

Lehrveranstaltungsevaluation SS2003

Proseminar zu Lineare Algebra und Geometrie 2

2803378

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 14

| | | | | | | Mediane | | | | % besser bewertete LVs | | | Streuung der Urteile |
|--------------------------|--|----|-------|-----|-----|----------------|------|------|-------|-------------------------------|---------|----------|-----------------------------|
| | | LV | STUKO | FAK | UNI | STUKO | FAK | UNI | STUKO | FAK | UNI | | |
| Gesamt | Gesamturteil | | | | | 1,67 | 1,54 | 1,38 | 1,32 | 56 | 65 | 69 | Het |
| | Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar | | | | | 3,25 | 1,34 | 1,63 | 1,42 | 88 | 95 | 97 | Het |
| | die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt | | | | | 1,93 | 1,81 | 1,83 | 1,71 | 56 | 55 | 63 | Equ |
| | die Relevanz der Themen wurde vermittelt | | | | | 2,38 | 1,50 | 1,50 | 1,38 | 86 | 93 | 95 | Het |
| LV-Lehrern | ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet | | | | | 1,38 | 1,26 | 1,25 | 1,19 | 56 | 60 | 68 | Equ |
| | erklärt die Inhalte verständlich | | | | | 1,38 | 1,38 | 1,40 | 1,29 | 47 | 47 | 56 | Equ |
| | versucht für den Gegenstand zu begeistern | | | | | 1,50 | 1,44 | 1,39 | 1,35 | 53 | 54 | 58 | Equ |
| | bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch | | | | | 1,31 | 1,70 | 1,50 | 1,57 | 28 | 39 | 33 | Equ |
| Lehrveranstaltung | Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk. | | | | | 2,00 | 1,58 | 1,60 | 1,50 | 72 | 71 | 76 | Equ |
| | inhaltlich gut strukturiert | | | | | 2,00 | 1,73 | 1,50 | 1,50 | 67 | 72 | 75 | Equ |
| | gut organisiert | | | | | 2,07 | 1,67 | 1,50 | 1,42 | 80 | 82 | 84 | Equ |
| | Inhalte didaktisch gut aufbereitet | | | | | 2,33 | 1,83 | 1,79 | 1,70 | 77 | 79 | 85 | Het |
| | regt zur Vertiefung an | | | | | 3,50 | 1,85 | 1,63 | 1,50 | 92 | 97 | 98 | Equ |
| | unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze | | | | | 2,43 | 1,83 | 1,75 | 1,63 | 77 | 85 | 86 | Equ |
| | auf Fragen und Beiträge wird eingegangen | | | | | 1,20 | 1,11 | 1,20 | 1,17 | 61 | 50 | 55 | Equ |
| | Quellenangaben und Literatur sind hilfreich | | | | | 3,20 | 2,25 | 1,75 | 1,80 | 80 | 91 | 91 | Het |
| | die gestellten Anforderungen sind | | | | | 4,38 | 4,06 | 4,06 | 4,00 | | | | Equ |
| | die Geschwindigkeit des Vortrags | | | | | 4,10 | 4,00 | 4,06 | 4,00 | | | | Equ |
| Anzahl | | | | | | 14 | 716 | 5715 | 12381 | 64 LVs | 532 LVs | 1079 LVs | |

Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV
 Median und Quantilabstand (10%, 90%) der Fakultät innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinträchtigt.

%-Satz besser bewertete LVs
 Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der Studienrichtung (bzw. Fakultät und Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

Streuung der Urteile
 Het... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der Fakultät)
 Equ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der Fakultät
 Hom... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich (verglichen mit der

Lehrveranstaltungsevaluation SS2003 Detailauswertung**2803378 Proseminar zu Lineare Algebra und Geometrie 2**

Die Gesamtanzahl der abgegebenen Fragebögen betrug: **14**

Von den Studierenden waren:

50% weiblich

50% männlich

Von den Studierenden befanden sich:

93% im 1.-2. Semester

7% im 3.-4. Semester

0% im 5.-8. Semester

0% im 9. - 14. Semester

0% über den 14. Semester

0% Gasthörer

Grund für den LV-Besuch:

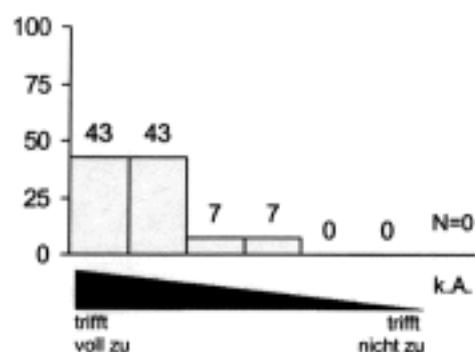
100% Pflicht

7% Interesse

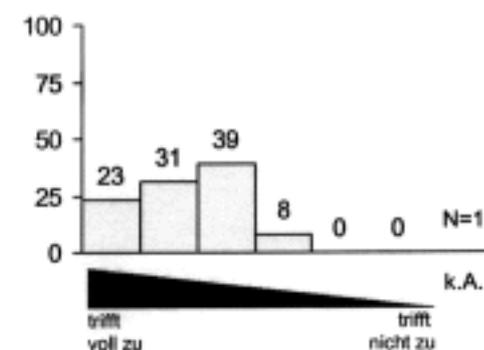
0% Empfehlung

Gesamteinschätzung:

