

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej wpi 'hÄt 'S wrks@uukej gt wpi "

"



universität
wien

******Wpkxgt uk@uunt cËg'7
C/3232'Y kgp"*

*V- 65/3/6499/3: 2'23"
H- 65/3/6499/; '3: 2"*

*gxcnwvkgpB wpkxkgQeQv"
j wr Äly y y ÖpkxkgQeQvls ul"*

An:
ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Kunzinger
persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Kunzinger,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation SS14 zur Veranstaltung Übungen zu "Analysis" (14S-25-250003-01) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter <http://eval.univie.ac.at/> einsehen. Der Nutzernamen und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung <http://www.qs.univie.ac.at/> zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer

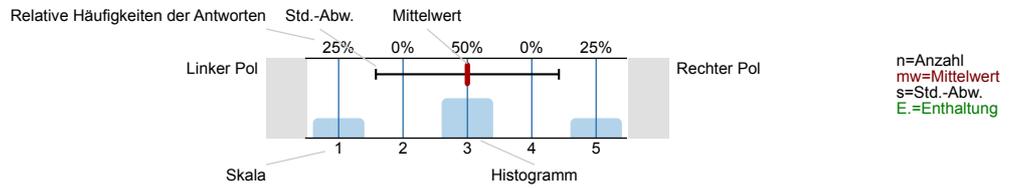


ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger
 Übungen zu "Analysis" (14S-25-250003-01)
 Erfasste Fragebögen = 18

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

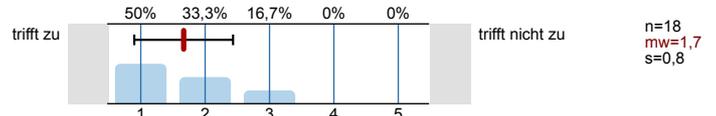


1. Universitätseinheitlicher Teil

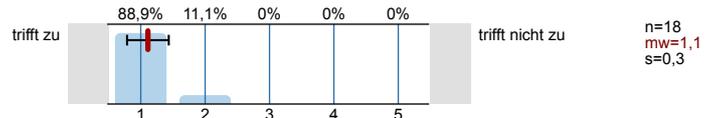
1.1) Geschlecht:



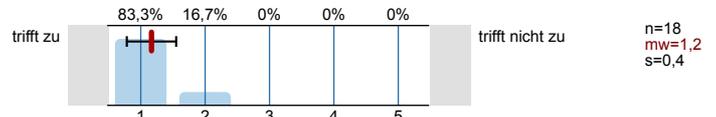
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



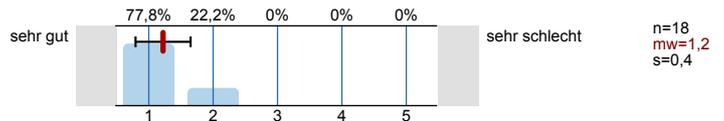
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

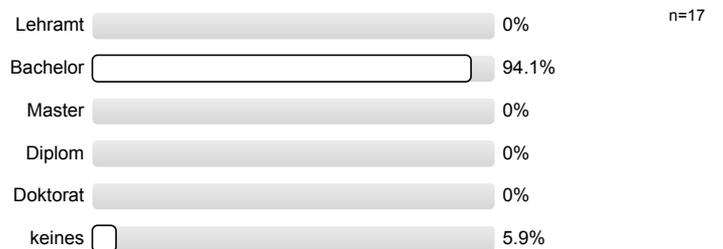


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

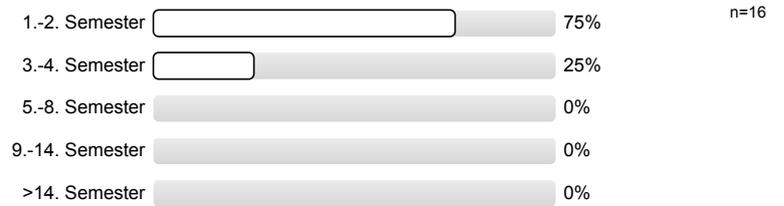


2. Studienspezifischer Fragenteil

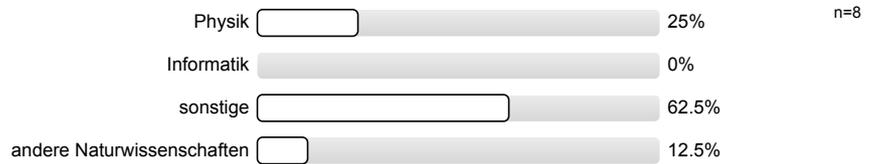
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



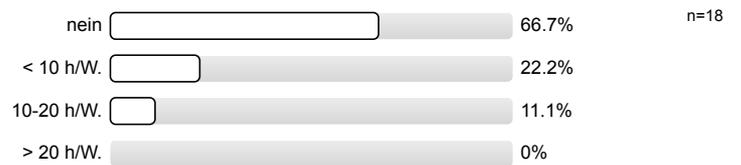
2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

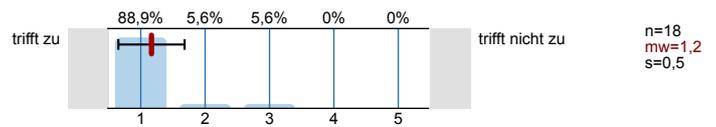


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?



