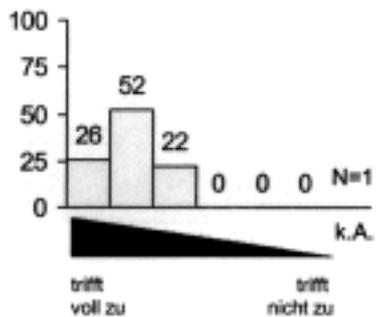
die gestellten Anforderungen sind



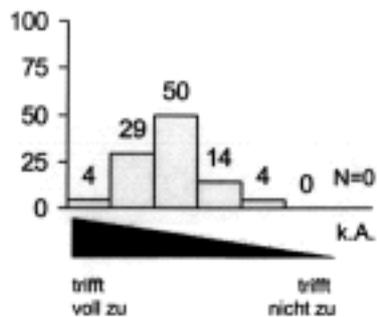
die Geschwindigkeit des Vortrags



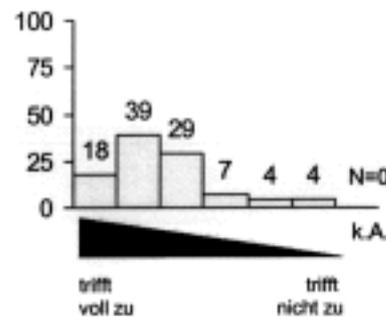
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



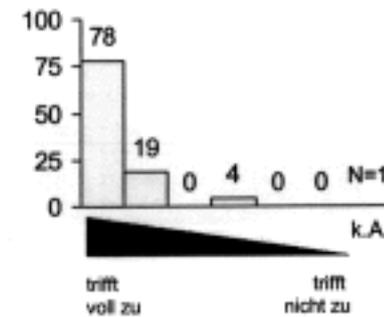
regt zur Vertiefung an



unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich

