



universität  
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

*Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrk@uuklej gt wpi '''*

*''''''''''Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7*

*C/3232'Y kgp*

*V- 65/3/6499/3: 2'23''*

*H- 65/3/6499/; '3: 2''*

*gxcmwkqpB wpkxkgQeQv''*

*j wr <ly y y QpkxkgQeQvls ul''*

An:  
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt\*  
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation S20 zur  
Veranstaltung Übungen: Analysis in einer Variable für das Lehramt (20S-25-250167-07)  
mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V4:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.  
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.  
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter <http://eval2.univie.ac.at/> (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/> ). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001  
email: [evaluation@univie.ac.at](mailto:evaluation@univie.ac.at)).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



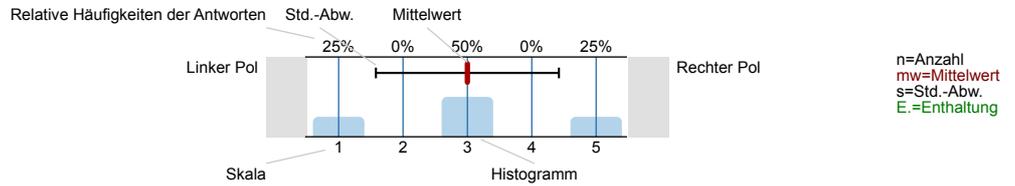
# Roland Steinbauer

Übungen: Analysis in einer Variable für das Lehramt (20S-25-250167-07)  
Erfasste Fragebögen = 9

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Fragestext



### 1. Universitätseinheitlicher Teil

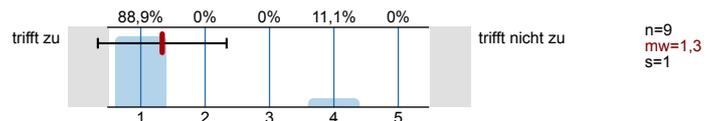
1.1) Zu Beginn der Lehrveranstaltung wurde ausreichend über Ziele, Inhalte und Beurteilungskriterien informiert.



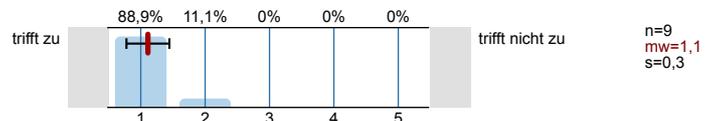
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



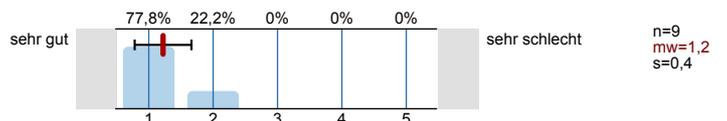
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

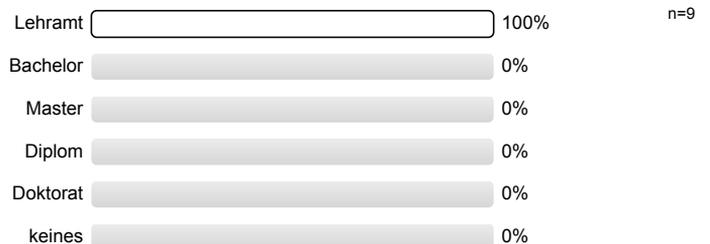


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

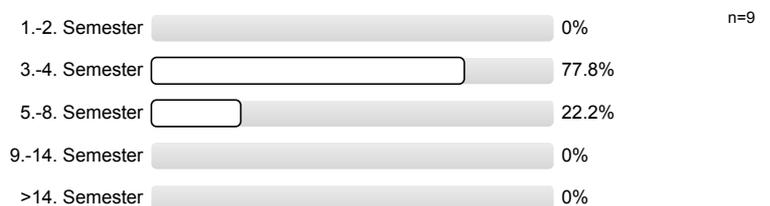


### 2. Studienspezifischer Fragenteil

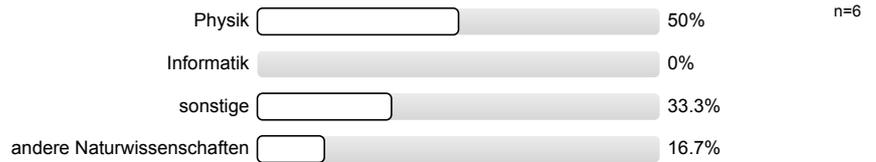
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



