



universität
wien

Qualitätssicherung

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt lej wpi 'IÄt 'S wrk@uuklej gt wpi '''

''''''''Wpkxgt uk@uut c'Ëg'7

C/3232'Y kgp

V- 65/3/6499/3: 2'23''

H- 65/3/6499/; '3: 2''

gxcmwvkqB wpk:kgQ:eQv''

j wr <ly y y 0pkxkgQ:eQvls ul''

An:
Mag. Dr. Stefan Haller

persönlich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrt*
Mag. Dr. Stefan Haller

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation S25 zur Veranstaltung Geometrie und Lineare Algebra für das Lehramt (25S-25-250163-03) mit dem Fragebogen vom Typ 025-1-V7:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisberichte in Deutsch und Englisch herunterladen unter <https://eval2.univie.ac.at:8443/> (Die Überspielung der Ergebnisberichte erfolgt täglich um 3:00. Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: <https://univpn.univie.ac.at/>).

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar. Für Studierende ist es wichtig zu erfahren, was mit den Ergebnissen der LV-Evaluierung geschieht. Dies kann erreicht werden, wenn Sie den Studierenden Rückmeldung dazu geben, wie Sie die Evaluationsergebnisse aufgenommen haben und welche Änderungen Sie vornehmen wollen.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18003 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



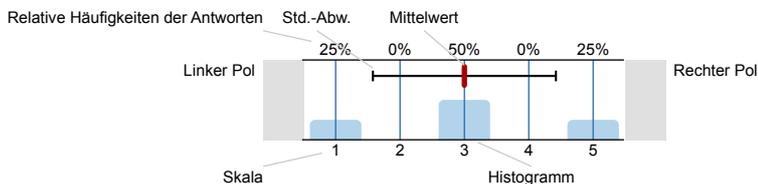
Stefan Haller

Geometrie und Lineare Algebra für das Lehramt (25S-25-250163-03)
Erfasste Fragebögen = 17

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

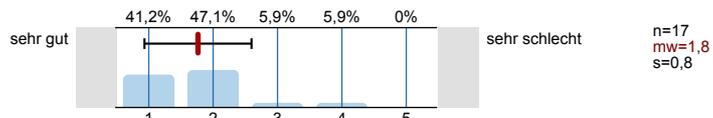
Legende

Fragestext

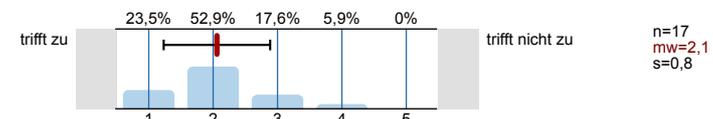


1. Universitätseinheitlicher Teil

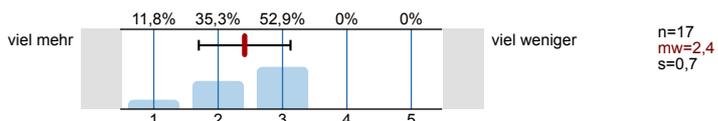
1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und anschaulich zu erklären.



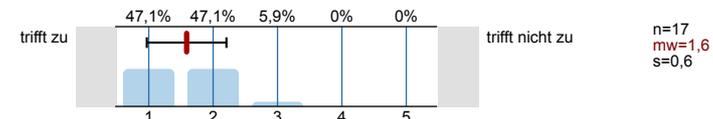
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden (4 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden Sie mehr oder weniger Stunden für die Absolvierung dieser Lehrveranstaltung aufwenden?



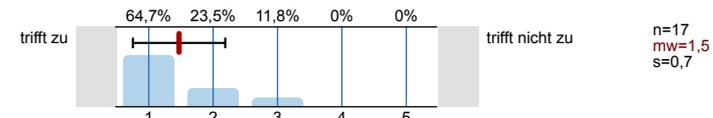
2. Fragen der Studienprogrammleitung

Die*der Lehrveranstaltungsleiter*in ...

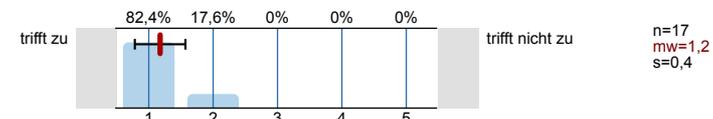
2.1) ... kann Kompliziertes gut erklären.



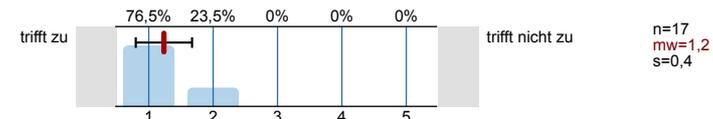
2.2) ... stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.



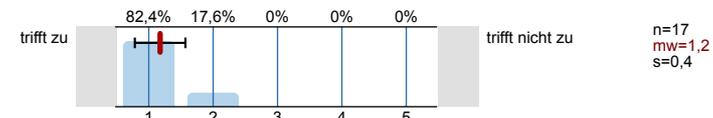
2.3) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.



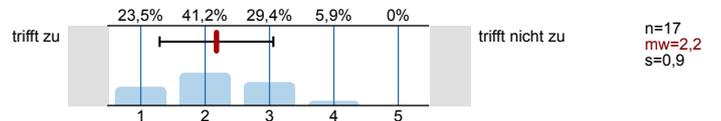
2.4) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.



