

Lukas Mitterauer

*Dguqpf gt g'Gkpt kej wpi 'hÄt 'S wcrk@uukej gt wpi "*

"



universität  
wien

*\*\*\*\*\*Wpkxgt uk@uunt cËg'7  
C/3232'Y kgp"*

*V- 65/3/6499/3; 2'23"  
H- 65/3/6499/; '3: 2"*

*gxcnwvkgpB wpkxkgQeQv"  
j wr Äly y y ÖpkxkgQeQvls ul"*

An:  
ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Kunzinger  
persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Kunzinger,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation WS13/14 zur Veranstaltung Übungen zu "Einführung in die Analysis" (13W-25-250002-01) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-v2:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter <http://evasys.euc.univie.ac.at/evasys/> einsehen. Der Nutzernamen und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung <http://www.qs.univie.ac.at/> zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: [evaluation@univie.ac.at](mailto:evaluation@univie.ac.at)).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer

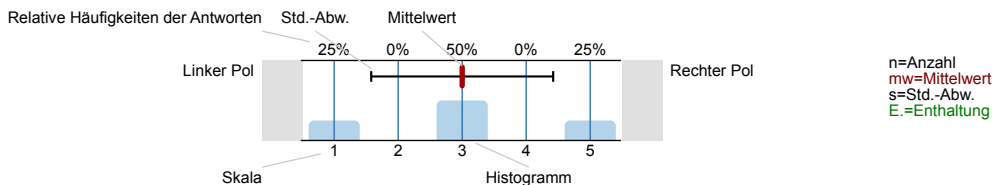


ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger  
 Übungen zu "Einführung in die Analysis" (13W-25-250002-01)  
 Erfasste Fragebögen = 17

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

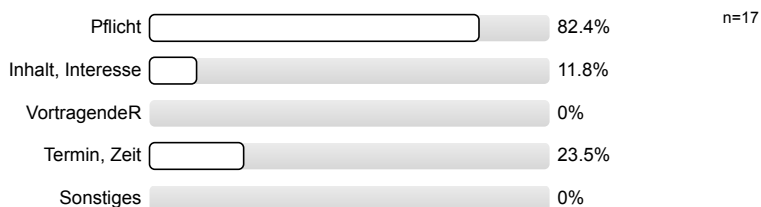


1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

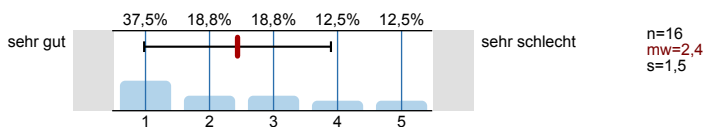
1.1) Geschlecht



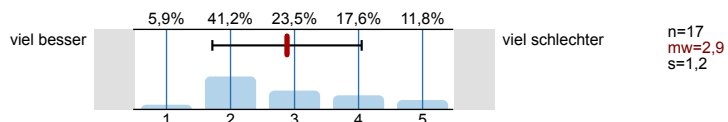
1.2) Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)