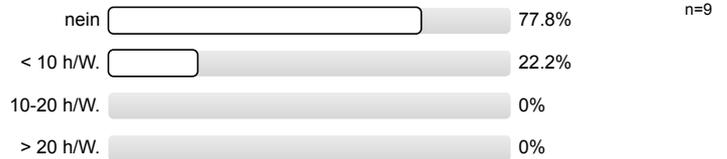
2.2) Semester in dieser Studienrichtung:



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

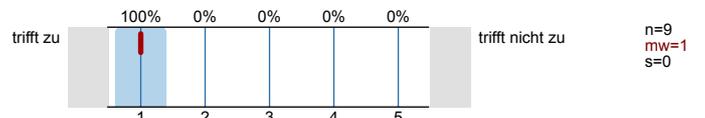


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

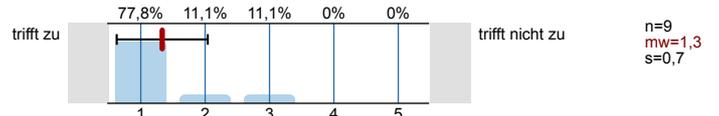


### 3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...

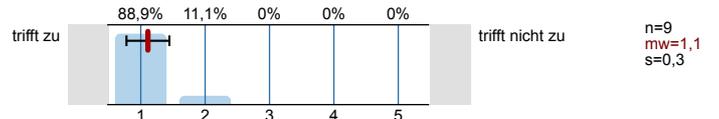
3.1) ... spricht verständlich und anregend.



3.2) ... kann Kompliziertes gut erklären.



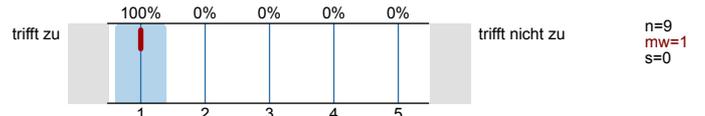
3.3) ... wirkt gut vorbereitet.



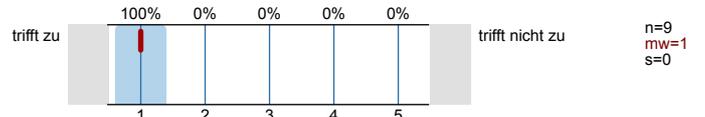
3.4) ... ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln.



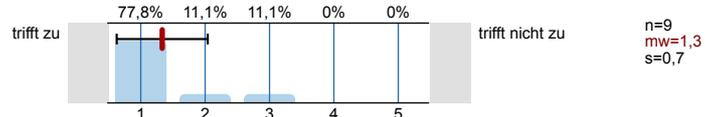
3.5) ... ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt.



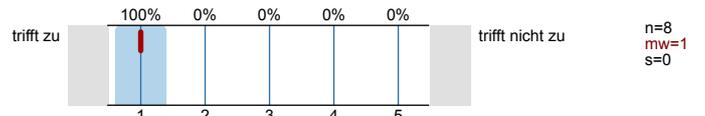
3.6) ... stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können.



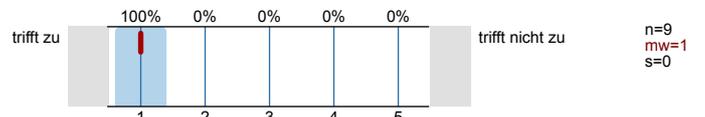
3.7) ... beantwortet Fragen ausreichend und verständlich.



3.8) ... steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung.



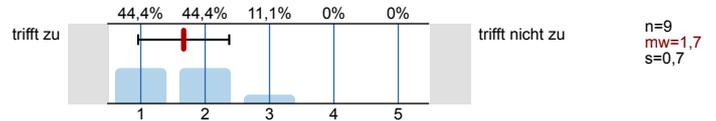
3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen.



