



universität
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrk@uuklej gt wpi '''

''''''''Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7

C/3232'Y kgp

V- 65/3/6499/3: 2'23''

H- 65/3/6499/; '3: 2''

gxcmwkqpb wpkxkg@e@v''

j wr <ly y y @pkxkg@e@vls ul''

An:
Mag. Dr. Stefan Haller

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt*
Mag. Dr. Stefan Haller

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation S25 zur Veranstaltung Geometrie und Lineare Algebra für das Lehramt (25S-25-250159-01) mit dem Fragebogen vom Typ 025-1-V7:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisberichte in Deutsch und Englisch herunterladen unter <https://eval2.univie.ac.at:8443/> (Die Überspielung der Ergebnisberichte erfolgt täglich um 3:00. Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>).

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18003 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



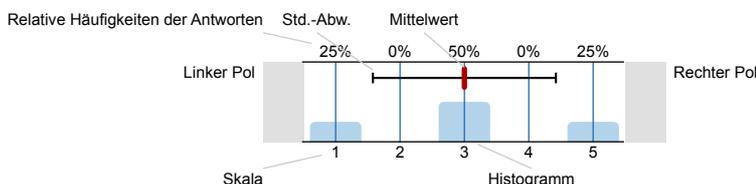
Stefan Haller

Geometrie und Lineare Algebra für das Lehramt (25S-25-250159-01)
Erfasste Fragebögen = 39

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

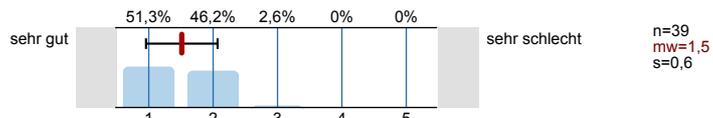
Fragestext



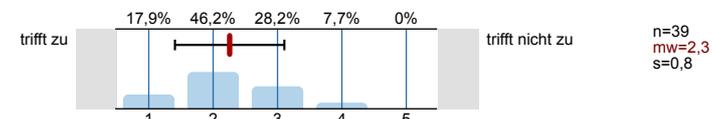
n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Universitätseinheitlicher Teil

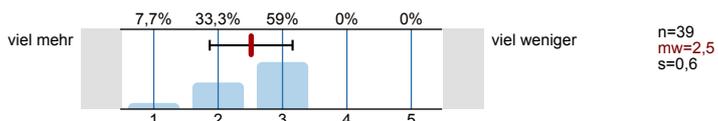
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



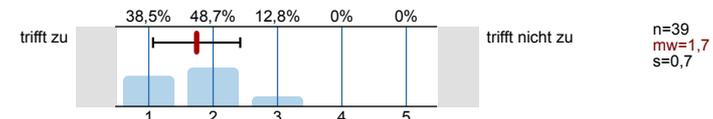
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 200 Stunden (8 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?



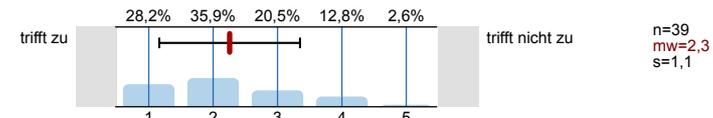
2. Fragen der Studienprogrammleitung

Die*der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

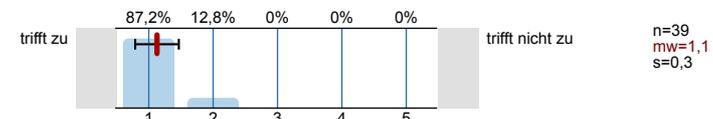
2.1) ... kann Kompliziertes gut erklären.



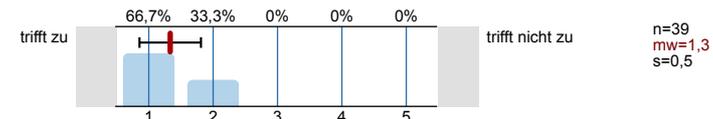
2.2) ... stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.



