

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej wpi 'hÃt 'S wc rks®uukej gt wpi '"

"""Wpkxgt uks®mmt c Ëg'7

C/3232'Y kgp
"
V- 65/3/6499/3: 2'23"

H- 65/3/6499/; '3: 2"

gxcmvcvkqpB wpkxkg&e&v'
j wr ⟨ly y y 0wpkxkg&e&vls ul''

An: Mag. Dr. Stefan Haller

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt* Mag. Dr. Stefan Haller

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W24 zur

Veranstaltung Stochastik für das Lehramt (24W-25-250134-04)

mit dem Fragebogen vom Typ 025-1-V7:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisberichte in Deutsch und Englisch herunterladen unter https://eval2.univie.ac.at:8443/ (Die Überspielung der Ergebnisberichte erfolgt täglich um 3:00. Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: https://univpn.univie.ac.at/).

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18003 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



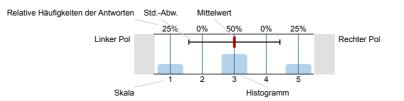
Stefan Haller

Stochastik für das Lehramt (24W-25-250134-04) Erfasste Fragebögen = 12

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung

n=12

mw=1,3 s=0,5

n=12 mw=2,1 s=0,9

n=12

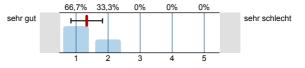
mw=1,3 s=0,5

n=12 mw=1,1

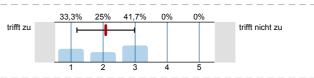
s=0,3

1. Universitätseinheitlicher Teil

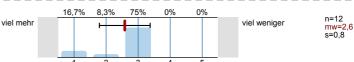
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden (4 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?



2. Fragen der Studienprogrammleitung

Die*der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

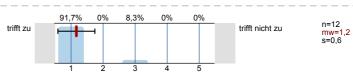




.. stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.



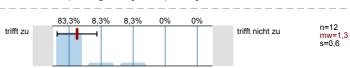
... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.

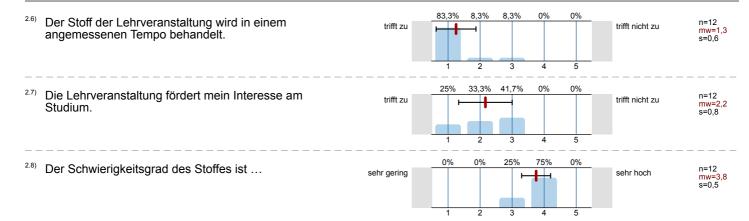


^{2.4)} Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



Das Arbeitsklima in der Lehrveranstaltung ist gut.





Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik
Name der/des Lehrenden: Mag. Dr. Stefan Haller
Titel der Lehrveranstaltung: Stochastik für das Lehramt

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

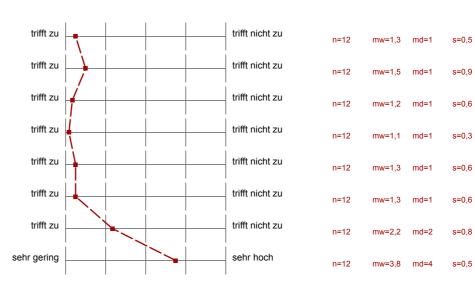
1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für
- 1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und
- 1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden (4 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden



2. Fragen der Studienprogrammleitung

- 2.1) ... kann Kompliziertes gut erklären.
- 2.2) ... stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden f\u00f6rdert.
- 2.3) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.
- 2.4) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.
- 2.5) Das Arbeitsklima in der Lehrveranstaltung ist qut.
- 2.6) Der Stoff der Lehrveranstaltung wird in einem angemessenen Tempo behandelt.
- 2.7) Die Lehrveranstaltung f\u00f6rdert mein Interesse am Studium.
- $^{2.8)}\,\,$ Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist ...



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.4) Bitte geben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgesehen benötigen:
- schwierige Aufgaben
- Weil ich dem Skript der VO nicht alles gut genug entnehmen kann, wodurch die Theorie nicht ganz so klar ist und weil die UE Beispiele teilweise unterschiedlich zu interpretieren sind
- 1.5) Bitte geben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorgesehen benötigen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

- Der Universität Wien ist es wichtig Diskriminierung entgegenzuwirken. Wenn es in der Lehrveranstaltung Situationen gab, in denen Sie Diskriminierung erlebten (eine Benachteiligung etwa aufgrund von Geschlecht, ethnischer Herkunft, Religion, Alter oder sexueller Orientierung) bitten wir Sie, diese zu beschreiben:
- Nein

2. Fragen der Studienprogrammleitung

- 2.9) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung (Inhalt, Leitung, Rahmenbedingungen) besonders gut?
- Alles
- Das die Liste durchgegeben wird, ist sehr angenehm

Namen schon vorher aufrufen führt dazum dass ich sobst aktiver aufpasse, weil ich mich nicht stressen muss ob ich vielleicht beim nächsten beispiel drankomme

Prof begntwortet fragen ausführlich

Und man braucht keieb Angst davor haben an die Tafel zu müssen

Die möglixhkeit des nachbringen ist ein sehr menschlicher Zugang

Melde mich immer wenn möglich bei ihm an, obwohl er bei beispielen doch genauer ist, weil ich mich auf fairheit, gute erklärungen und eine angenehme stimmung verlassen kann

- Dass Verknüpfungen zwischen den Beispielen vom LV-Leiter hergestellt werden. LV-Leiter geht respektvoll um, wenn Studierende Fragen an der Tafel nicht beantworten können
- Die Inhalte werden sehr genau und über das wesentliche hinaus besprochen. Das hilft mir persönlich die Inhalte noch besser zu verstehen. Außerdem geht der LV Leiter immer auf alle Fragen der Studierenden ein.
- Fördert Mitarbeit und belohnt diese auch! Angenehmes Klima und wenn ein Schüler/in an der Tafel Probleme hat, ist das auch nicht tragisch solange die anderen Tafelleistungen gut waren
- sehr höflicher Lehrveranstaltungsleiter
- ^{2.10)} Was kann an der Lehrveranstaltung verbessert werden?
- .
- Nichts, alles top
- So beibehalten ist ideal