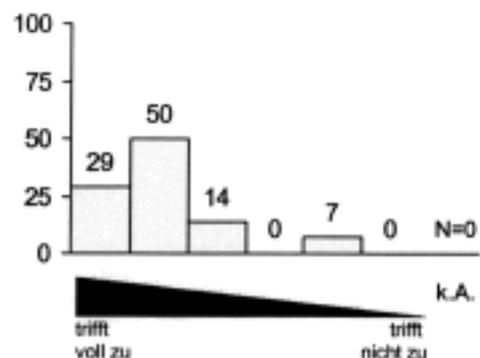
Gesamturteil



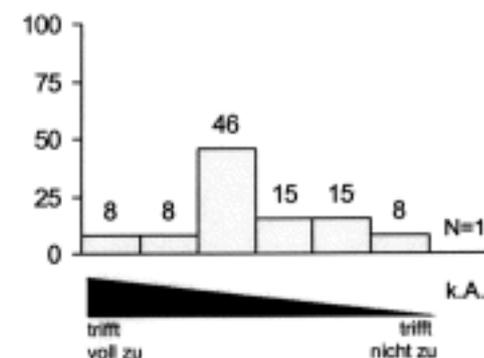
die Relevanz der Themen wurde vermittelt



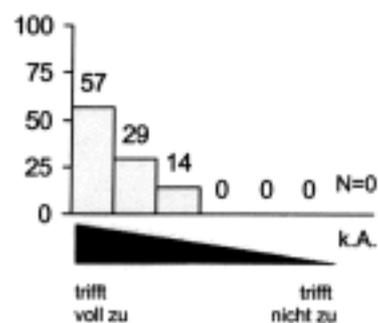
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt



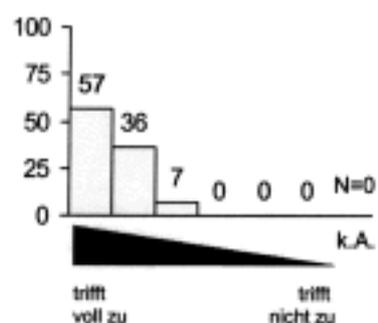
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar



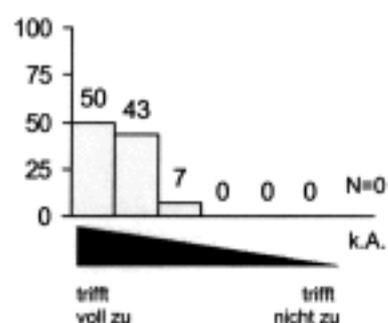
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



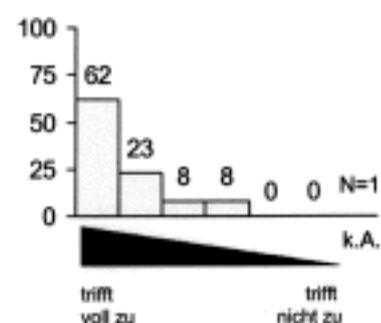
erklärt die Inhalte verständlich



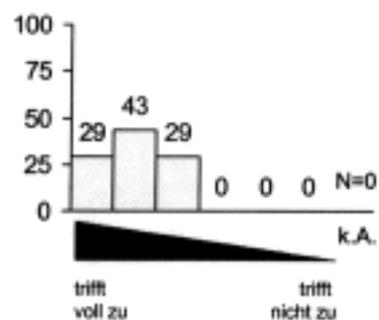
versucht für den Gegenstand zu begeistern



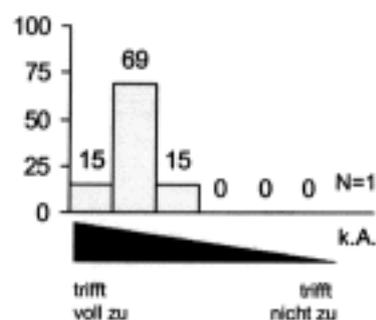
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



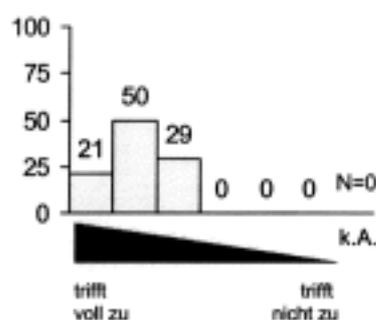
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