1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

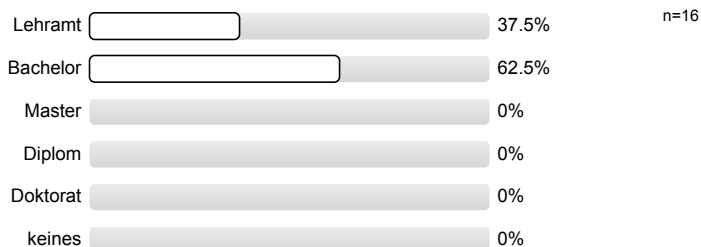


1.4) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für

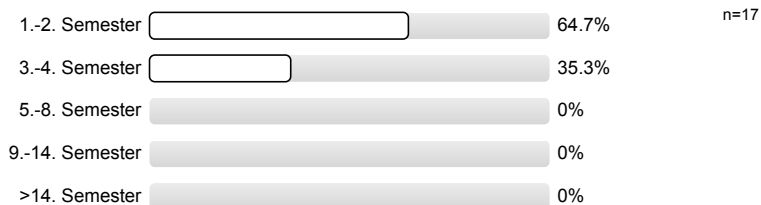


2. Studienspezifischer Fragenteil

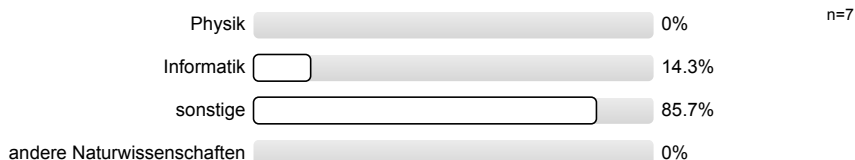
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

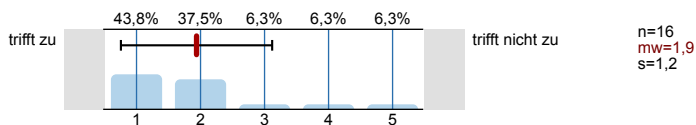


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

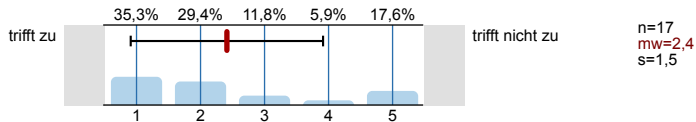


3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn

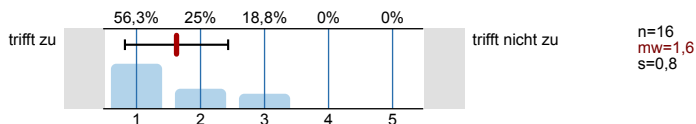
3.1) spricht verständlich und anregend



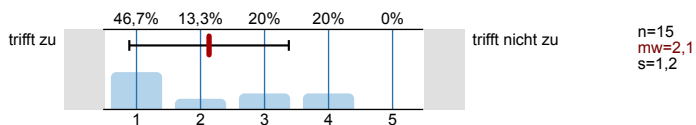
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



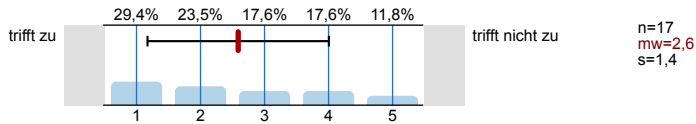
3.3) wirkt gut vorbereitet



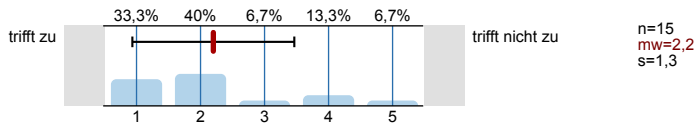
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



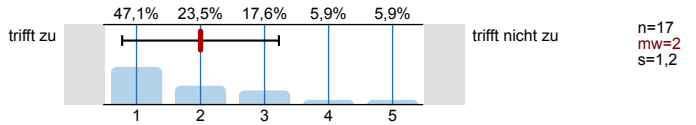
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können

