

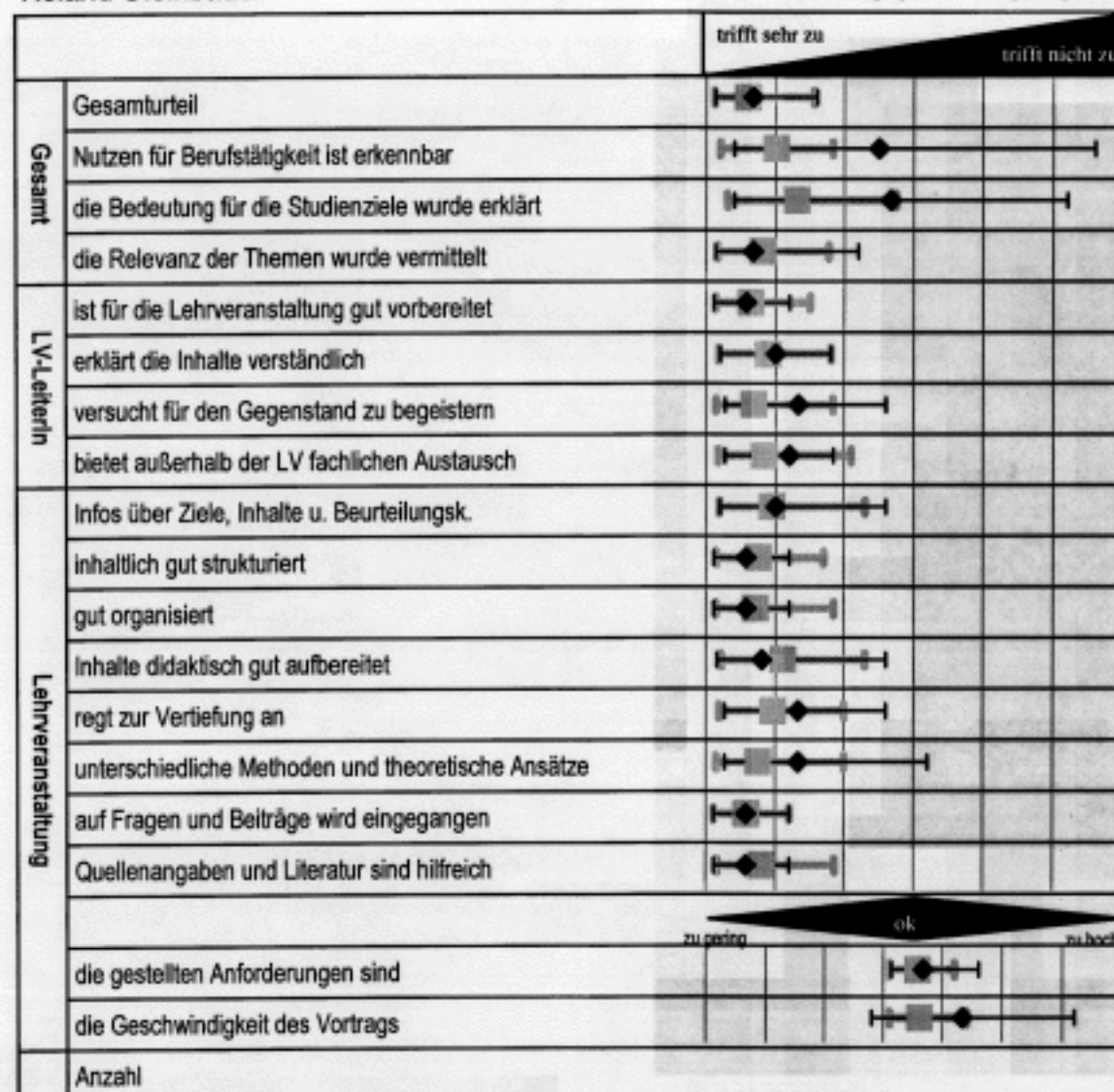
Lehrveranstaltungsevaluation SS2002

Distributionstheorie

800515

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 8



◆ Median und Quantilabstand (10%, 90%) der LV
 ■ Median und Quantilabstand (10%, 90%) der Fakultät innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinflusst.

%-Satz besser bewertete LVs
 Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der Studienrichtung (bzw. Fakultät und Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

Streuung der Urteile
 Het ... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der Fakultät)
 Equ ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der Fakultät
 Hom ... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich (verglichen mit der Fakultät)

LV	Mediane			% besser bewertete LVs			Streuung der Urteile
	STUKO	FAK	UNI	STUKO	FAK	UNI	
1,17	1,34	1,09	1,25		59	37	Equ
3,00	2,13	1,50	1,42		100	95	Het
3,17	2,02	1,80	1,50		100	99	Het
1,17	1,63	1,31	1,33		35	26	Equ
1,07	1,28	1,13	1,13		35	34	Equ
1,50	1,50	1,38	1,22	weniger	65	73	Equ
1,83	1,73	1,18	1,25	als 5 LVs	82	81	Het
1,70	1,52	1,33	1,40	für einen	76	64	Equ
1,50	1,79	1,44	1,38	Vergleich	59	59	Equ
1,07	1,91	1,25	1,36	vorhanden	29	10	Equ
1,07	1,47	1,20	1,31		29	13	Hom
1,30	1,88	1,60	1,50	den	24	30	Equ
1,83	1,88	1,45	1,38		76	72	Het
1,83	1,88	1,25	1,50		76	62	Het
1,07	1,06	1,07	1,13		53	30	Equ
1,07	1,90	1,30	1,38		24	11	Hom
4,17	4,43	4,07	4,05				Equ
4,83	4,49	4,10	4,00				Het
8	52	190	15762	4 LVs	17 LVs	1361 LVs	

Lehrveranstaltungsevaluation SS2002 Detailauswertung

800515 Distributionstheorie

Die Gesamtanzahl der abgegebenen Fragebögen betrug: 8

Von den Studierenden waren:

- 38% weiblich
- 63% männlich

Von den Studierenden befanden sich:

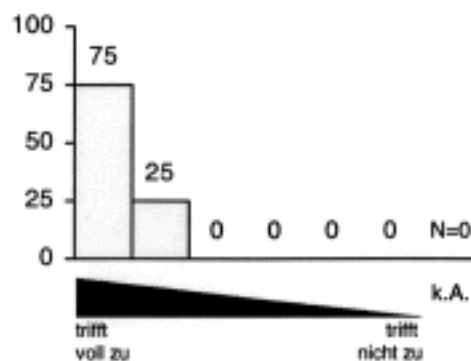
- 0% im 1.-2. Semester
- 0% im 3.-4. Semester
- 88% im 5.-8. Semester
- 13% im 9. - 14. Semester
- 0% über den 14. Semester
- 0% Gasthörer

Grund für den LV-Besuch:

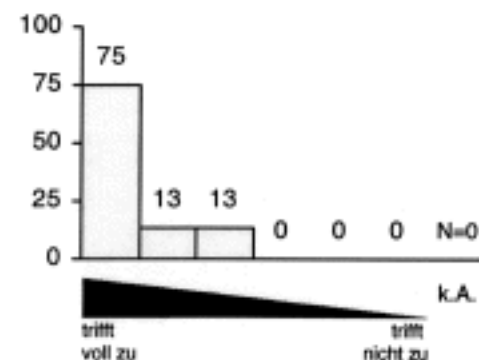
- 0% Pflicht
- 88% Interesse
- 25% Empfehlung

Gesamteinschätzung:

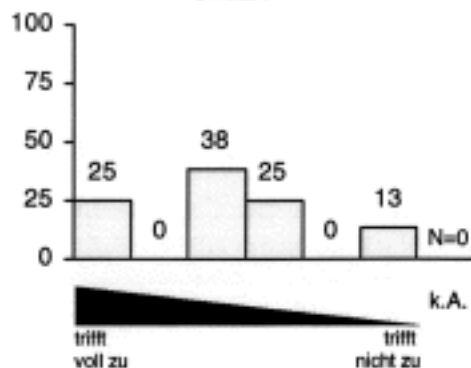
Gesamturteil



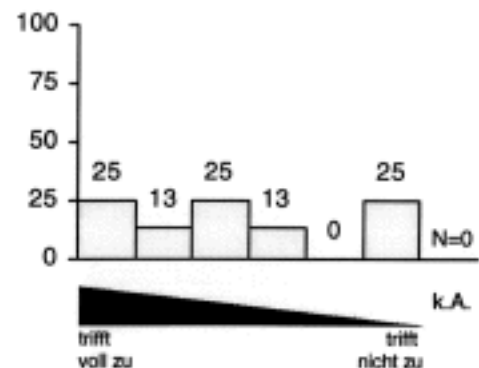
die Relevanz der Themen wurde vermittelt