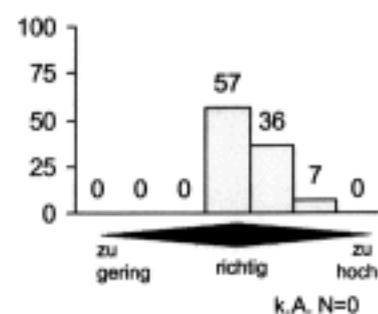
inhaltlich gut strukturiert



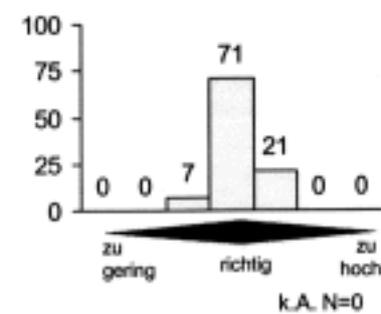
gut organisiert



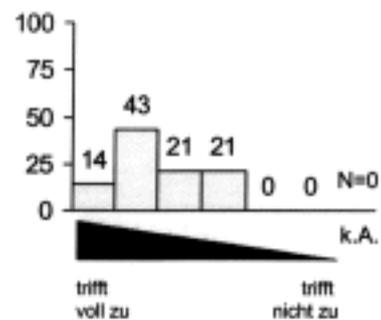
die gestellten Anforderungen sind



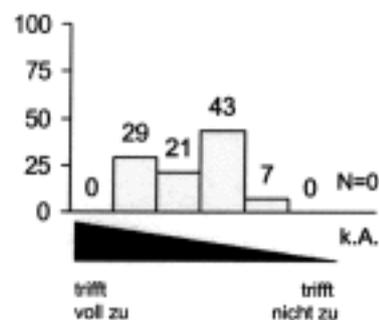
die Geschwindigkeit des Vortrags



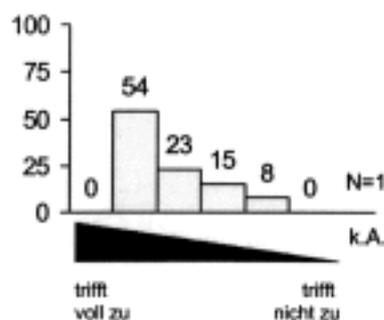
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



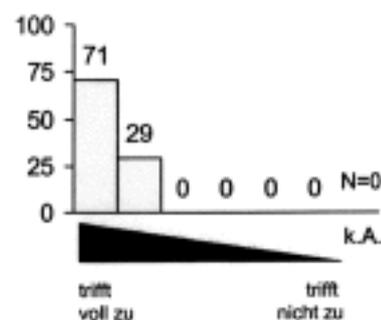
regt zur Vertiefung an



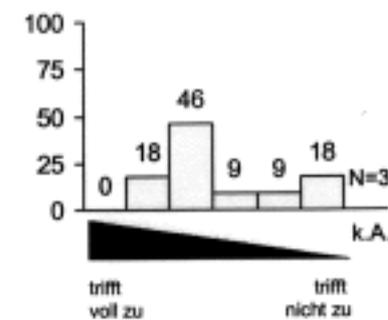
unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich



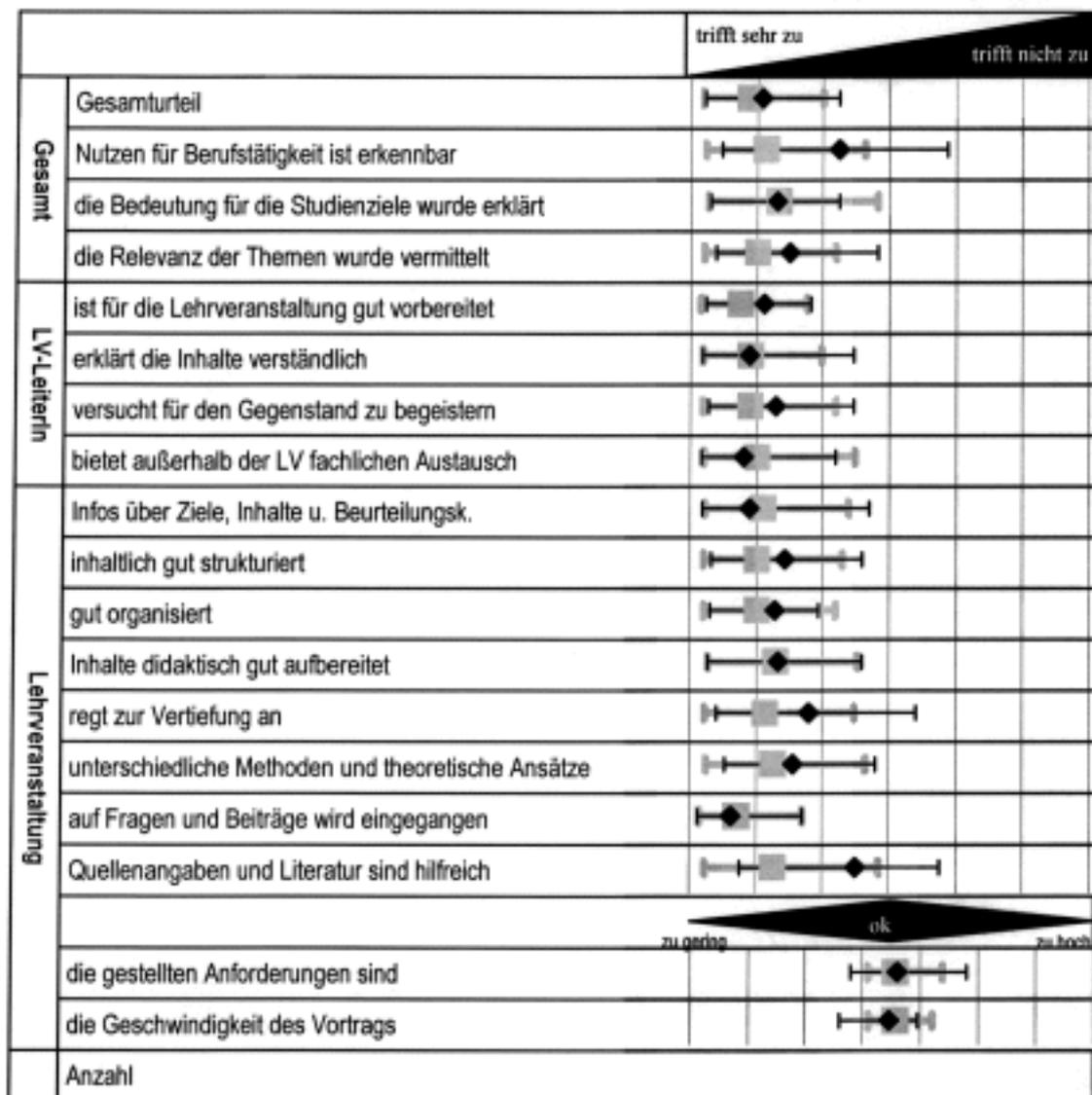
Lehrveranstaltungsevaluation SS2003

Proseminar zu Lineare Algebra und Geometrie 2

1803378

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 16



| LV | Mediane | | | % besser bewertete LVs | | | Streuung der Urteile |
|------|---------|------|-------|------------------------|---------|----------|----------------------|
| | STUKO | FAK | UNI | STUKO | FAK | UNI | |
| 1,58 | 1,54 | 1,38 | 1,32 | 52 | 62 | 66 | Equ |
| 2,75 | 1,34 | 1,63 | 1,42 | 80 | 90 | 93 | Het |
| 1,81 | 1,81 | 1,83 | 1,71 | 52 | 49 | 56 | Hom |
| 2,00 | 1,50 | 1,50 | 1,38 | 70 | 80 | 85 | Equ |
| 1,61 | 1,26 | 1,25 | 1,19 | 73 | 77 | 82 | Equ |
| 1,39 | 1,38 | 1,40 | 1,29 | 52 | 49 | 59 | Equ |
| 1,79 | 1,44 | 1,39 | 1,35 | 63 | 68 | 72 | Equ |
| 1,30 | 1,70 | 1,50 | 1,57 | 27 | 36 | 31 | Equ |
| 1,39 | 1,58 | 1,60 | 1,50 | 31 | 36 | 41 | Equ |
| 1,93 | 1,73 | 1,50 | 1,50 | 66 | 71 | 74 | Equ |
| 1,78 | 1,67 | 1,50 | 1,42 | 59 | 67 | 70 | Equ |
| 1,83 | 1,83 | 1,79 | 1,70 | 50 | 53 | 59 | Equ |
| 2,30 | 1,85 | 1,63 | 1,50 | 67 | 80 | 84 | Het |
| 2,06 | 1,83 | 1,75 | 1,63 | 64 | 71 | 73 | Equ |
| 1,12 | 1,11 | 1,20 | 1,17 | 52 | 39 | 42 | Equ |
| 3,00 | 2,25 | 1,75 | 1,80 | 70 | 86 | 86 | Equ |
| 4,10 | 4,06 | 4,06 | 4,00 | | | | Het |
| 3,96 | 4,00 | 4,06 | 4,00 | | | | Equ |
| 16 | 716 | 5715 | 12381 | 64 LVs | 532 LVs | 1079 LVs | |

◆ Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV

■ Median und Quantilabstand (10%, 90%) der Fakultät innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinträchtigt

%-Satz besser bewertete LVs

Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der Studierrichtung (bzw. Fakultät und Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

Streuung der Urteile

Het... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der Fakultät)

Equ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der Fakultät

Hom... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich (verglichen mit der Fakultät)

Lehrveranstaltungsevaluation SS2003 Detailauswertung**1803378 Proseminar zu Lineare Algebra und Geometrie 2**

Die Gesamtanzahl der abgegebenen Fragebögen betrug: 16

Von den Studierenden waren:

50% weiblich

50% männlich

Von den Studierenden befanden sich:

93% im 1.-2. Semester

7% im 3.-4. Semester

0% im 5.-8. Semester

0% im 9. - 14. Semester

0% über den 14. Semester

0% Gasthörer

Grund für den LV-Besuch:

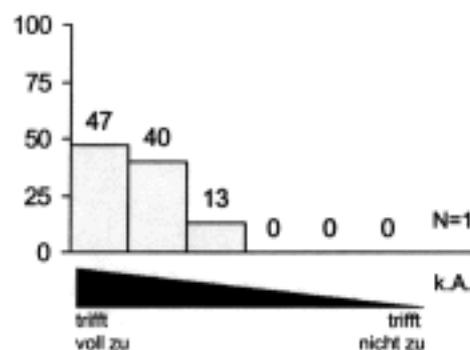
75% Pflicht

13% Interesse

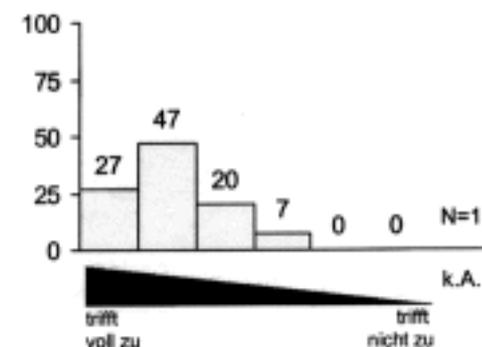
0% Empfehlung

Gesamteinschätzung:

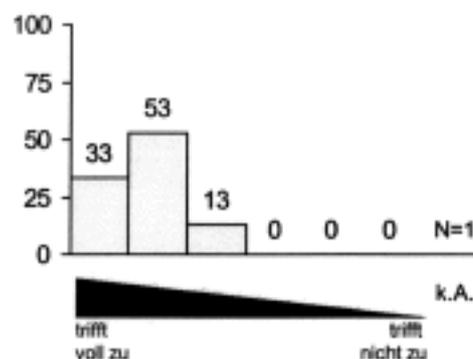
Gesamturteil



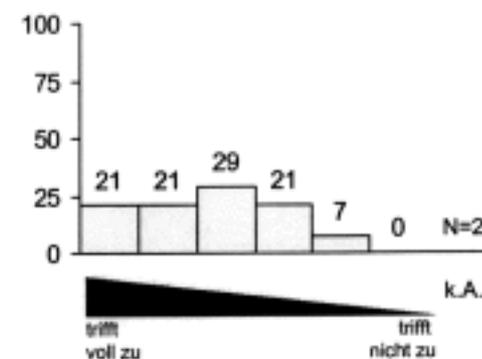
die Relevanz der Themen wurde vermittelt