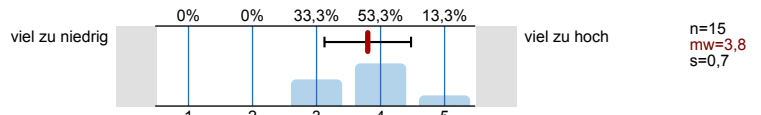


3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich

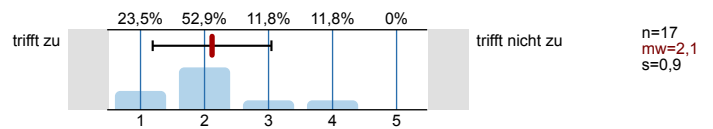


3.8)	steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung		trifft nicht zu	n=12 mw=2,2 s=1,1
3.9)	Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen		trifft nicht zu	n=16 mw=2,1 s=1,1
<b>4. Fragen zur Lehrveranstaltung</b>				
4.1)	Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LVA informiert		trifft nicht zu	n=16 mw=2,3 s=1,2
4.2)	Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar		trifft nicht zu	n=16 mw=2 s=1,2
4.3)	Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert		trifft nicht zu	n=17 mw=2,1 s=1,2
4.4)	Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft		trifft nicht zu	n=17 mw=2,9 s=1,2
4.5)	Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich		trifft nicht zu	n=15 mw=2,4 s=0,9
4.6)	Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback		trifft nicht zu	n=16 mw=2,1 s=1
4.7)	Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt		trifft nicht zu	n=17 mw=2,5 s=1,4
4.8)	Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden		trifft nicht zu	n=17 mw=2,9 s=1,4
4.9)	In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden		trifft nicht zu	n=16 mw=4,6 s=0,9
4.10)	Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert		trifft nicht zu	n=17 mw=2,9 s=1,1
4.11)	Schwierigkeit des Stoffes		viel zu schwer	n=17 mw=3,8 s=0,6

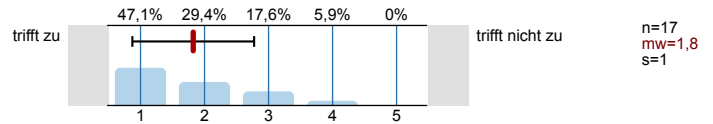
4.12) Die Anforderungen sind



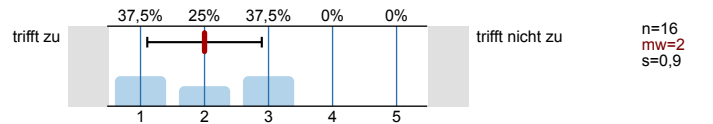
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



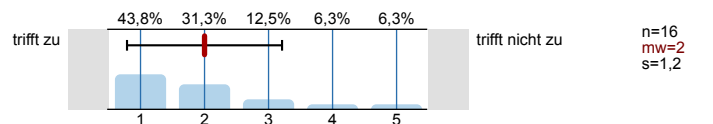
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



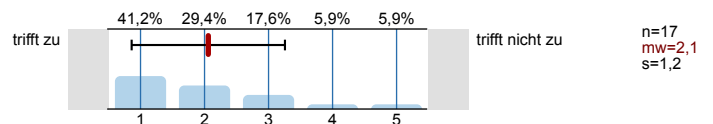
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut



# Profillinie

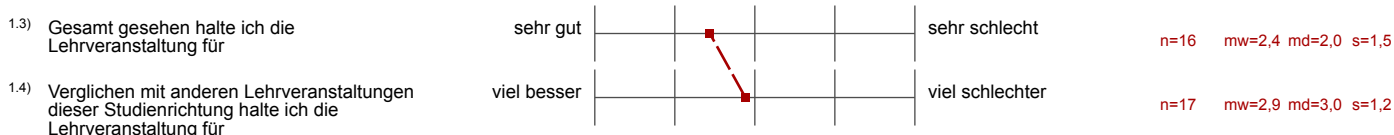
Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger