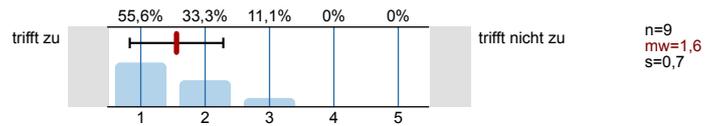
4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,1 s=0,3
4.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,1 s=0,3
4.3) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,8 s=1
4.4) Die Aufgabenstellungen orientieren sich an den inhaltlichen Zielen der Modulbeschreibung im Curriculum.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,1 s=0,3
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,1 s=0,3
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback.		trifft nicht zu	n=9 mw=1 s=0
4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,1 s=0,3
4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden.		trifft nicht zu	n=9 mw=1,2 s=0,4
4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden.		trifft nicht zu	n=9 mw=4,6 s=0,7
4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert.		trifft nicht zu	n=9 mw=2,3 s=0,9
4.11) Die Schwierigkeit des Stoffes ist		viel zu schwer	n=9 mw=3,4 s=0,5
4.12) Die Anforderungen sind		viel zu hoch	n=9 mw=3,3 s=0,5
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch.		trifft nicht zu	n=9 mw=2 s=1

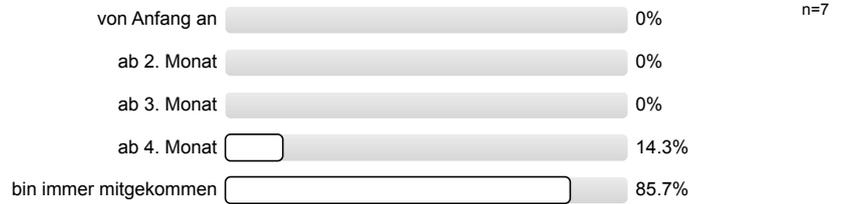
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten.



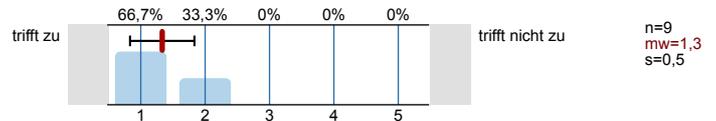
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt.



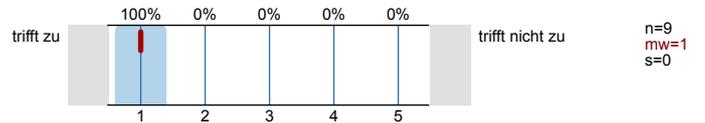
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen.



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt.



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut.



# Profillinie

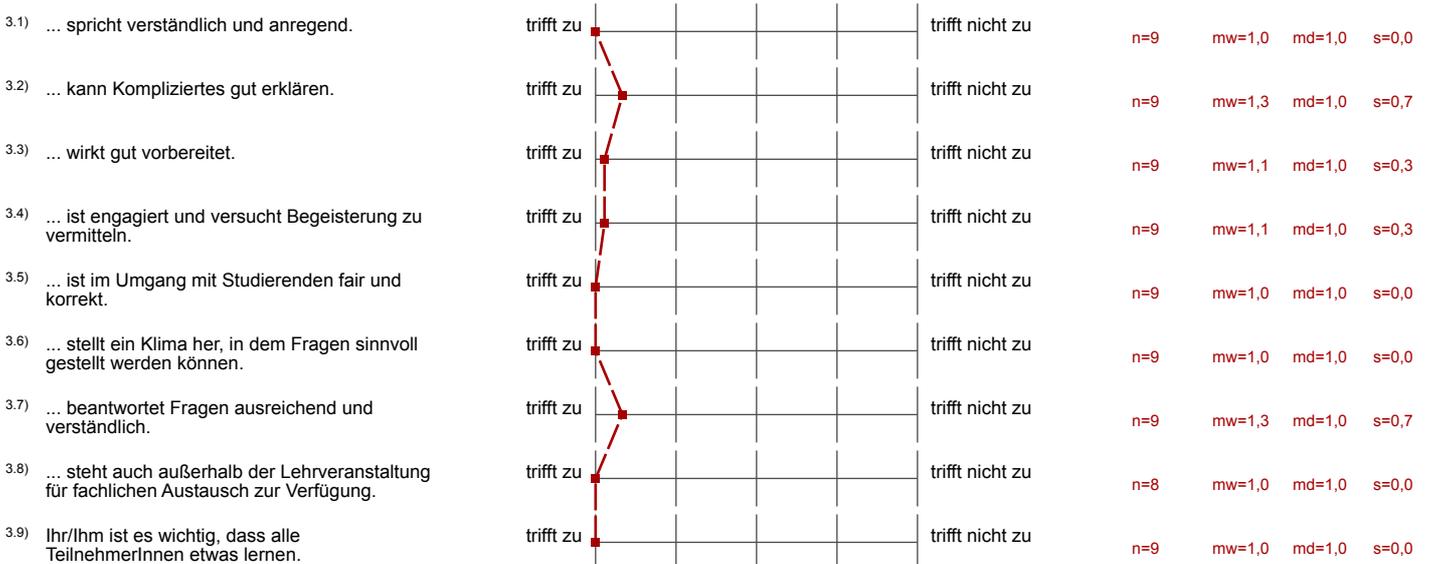
Teilbereich: SPL025 - Mathematik  
 Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer  
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen: Analysis in einer Variable für das Lehramt  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

