



universität
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrnk@uuklej gt wpi '''

''''''''''Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7

C/3232'Y kgp

V- 65/3/6499/3: 2'23''

H- 65/3/6499/; '3: 2''

gxcmwvkgpB wpkxkgQeQv''

j wr Äly y y ÖpkxkgQeQvls ul''

An:
Mag. Dr. Stefan Haller

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt*
Mag. Dr. Stefan Haller

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation W24 zur Veranstaltung Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (24W-25-250056-01) mit dem Fragebogen vom Typ 025-1-V7:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisberichte in Deutsch und Englisch herunterladen unter <https://eval2.univie.ac.at:8443/> (Die Überspielung der Ergebnisberichte erfolgt täglich um 3:00. Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>).

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



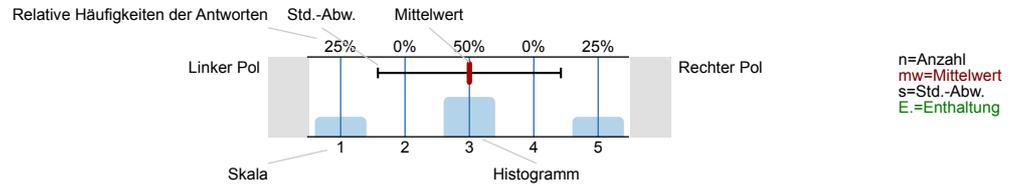
Stefan Haller

Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (24W-25-250056-01)
Erfasste Fragebögen = 18

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

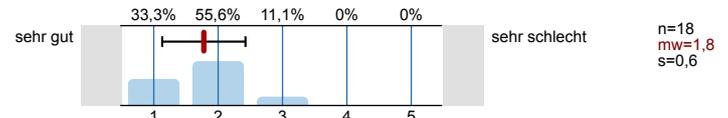
Legende

Fragestext

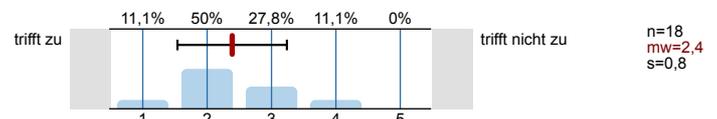


1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



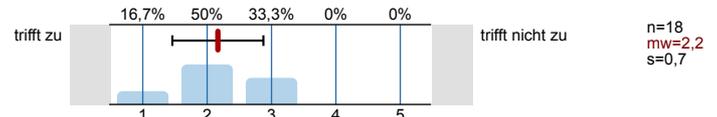
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 50 Stunden (2 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?



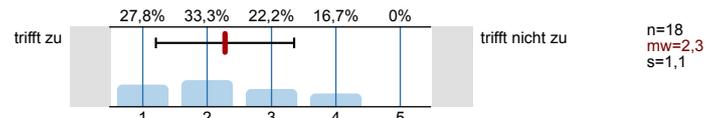
2. Fragen der Studienprogrammleitung

Die*der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

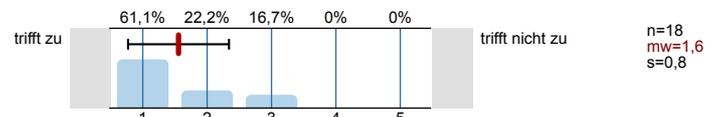
2.1) ... kann Kompliziertes gut erklären.



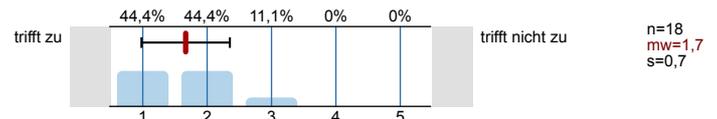
2.2) ... stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.