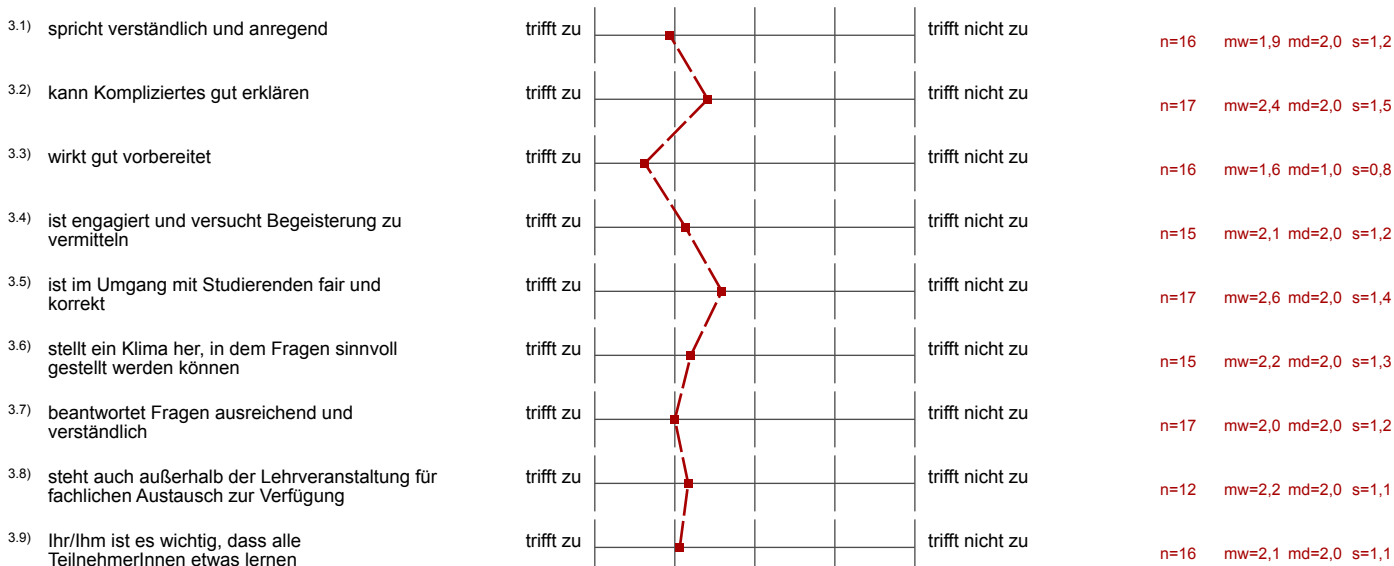
Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu "Einführung in die Analysis" (13W-25-250002-01)  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

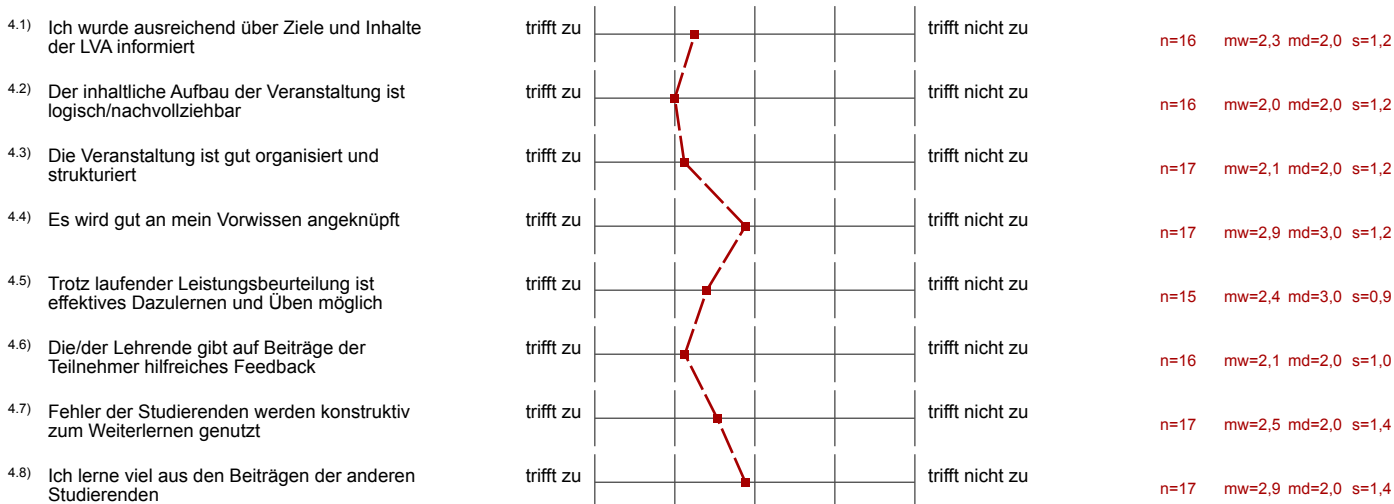
## 1. Universitätseinheitlicher Fragenteil