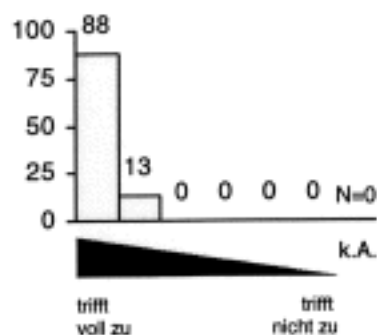
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt



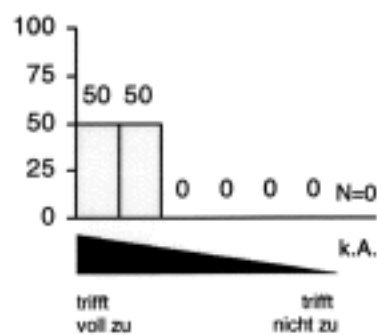
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar



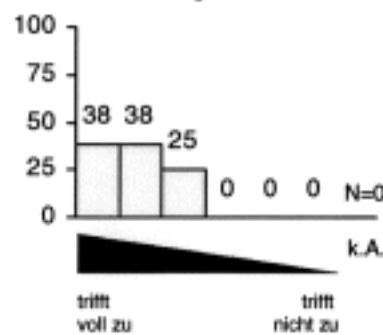
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



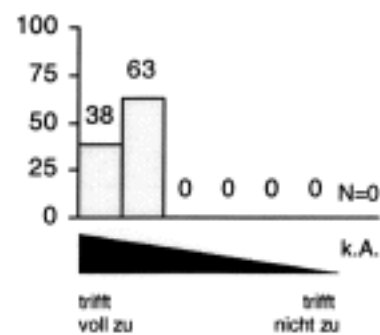
erklärt die Inhalte verständlich



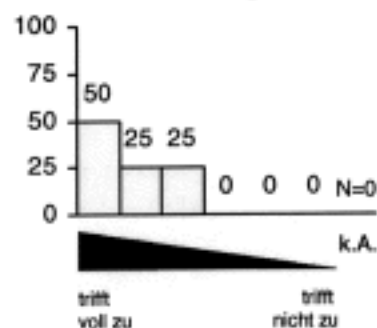
versucht für den Gegenstand zu begeistern



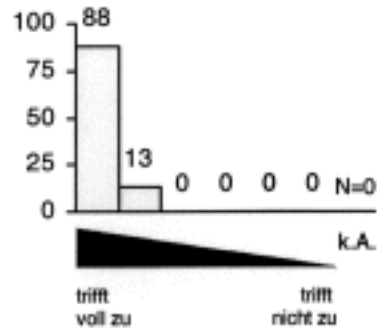
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



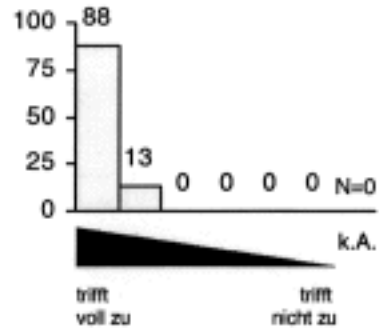
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