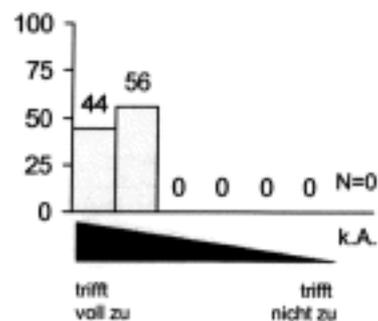
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt



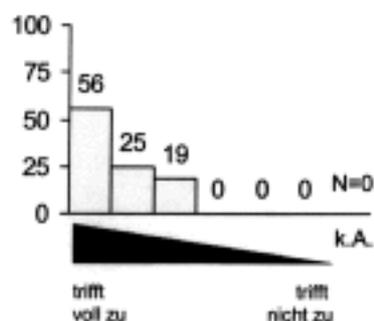
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar



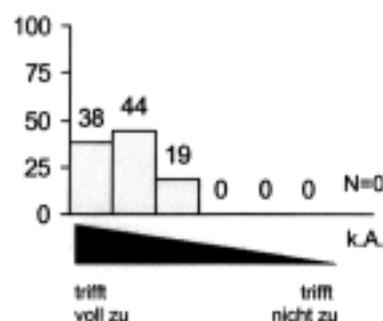
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



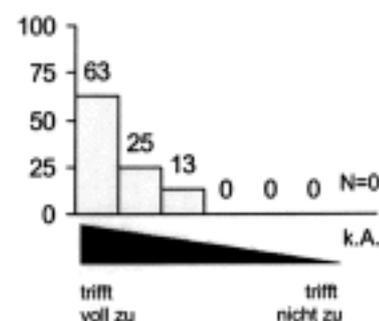
erklärt die Inhalte verständlich



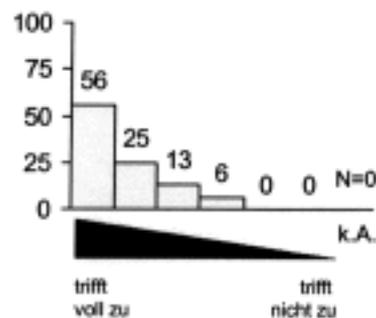
versucht für den Gegenstand zu begeistern



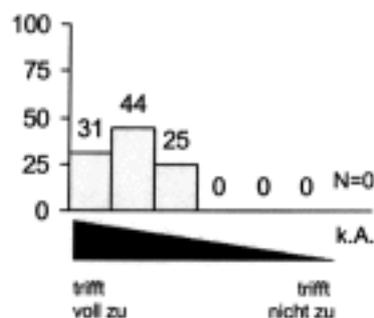
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



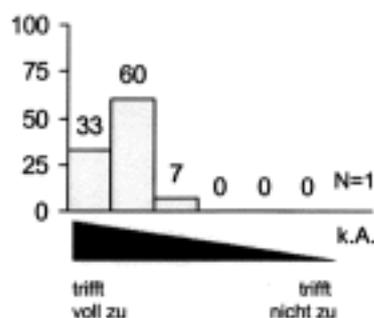
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



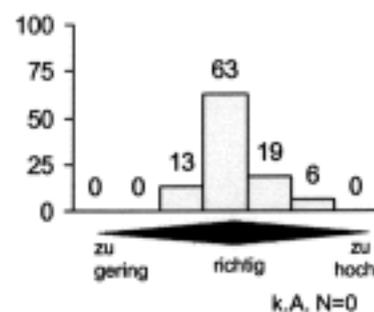
inhaltlich gut strukturiert



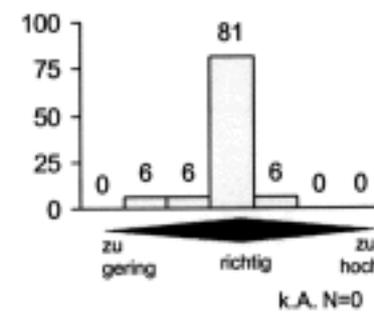
gut organisiert



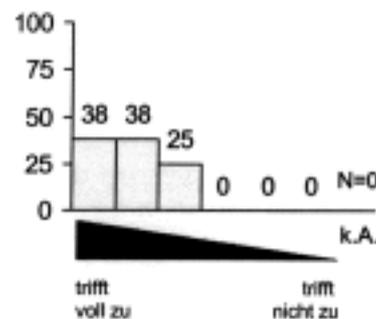
die gestellten Anforderungen sind



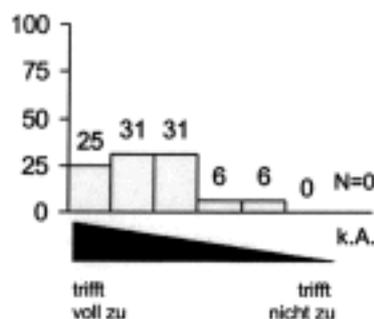
die Geschwindigkeit des Vortrags



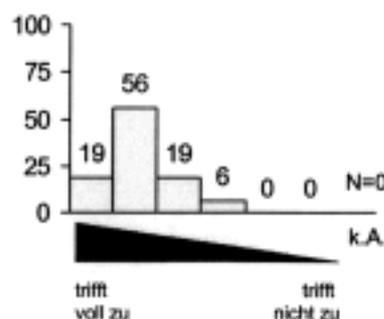
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