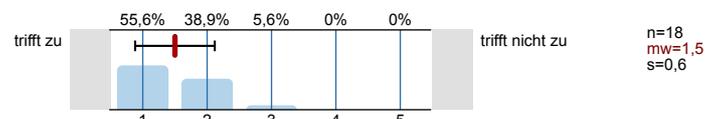
2.3) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



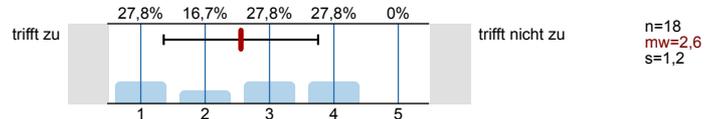
2.4) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



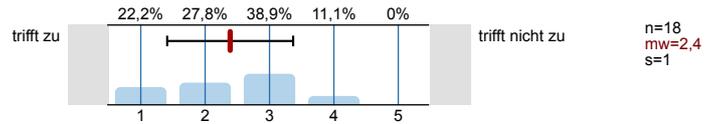
2.5) Das Arbeitsklima in der Lehrveranstaltung ist gut.



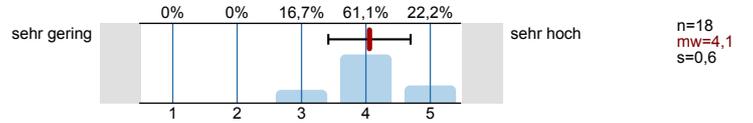
2.6) Der Stoff der Lehrveranstaltung wird in einem angemessenen Tempo behandelt.



2.7) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



2.8) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist ...



Profillinie

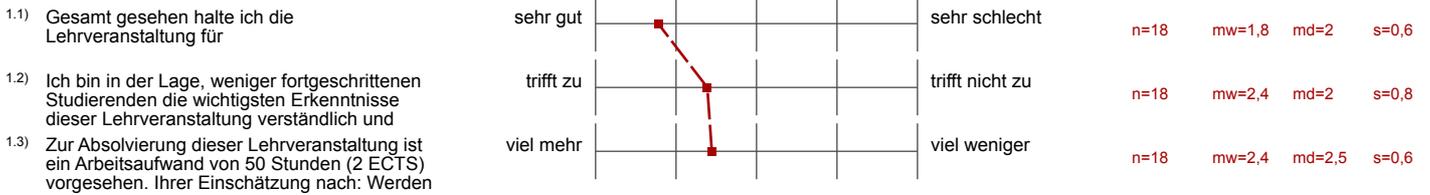
Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: Mag. Dr. Stefan Haller

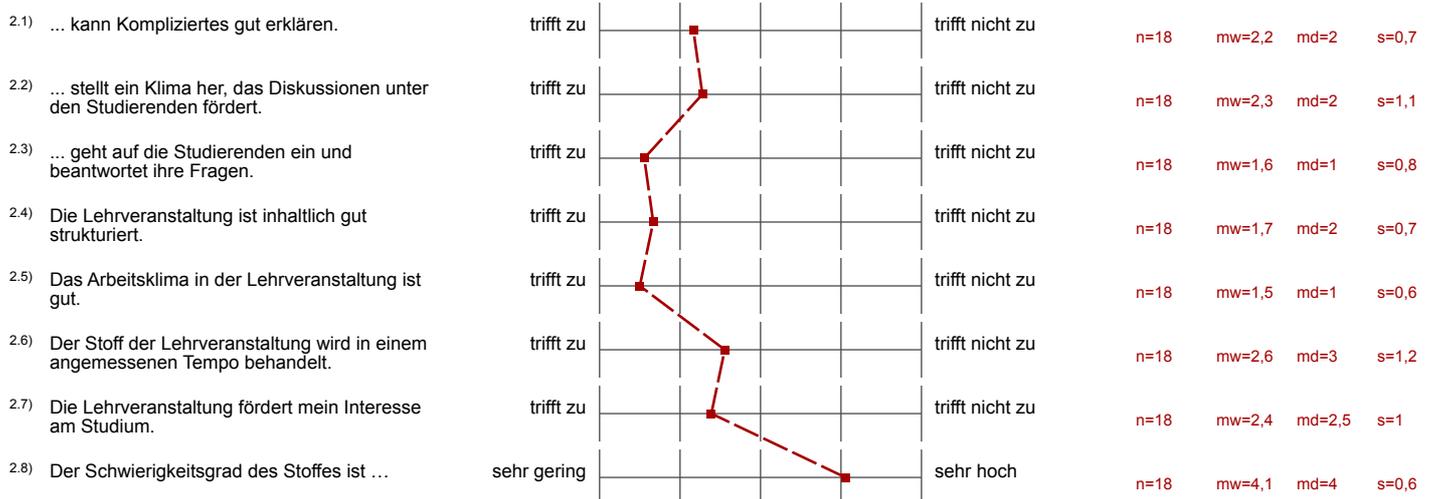
Titel der Lehrveranstaltung: Prüfungsvorbereitende Übung zu "STEOP: Einführung in die Mathematik" (24W-25-250056-01)
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.4) Bitte geben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgesehen benötigen:

- Ich brauche für die Übungsaufgaben durch aus länger
- In Aufgaben oft nicht ersichtlich, welche Theorie von der VO angewendet werden muss.
- Man benötigt schon mal mehr und mal weniger Zeit zum bearbeiten der Aufgaben, doch in der Übungseinheit werden die Aufgaben besprochen und gelöst. Manchmal kommen dadurch neue Fragen auf und man muss sich nach der Übungseinheit nochmal hinsetzen und sich mit dem Thema befassen. Das kann länger oder auch kürzer dauern
- Vorbereitung für die Übungsblätter dauert viel länger, als gedacht
- Weil ich wirklich versuche die Beispiele perfekt zu verstehen, und nebenbei muss ich mir vielleicht nochmal die Vorlesung anschauen oder im Internet nachschauen

1.5) Bitte geben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorgesehen benötigen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

1.6) Der Universität Wien ist es wichtig Diskriminierung entgegenzuwirken. Wenn es in der Lehrveranstaltung Situationen gab, in denen Sie Diskriminierung erlebten (eine Benachteiligung etwa aufgrund von Geschlecht, ethnischer Herkunft, Religion, Alter oder sexueller Orientierung) bitten wir Sie, diese zu beschreiben:

■ /

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.9) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung (Inhalt, Leitung, Rahmenbedingungen) besonders gut?

- Das man durch die Aufgaben ein Gefühl dafür bekommt, wie man den Stoff anwenden kann.
- Die Lehrveranstaltung ist sehr angenehm, da es sich wie eine Klasse anfühlt
- Die Musterlösungen für die Aufgaben sind hilfreich, die Präsentationen laufen auch bei Fehlern in entspannter Atmosphäre ab
- Die Übungsbeispiele helfen durch aus beim Verständnis des Stoffes
- hilfbereit, ratsam und nicht urteilend
- Ich finde die Lehrveranstaltung super. Der Vortragende erklärt den Inhalt gut. In der Übung beantwortet er die Fragen so ausführlich, dass man nachher alles verstanden hat. Der Vortragende ist sehr freundlich
- In den Einheiten besprechen wir die Beispiele von den Übungsblättern immer genau und man bekommt noch andere Lösungswege gezeigt. Das ermöglicht mehrere Perspektiven zum lösen von Beispielen
Ebenso werden alle Fragen der Studenten von dem Professor gelöst und erklärt. Es wird sich Zeit genommen für die Studierenden
- Leitung
- Nachfragen sind möglich.

2.10) Was kann an der Lehrveranstaltung verbessert werden?

- Bin der meinung das manche Aufgaben auch von Prof. erklärt werden könnten
- Es passt wie es ist :)
- etwas mehr zeit zum abschreiben der übungen an der tafel
weniger aufgaben am aufgabenzettel dafür basics gut erklären
- find alles supi :))
- Mehr Zeit um alle Aufgaben vollständig zu vergleichen und zu besprechen
- Mir fehlen oft Erklärungen bzw. wird sehr viel als selbstverständlich gesehen, was meines Erachtens doch erklärt werden könnte
- Mitarbeit wird nur teilweise notiert, bzw. es wird teilweise darauf vergessen.

- Musterlösungen und Aufgabenblätter schneller hochladen
- Vielleicht bisschen mehr Wert darauf legen, dass Studenten sich auch manchmal gerne freiwillig für ein Beispiel melden wollen würden