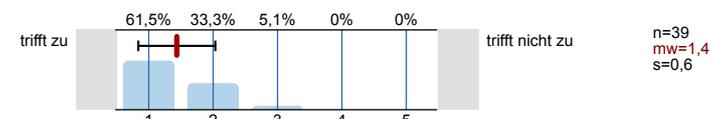
2.3) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



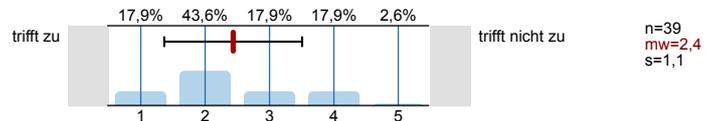
2.4) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



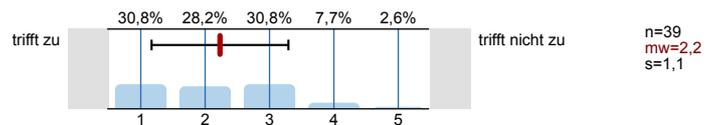
2.5) Das Arbeitsklima in der Lehrveranstaltung ist gut.



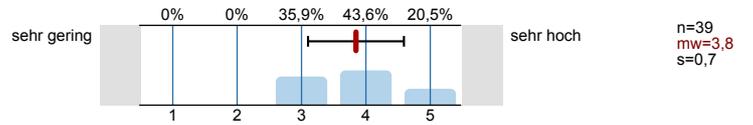
2.6) Der Stoff der Lehrveranstaltung wird in einem angemessenen Tempo behandelt.



2.7) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



2.8) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist ...