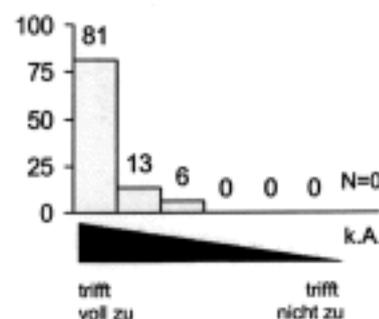
regt zur Vertiefung an



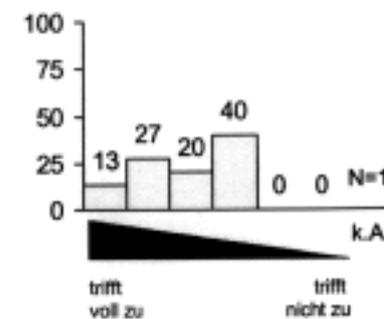
unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich



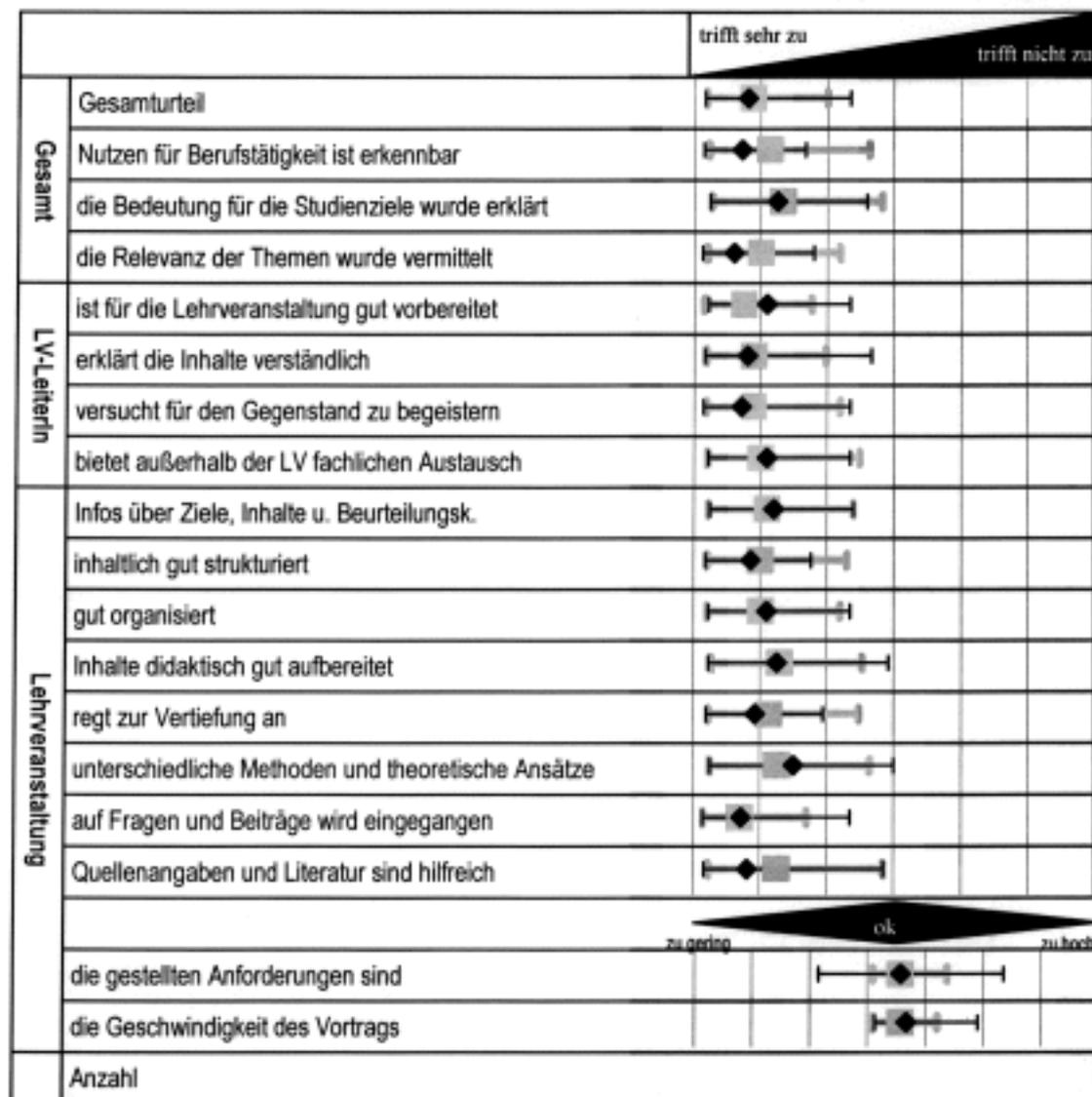
Lehrveranstaltungsevaluation SS2003

Übung zu Technische Praxis der Computersysteme 2

1803380

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 13



| LV | Mediane | | | % besser bewertete LVs | | | Streuung der Urteile | |
|----|---------|------|------|------------------------|--------|---------|----------------------|-----|
| | STUKO | FAK | UNI | STUKO | FAK | UNI | | |
| | 1,31 | 1,40 | 1,38 | 1,32 | 38 | 45 | 49 | Equ |
| | 1,22 | 1,25 | 1,63 | 1,42 | 38 | 25 | 32 | Hom |
| | 1,75 | 2,00 | 1,83 | 1,71 | 31 | 43 | 50 | Equ |
| | 1,10 | 1,75 | 1,50 | 1,38 | 15 | 11 | 14 | Equ |
| | 1,60 | 1,42 | 1,25 | 1,19 | 69 | 76 | 81 | Het |
| | 1,31 | 1,31 | 1,40 | 1,29 | 54 | 43 | 52 | Het |
| | 1,22 | 1,40 | 1,39 | 1,35 | 23 | 35 | 37 | Equ |
| | 1,60 | 1,50 | 1,50 | 1,57 | 69 | 55 | 50 | Equ |
| | 1,70 | 1,70 | 1,60 | 1,50 | 54 | 54 | 59 | Equ |
| | 1,36 | 1,42 | 1,50 | 1,50 | 46 | 35 | 39 | Hom |
| | 1,60 | 1,50 | 1,50 | 1,42 | 62 | 57 | 60 | Equ |
| | 1,75 | 1,75 | 1,79 | 1,70 | 54 | 45 | 51 | Equ |
| | 1,43 | 1,67 | 1,63 | 1,50 | 38 | 38 | 43 | Hom |
| | 2,00 | 2,00 | 1,75 | 1,63 | 46 | 62 | 66 | Equ |
| | 1,22 | 1,22 | 1,20 | 1,17 | 54 | 56 | 60 | Het |
| | 1,31 | 1,88 | 1,75 | 1,80 | 31 | 27 | 27 | Equ |
| | | | | | | | | |
| | 4,08 | 4,08 | 4,06 | 4,00 | | | | Het |