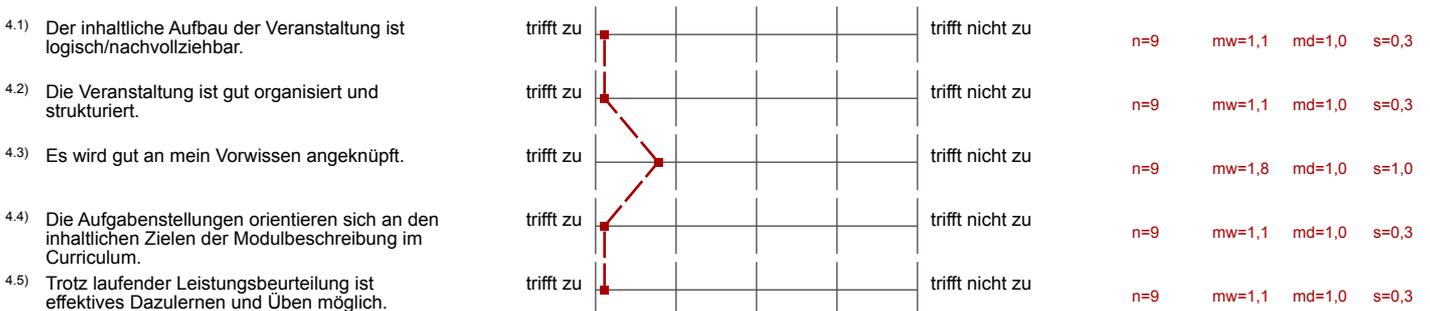
## 1. Universitätseinheitlicher Teil

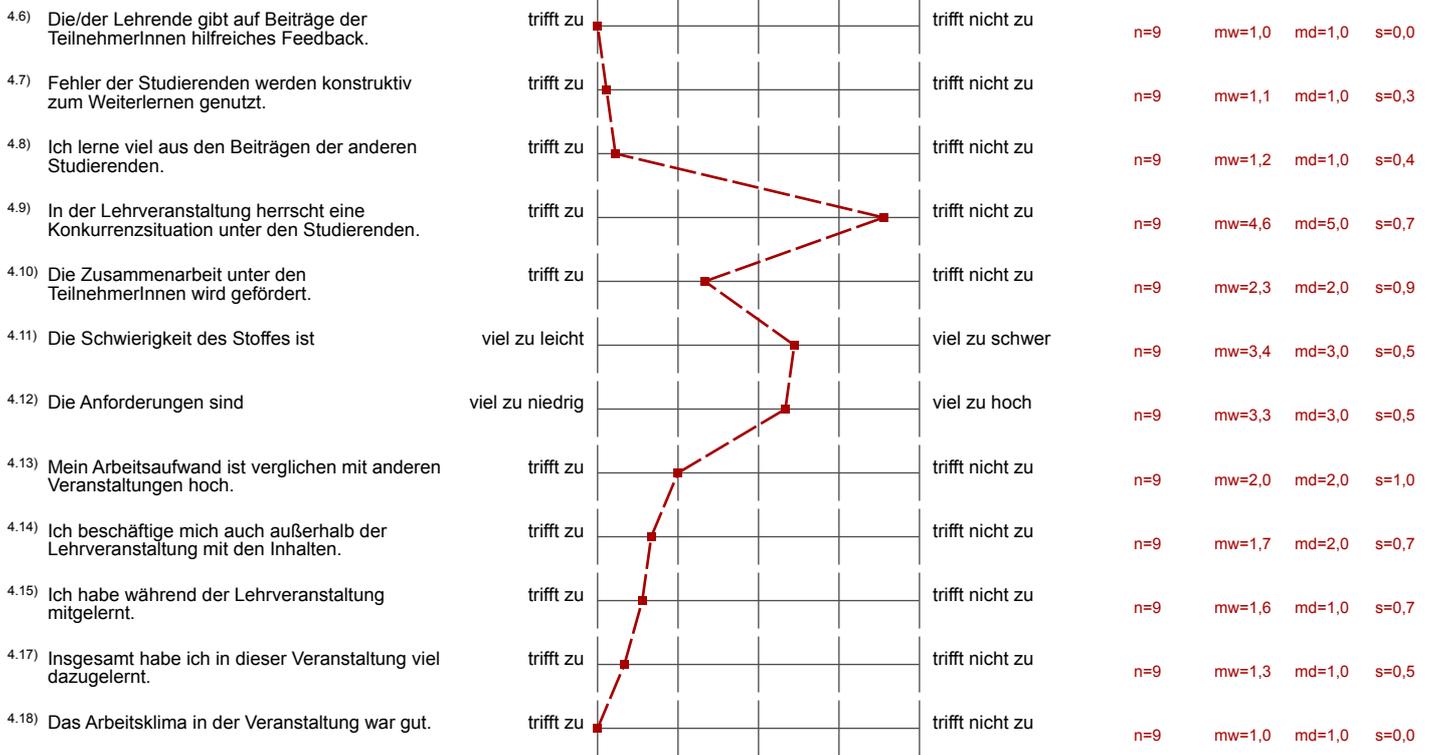


## 3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn ...



## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung





## Auswertungsteil der offenen Fragen

### 5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

- Besonders gut fand ich die schnelle Umsetzung eines online Kurses, sodass wir trotz dieser außergewöhnlichen Situation die Möglichkeit hatten uns auszutauschen und etwas dabei zu lernen.
  - Das Arbeitsklima in der Übung war ausgezeichnet. Es hat jede Woche Spalss gemacht und man konnte sich vollkommen auf den Stoff konzentrieren, wegen der entspannten Haltung des Übungsleiters. (Herr Steinbauer)
  - Das Klima, das von ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Roland Steinbauer geschaffen wurde. Es ist eine der wenigen Übungen in denen man sich traut auch mal Fehler zu machen weil diese als Chance genutzt werden um etwas neues dazu zu lernen und die Student\*innen nicht sofort niedergemacht werden.
  - Die LV-Leitung schafft wirklich eine sehr gute Atmosphäre!!!  
Man kann jede Frage stellen - auch wenn man etwas beim 2. Mal nicht verstanden hat, wird nochmals darauf eingegangen.  
Mit Fehlern bzw. falschen Ausarbeitungen wird wirklich kompetent umgegangen.  