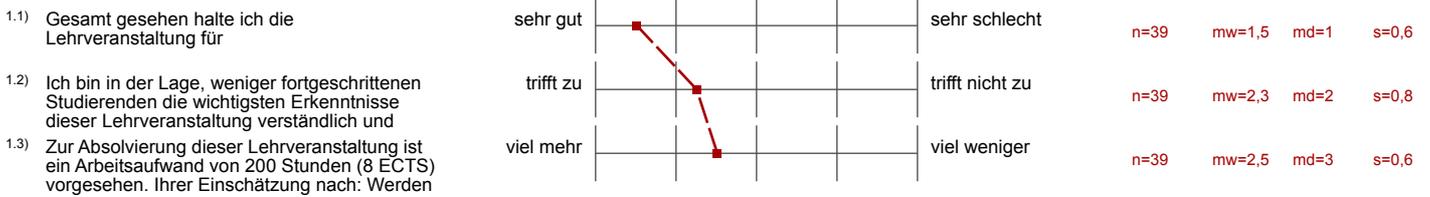


Profillinie

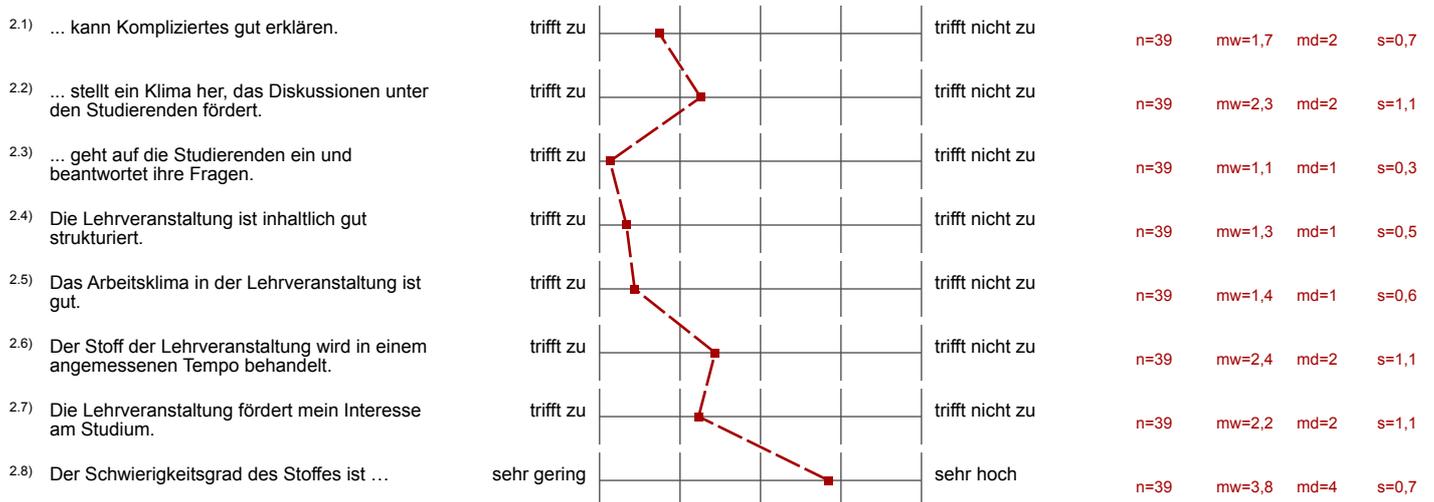
Teilbereich: SPL025 - Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Mag. Dr. Stefan Haller
 Titel der Lehrveranstaltung: Geometrie und Lineare Algebra für das Lehramt (25S-25-250159-01)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil



2. Fragen der Studienprogrammleitung



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.4) Bitte geben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgesehen benötigen:

- Beweise lernen
- Es wäre eine Aufteilung in mehrere Vorlesungen sinnvoll, da es extrem viel Inhalt ist.
- Ich wiederhole die Beweise seit März regelmäßig, um gut durch die Prüfung zu kommen
- Intensive Auseinandersetzung mit dem VO Inhalten zum Verständnis ist sehr zeitaufwendig
- Nachbearbeitung, Wiederholen
- Nachbereiten der Vos und dann für Prüfung auch noch lernen
- sehr umfangreicher Prüfungsstoff
- Teilweise werden Beispiele sehr schnell durchgenommen und man braucht daheim länger beim nacharbeiten um diese dann auch wirklich zu verstehen
- Viel Lernaufwand
- Vorallem für die Vorbereitung für alle Beweise und das mitlernen braucht man extrem viel Zeit
- Weil es viel Stoff gibt, und viele Beweise und Bemerkungen,... gibt, die man beweisen können soll. Und es lerntechnisch doch länger braucht
- zu viele Beweise prüfungsrelevant und teilweise zu schnell erklärt

1.5) Bitte geben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorgesehen benötigen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

1.6) Der Universität Wien ist es wichtig Diskriminierung entgegenzuwirken. Wenn es in der Lehrveranstaltung Situationen gab, in denen Sie Diskriminierung erlebten (eine Benachteiligung etwa aufgrund von Geschlecht, ethnischer Herkunft, Religion, Alter oder sexueller Orientierung) bitten wir Sie, diese zu beschreiben:

- /
- Nein

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.9) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung (Inhalt, Leitung, Rahmenbedingungen) besonders gut?