| | 4,17 | 4,11 | 4,06 | 4,00 | | | | Het |
| | 13 | 154 | 5715 | 12381 | 13 LVs | 532 LVs | 1079 LVs | |

◆ Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV

■ Median und Quantilabstand (10%, 90%) der Fakultät innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinträchtigt

%-Satz besser bewertete LVs
Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der Studienrichtung (bzw. Fakultät und Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

Streuung der Urteile
Het... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der Fakultät)
Equ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der Fakultät
Hom... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich (verglichen mit der Fakultät)

Lehrveranstaltungsevaluation SS2003 Detailauswertung**1803380 Übung zu Technische Praxis der Computersysteme 2**

Die Gesamtanzahl der abgegebenen Fragebögen betrug: 13

Von den Studierenden waren:

15% weiblich

85% männlich

Von den Studierenden befanden sich:

25% im 1.-2. Semester

8% im 3.-4. Semester

42% im 5.-8. Semester

8% im 9. - 14. Semester

8% über den 14. Semester

8% Gasthörer

Grund für den LV-Besuch:

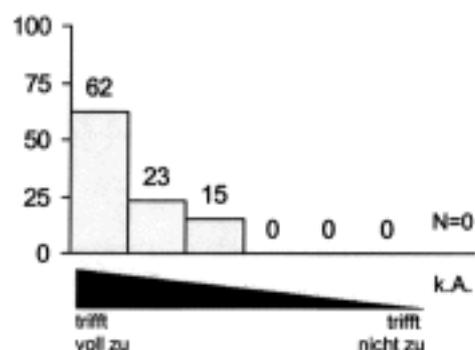
54% Pflicht

54% Interesse

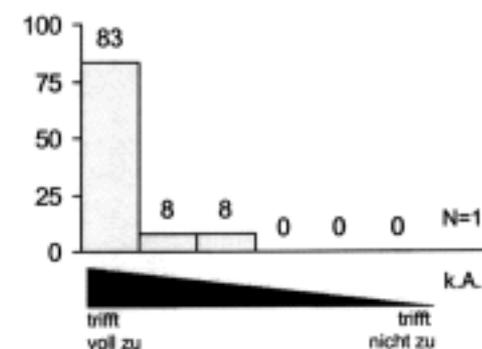
8% Empfehlung

Gesamteinschätzung:

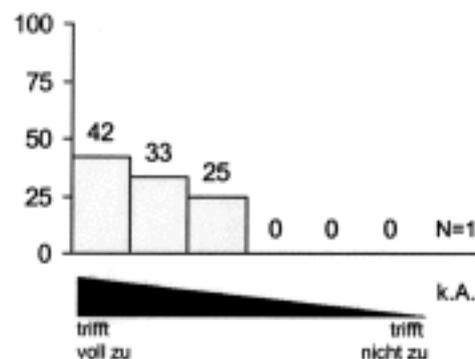
Gesamturteil



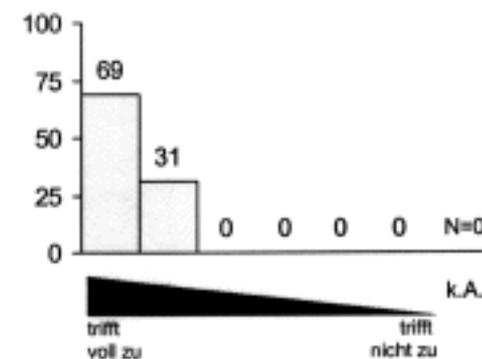
die Relevanz der Themen wurde vermittelt



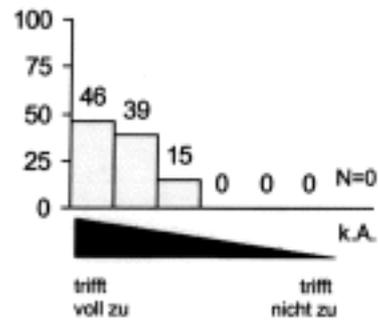
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt



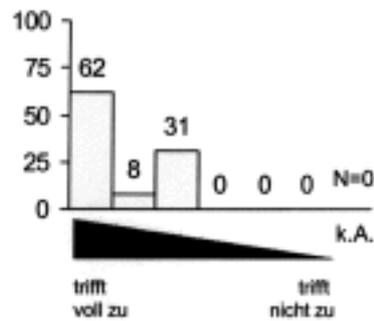
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar



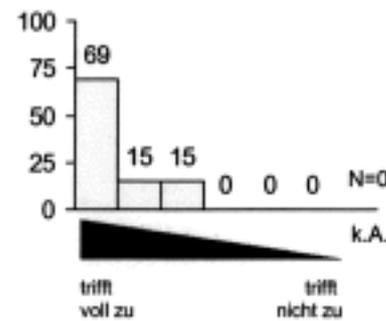
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



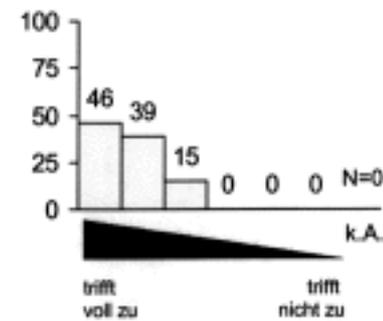
erklärt die Inhalte verständlich



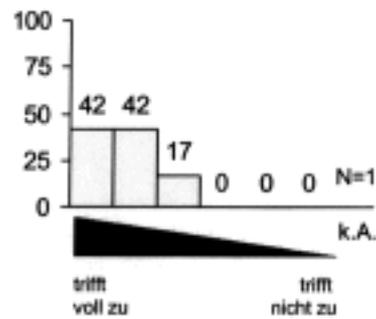
versucht für den Gegenstand zu begeistern



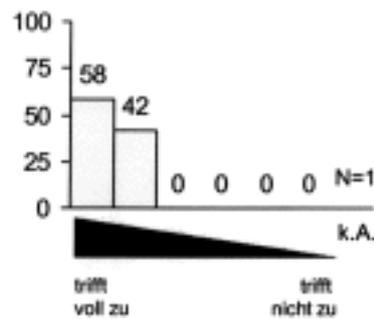
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



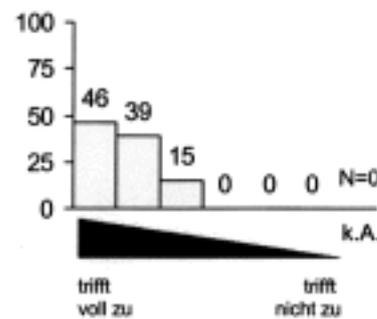
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



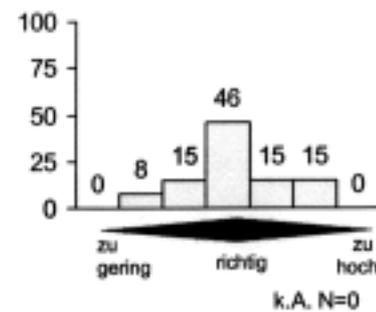
inhaltlich gut strukturiert



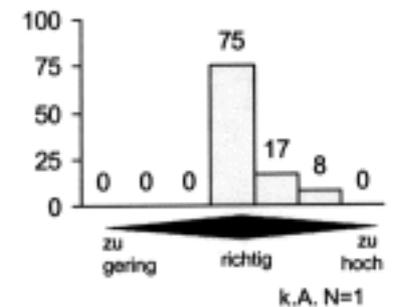
gut organisiert



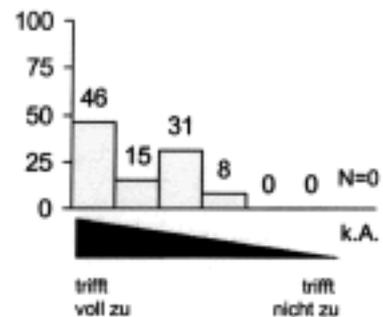
die gestellten Anforderungen sind



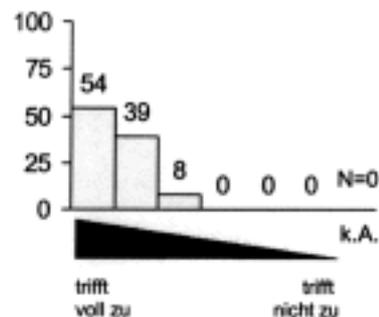
die Geschwindigkeit des Vortrags



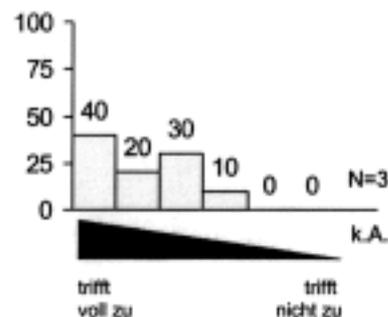
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



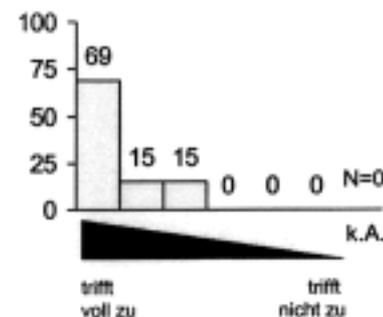
regt zur Vertiefung an



unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich