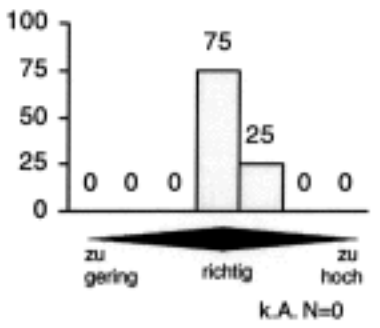
inhaltlich gut strukturiert



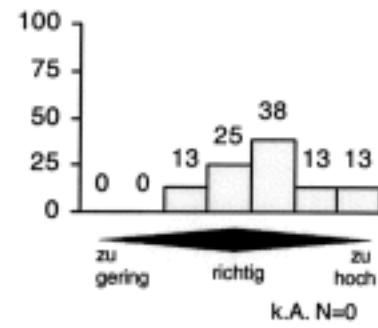
gut organisiert



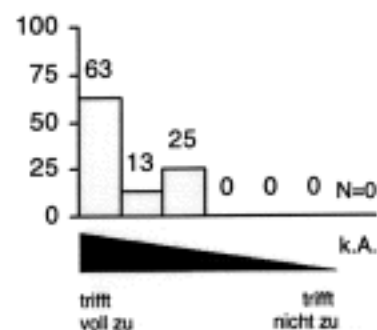
die gestellten Anforderungen sind



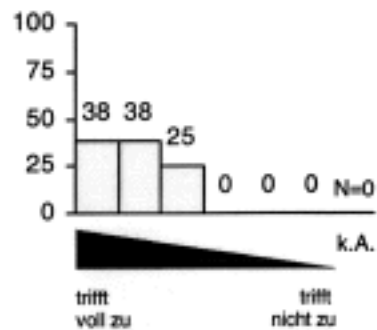
die Geschwindigkeit des Vortrags



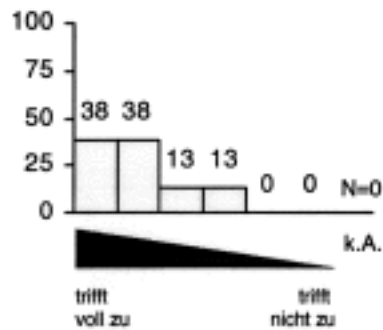
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



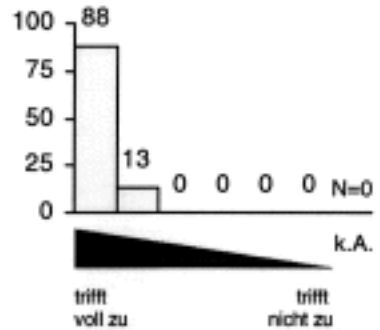
regt zur Vertiefung an



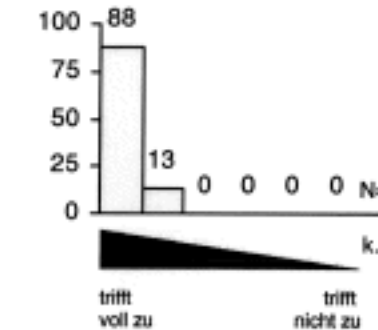
unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich



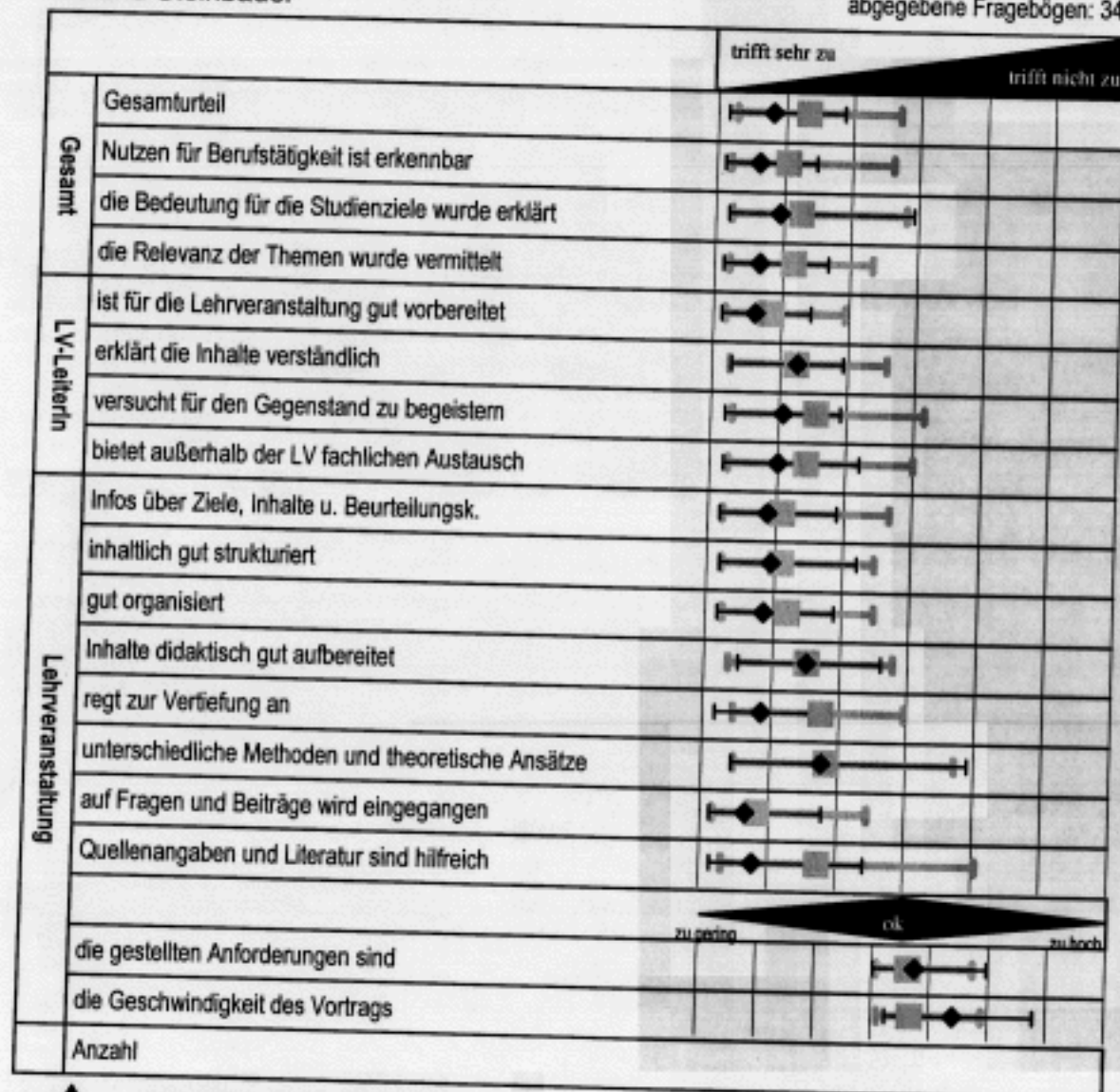
Lehrveranstaltungsevaluation SS2002

Technische Praxis der Computersysteme, Teil 2

802462

Roland Steinbauer

abgegebene Fragebögen: 34



LV	Mediane			% besser bewertete LVs			Streuung der Urteile
	STUKO	FAK	UNI	STUKO	FAK	UNI	
					21	39	Hom
					21	6	Hom
					14	21	Equ
					14	9	Hom
					14	34	Equ
					57	73	Hom
				weniger	36	56	Hom
				als 5 LVs	36	33	Hom
				für einen	36	33	Hom
				Vergleich	43	47	Equ
				vorhan-	21	40	Hom
				den	50	69	Equ
					21	27	Hom
					50	71	Equ
					21	32	Hom
					21	40	Hom
							Equ
							Het
					4 LVs	14 LVs	418 LVs

◆ Median und Quantilaband (10%, 90%) der LV

■ Median und Quantilaband (10%, 90%) der Fakultät innerhalb desselben Fragebogentypus

Der **Median** ist die "Mitte" der Verteilung: jeweils 50% der Urteile liegen über bzw. unter dem Median. Im Vgl. zum Mittelwert ist der Median von "Ausreißern" in den Daten unbeeinflusst.

%-Satz besser bewertete LVs

Gibt den Anteil der Lehrveranstaltungen der Studienrichtung (bzw. Fakultät und Universität) wieder, die bei der jeweiligen Frage bessere Urteile erhalten haben.

Streuung der Urteile

Het... Die Studierenden antworten sehr unterschiedlich (verglichen mit der Fakultät)

Equ... Die Streuung der Urteile ist etwa gleich groß wie in der Fakultät

Hom... Die Studierenden urteilen relativ ähnlich (verglichen mit der Fakultät)

Lehrveranstaltungsevaluation SS2002 Detailauswertung**802462 Technische Praxis der Computersysteme, Teil 2**

Die Gesamtanzahl der abgegebenen Fragebögen betrug: 34

Von den Studierenden waren:

32% weiblich

68% männlich

Von den Studierenden befanden sich:

38% im 1.-2. Semester

18% im 3.-4. Semester

15% im 5.-8. Semester

21% im 9. - 14. Semester

3% über den 14. Semester

6% Gasthörer

Grund für den LV-Besuch:

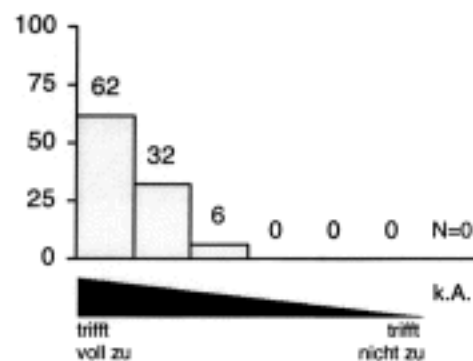
47% Pflicht

47% Interesse

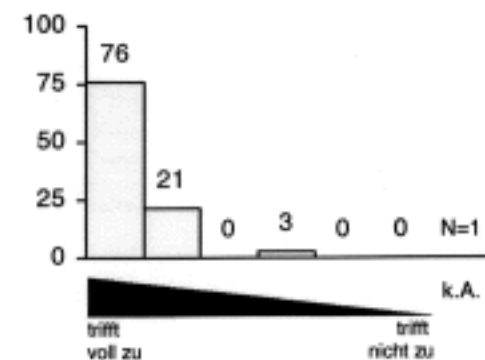
9% Empfehlung

Gesamteinschätzung:

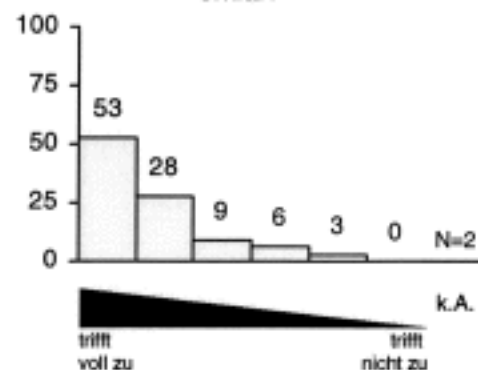
Gesamturteil



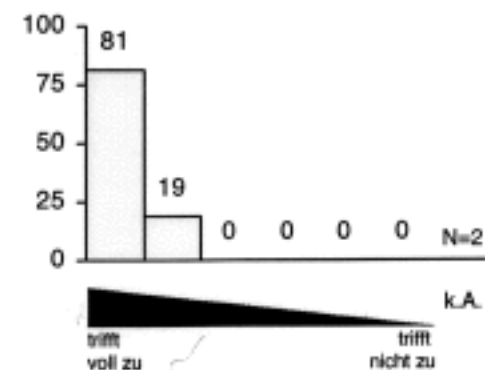
die Relevanz der Themen wurde vermittelt



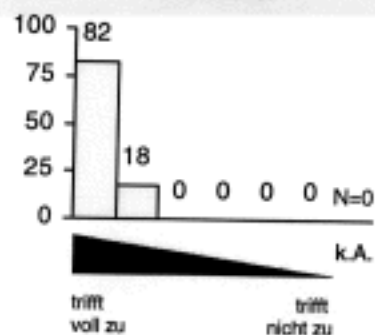
die Bedeutung für die Studienziele wurde erklärt



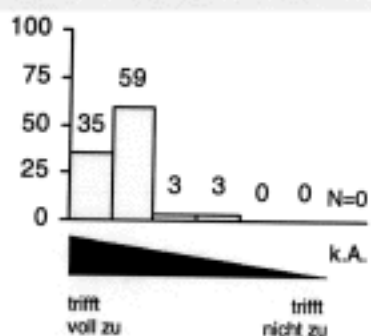
Nutzen für Berufstätigkeit ist erkennbar



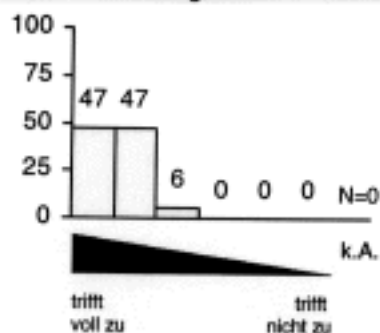
ist für die Lehrveranstaltung gut vorbereitet



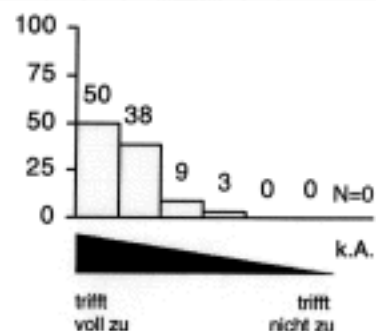
erklärt die Inhalte verständlich



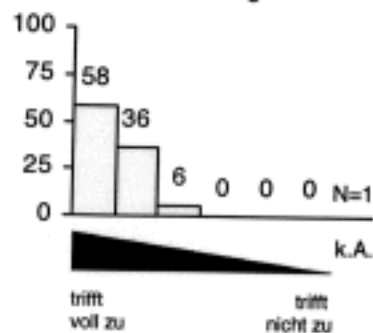
versucht für den Gegenstand zu begeistern