Herr Prof. Steinbauer wirkt sehr sehr kompetent und kann schwierige Inhalte super erklären sowie den Fokus auf das Wesentliche legen und die wichtigen Zusammenhänge gut vermitteln! (ist nicht in jeder LV so!!!) Man merkt, dass es für Sie nicht das Wichtigste ist, dass jeder eine perfekte Ausarbeitung hat, sondern viel mehr, dass alle etwas dazulernen.  
Vielen Dank für die tolle Übung!
- PS: Ich finde die Übung war auch trotz der Corona-Umstände sehr gut und effizient in ihrer Online-Version; wobei ich zugeben muss, dass der eine oder andere persönliche Kontakt schon abgegangen ist. (ich persönlich finde, dass das Home/Online/Distance/.../e-learning schon einige Vorteile hat, und dass einer evtl. Kombinationsvariante in Zukunft durchaus etwas abzugewinnen ist ; ) )
- Die Lehrveranstaltung empfand ich sehr gemütlich und trotzdem lehrreich. Es wurden sehr viele Möglichkeiten des Lernens online zur Verfügung gestellt und man konnte in den Onlinesitzungen nachfragen, wenn man etwas nicht verstanden hatte.
  - Lehrende ist äußerst bemüht und es wird sichergestellt dass jedem die Möglichkeit gegeben wird um alles zu verstehen, Fragen sind immer willkommen und werden ausnahmslos hundertprozentig aufgenommen und beantwortet. Fehler werden positiv genutzt und niemand muss Angst haben
  - Von den Veranstaltungen die ich dieses Semester belegt hatte, hat hier die Umstellung auf Fernlehre am Besten funktioniert.
  - Vortragender sympathisch  
Fokus auf Verständnis  
Diskussionsumfeld anregend

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

- -
- Es wäre nett, wenn die Aufgabenblätter auch auf Moodle zu finden wären.
- alles top!