- - die LV ist sehr gut strukturiert und der Stoff aufeinander aufbauend
- - Professor Haller bemüht sich sehr, auf etwaige Fragen einzugehen und alle Themen verständlich und anschaulich zu erklären
- Aufbau: es wird eine Basis geschaffen und definiert, um dann darauf aufzubauen
- Besonders toll ist die Strukturierung der Handouts, da man mit diesen auch sehr gut lernen kann und immer einen gewissen Überblick hat.
- besser als baxa, viel viel besser
- Der inhaltliche Aufbau ist sehr klar und gut durchstrukturiert. Der Leiter ist sehr bemüht und genau und stellt Arbeitsunterlagen sehr zuverlässig zur Verfügung. Insbesondere die Aufzeichnung und der Stream sind hilfreich.
- Die Grafiken dazu, erleichtern das Verständnis der Beweise (könnten aber noch besser sein)
- Das Ende. ganz besonders das Ende ;)
- Die Lehrveranstaltung ist sehr fair gestaltet. Es gibt Aufzeichnungen eine Liste der Beweise welche Prüfungsrelevant sind, und es gibt sogar in Vorlesungskurs die Übungsbeispiele zur Verfügung gestellt.
- Die Struktur und vorallem die Reihenfolge macht einiges leichter erklärlich
- Die Erklärungen sind sehr gut und vorallem die zurverfügungstellung von Material ist so gut und hilft jedem extrem. Vorallem der Stream und das alles hochgeladen ist. Sowas ist nicht selbstverständlich und schätzen wir alle sehr

- Es gab sehr viele Beispiele um das Thema besser zu verstehen
- Es ist alles sehr gut organisiert
- Für mich ist eine klare Struktur und klare Formulierung beim Lernen unerlässlich. Daher möchte ich diese als einen der Besten Punkte der Lernveranstaltung hervorheben.
- Gut strukturierter Aufbau
Möglichkeit auch von zu Hause den behandelten Stoff gut nachvollziehen zu können (durch Stream und Aufzeichnung)
Bereitschaft des Vortragenden auf Fragen einzugehen
- Herr Haller macht es sehr gut
- Immer offen Fragen zu stellen, gute Materialien
- Lehrperson
- Sehr anschauliche Erklärungen
Transparent bezüglich der Prüfung
- Sehr gutes Material (powerpoint-folien), sehr gut strukturiert
- Sehr gut strukturiert, es können immer Fragen gestellt werden und falls man nicht anwesend ist oder sich etwas nochmal anschauen möchte steht es auf u stream zur Verfügung
- Sehr gut strukturierte Power Point Folien
- sehr gut strukturiert und ordentlich organisiert
- Skript sehr ausführlich
Lösungen für Übungen wurden hochgeladen
- Stream, v.a. da man im Lehramt oft Lehrveranstaltungen gleichzeitig hat, oder wenn man krank ist, ist das sehr von Vorteil, um noch Informationen rund um die Folien zu bekommen.

Dass man immer die pro Termin richtig zugeschnittenen Folien bekommt,
- Strukturierter Aufbau, Professor stellt und beantwortet Fragen, erklärt Themen ausführlich und präzise
- Viele Beispiele, auch wenn sie einfach gehalten sind

2.10) Was kann an der Lehrveranstaltung verbessert werden?

- Auch wenn das mit dem Stream sehr praktisch ist, passiert es manchmal, dass, wenn an die Tafel geschrieben wird, dass die Kamera nicht umgeschaltet wird. Im kleinen Eck, wo man die Tafel sieht, ist das dann kaum zu erkennen. (Nur als Bemerkung). Meistens funktioniert das sehr gut, wie bei den Teilen wo v.a. viele Dreiecke, Geraden,... auf die Tafeln geteichnet wurden.
- Gerne etwas verständlichere Erklärungen mit mehr Beispielen.
- Langsameres Tempo
- Mehr Grafiken zu Beweisen!
Mehr Beispiele in der Vorlesung und langsamer erklären!
Nicht alles so schnell, zeit zum Reflektieren geben!
- Mehr Zeit
- Skript sehr verschachtelt, alles sehr „eng“ wenig Platz für Mitschriften
- Tempo und Stoffmenge reduzieren (Für Schule leider sehr wenig brauchbar)
- Trennung der Kapitel in 2 eigene Lehrveranstaltungen um die Themen gesondert behandeln zu können und den Prüfungsstoff besser einzusetzen. Also, dass man nicht für die Prüfung Stoff hat der seid längerem schon abgeschlossen ist
- Vlt selbst beispiele vorrechnen
- Weniger Stoff für die Prüfung