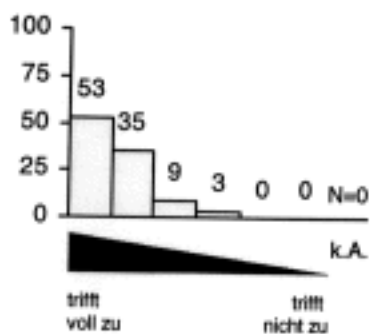
bietet außerhalb der LV fachlichen Austausch



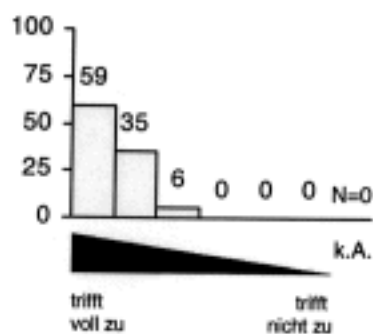
Infos über Ziele, Inhalte u. Beurteilungsk.



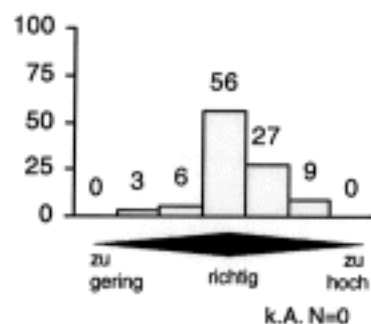
inhaltlich gut strukturiert



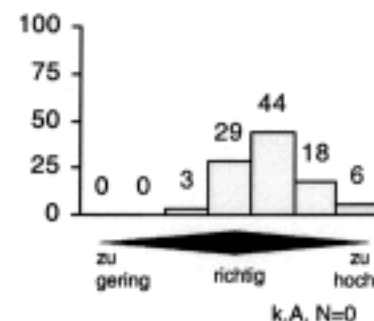
gut organisiert



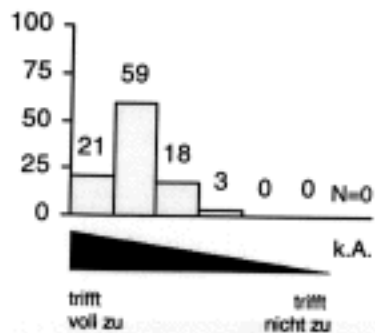
die gestellten Anforderungen sind



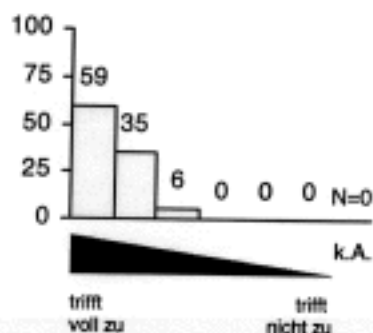
die Geschwindigkeit des Vortrags



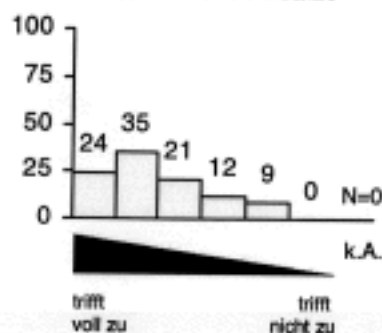
Inhalte didaktisch gut aufbereitet



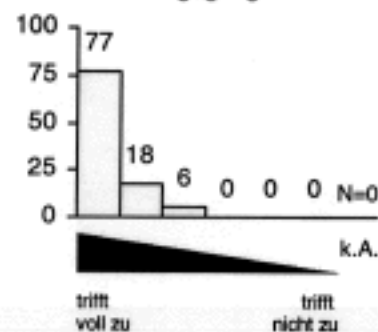
regt zur Vertiefung an



unterschiedliche Methoden und theoretische Ansätze



auf Fragen und Beiträge wird eingegangen



Quellenangaben und Literatur sind hilfreich