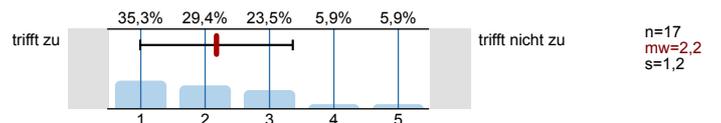
2.5) Das Arbeitsklima in der Lehrveranstaltung ist gut.



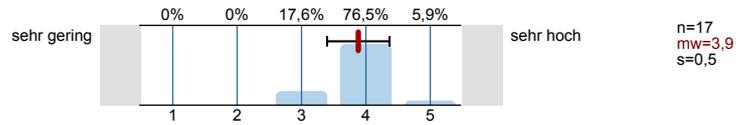
2.6) Der Stoff der Lehrveranstaltung wird in einem angemessenen Tempo behandelt.



2.7) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



2.8) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist ...



Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik
 Name der/des Lehrenden: Mag. Dr. Stefan Haller
 Titel der Lehrveranstaltung: Geometrie und Lineare Algebra für das Lehramt (25S-25-250163-03)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.1) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=17	mw=1,8	md=2	s=0,8
1.2) Ich bin in der Lage, weniger fortgeschrittenen Studierenden die wichtigsten Erkenntnisse dieser Lehrveranstaltung verständlich und	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=2,1	md=2	s=0,8
1.3) Zur Absolvierung dieser Lehrveranstaltung ist ein Arbeitsaufwand von 100 Stunden (4 ECTS) vorgesehen. Ihrer Einschätzung nach: Werden	viel mehr		viel weniger	n=17	mw=2,4	md=3	s=0,7

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.1) ... kann Kompliziertes gut erklären.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,6	md=2	s=0,6
2.2) ... stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,5	md=1	s=0,7
2.3) ... geht auf die Studierenden ein und beantwortet ihre Fragen.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,2	md=1	s=0,4
2.4) Die Lehrveranstaltung ist inhaltlich gut strukturiert.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,2	md=1	s=0,4
2.5) Das Arbeitsklima in der Lehrveranstaltung ist gut.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=1,2	md=1	s=0,4
2.6) Der Stoff der Lehrveranstaltung wird in einem angemessenen Tempo behandelt.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=2,2	md=2	s=0,9
2.7) Die Lehrveranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	trifft zu		trifft nicht zu	n=17	mw=2,2	md=2	s=1,2
2.8) Der Schwierigkeitsgrad des Stoffes ist ...	sehr gering		sehr hoch	n=17	mw=3,9	md=4	s=0,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.4) Bitte geben Sie an, warum Sie mehr Stunden als vorgesehen benötigen:

- Die Aufgaben waren manchmal sehr komplex und der Inhalt nicht in der Vorlesung behandelt
- Die Übungsblätter sind sehr komplex und man muss sich auch noch vorbereiten um es präsentieren zu können. Wir wissen ja nicht wann wir bei welchen dran kommen
- eigenständig viel zusätzliche arbeit
- genaues arbeiten :)
- Viel höherer Arbeitsaufwand
- Übungsblätter sehr zeitintensiv

1.5) Bitte geben Sie an, warum Sie weniger Stunden als vorgesehen benötigen:

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

1.6) Der Universität Wien ist es wichtig Diskriminierung entgegenzuwirken. Wenn es in der Lehrveranstaltung Situationen gab, in denen Sie Diskriminierung erlebt haben (eine Benachteiligung etwa aufgrund von Geschlecht, ethnischer Herkunft, Religion, Alter oder sexueller Orientierung) bitten wir Sie, diese zu beschreiben:

■ /

2. Fragen der Studienprogrammleitung

2.9) Was gefällt Ihnen an der Lehrveranstaltung (Inhalt, Leitung, Rahmenbedingungen) besonders gut?

- Art der Beurteilung
- Der Professor geht wirklich überall drauf ein und hilft bei allem wo er kann und nimmt sich auch die Zeit dafür.
- Direkt beim Vortragenden der Vorlesung die Übung zu besuchen hat Vorteile
- erklärung ist super
- Gutes Kreuzerlssystem, schnelles Hochladen der Arbeitsblätter, respektvoller Umgang mit Studenten
- Herr Haller bemüht sich wirklich sehr, auf alle Fragen einzugehen und erklärt wirklich alles sehr genau
- Herr Haller ist sehr kompetent
- Klare und präzise Erklärungen des Professors, Eingehen auf Fragen, klare Rahmenbedingungen, Möglichkeit zum Nachholen der Kreuzerl bei Abwesenheit, Stand der Noten wird bekannt gegeben
- Möglichkeit fehlende Einheit nachzubespochen, Möglichkeit Mitarbeitsplus zu bekommen. Möglichkeit Kreuzerl-Liste noch einmal zu überarbeiten.
- Praktische Anwendung des gelernten aus der VO.
- Strukturiert und Professor grht auf die Studenten ein (abwesenheit oder nachbringen)

2.10) Was kann an der Lehrveranstaltung verbessert werden?

- bisschen stressig, weil man immer Angst hat, dass man gleich aufgerufen wird, um zu präsentieren
- freiwilliges aufzeigen für bsp
- Jede Woche ein Blatt zu machen nimmt sehr viel Zeit erst recht weil es so lange dauert. Neben den ganzen anderen Fächern wird das auf Dauer (weil es ja wirklich jede Woche ist) zu viel leider.
- Kaum etwas