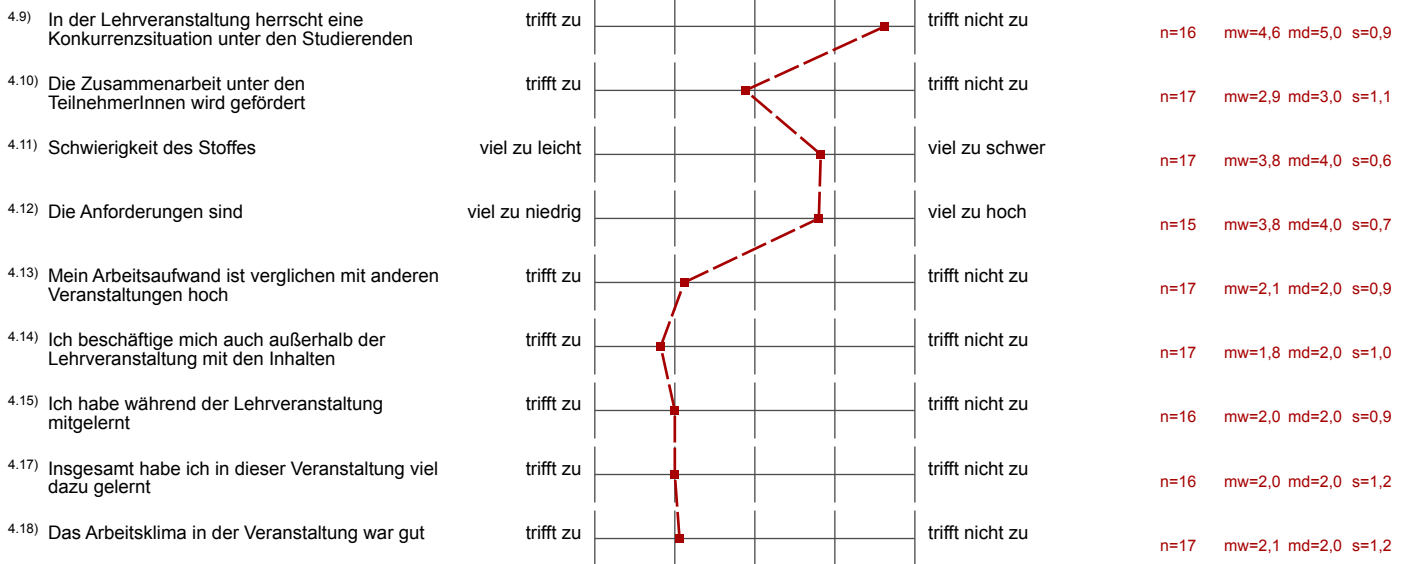


## 3. Der / die LehrveranstaltungsleiterIn



## 4. Fragen zur Lehrveranstaltung





Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Frage

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung

Sehr humorvoller Vortragender, gute Beispiele um zu erklären.

Entspanntes Klima, es wurde viel erklärt  
Fehler wurden gemeinsam gelöst

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? -- Verbesserungsmöglichkeiten

oft nur dasitzen und Verbesserungen anschauen, man hat die Übung aber richtig  
=> langweilig, ist am Typ der LV.