3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

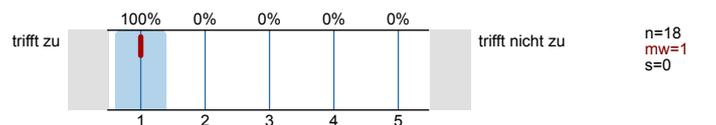
3.1) spricht verständlich und anregend



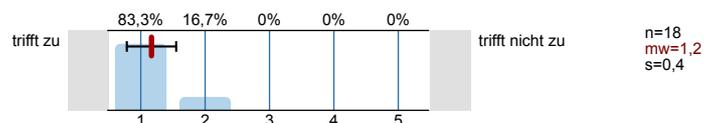
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



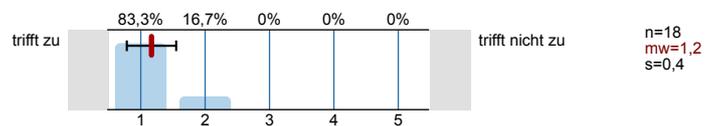
3.3) wirkt gut vorbereitet



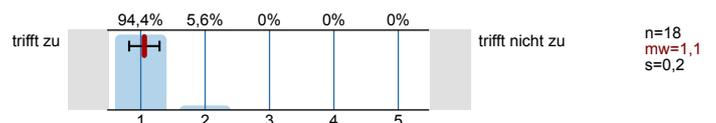
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können



3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich

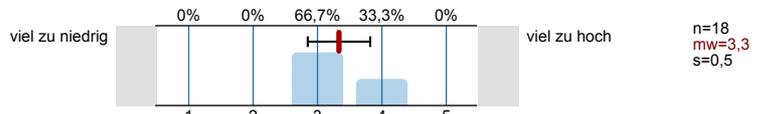


3.8)	steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung		trifft nicht zu	n=17 mw=1,6 s=0,9
3.9)	Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen		trifft nicht zu	n=18 mw=1,2 s=0,4

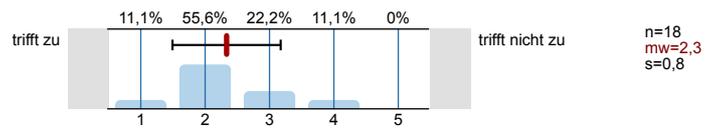
4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1)	Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LV informiert		trifft nicht zu	n=17 mw=1,2 s=0,6
4.2)	Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar		trifft nicht zu	n=18 mw=1,3 s=0,6
4.3)	Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert		trifft nicht zu	n=18 mw=1,2 s=0,5
4.4)	Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft		trifft nicht zu	n=18 mw=1,4 s=0,6
4.5)	Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich		trifft nicht zu	n=18 mw=1,4 s=0,6
4.6)	Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback		trifft nicht zu	n=18 mw=1,3 s=0,5
4.7)	Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt		trifft nicht zu	n=18 mw=1,3 s=0,6
4.8)	Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden		trifft nicht zu	n=18 mw=1,9 s=0,9
4.9)	In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden		trifft nicht zu	n=18 mw=4,1 s=0,9
4.10)	Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert		trifft nicht zu	n=18 mw=2,8 s=1
4.11)	Schwierigkeit des Stoffes		viel zu schwer	n=18 mw=3,6 s=0,5

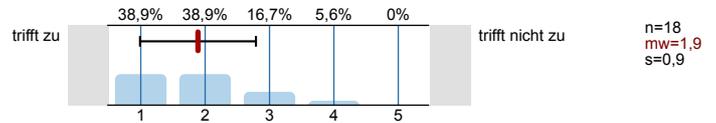
4.12) Die Anforderungen sind



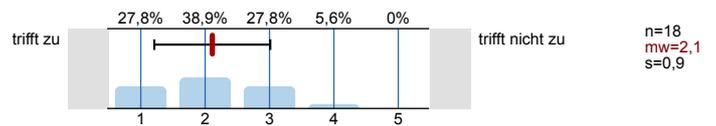
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



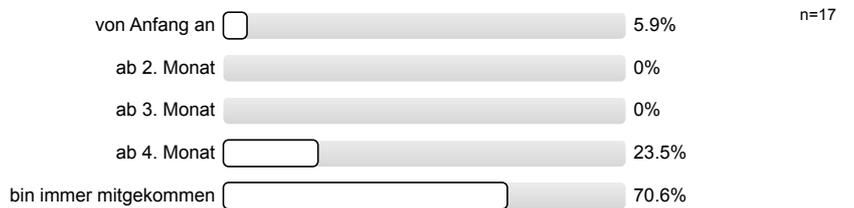
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



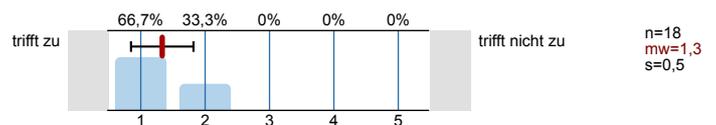
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



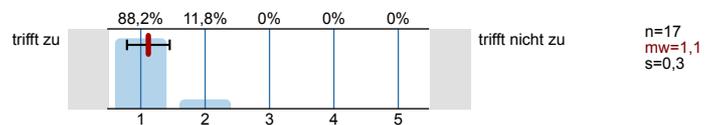
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut

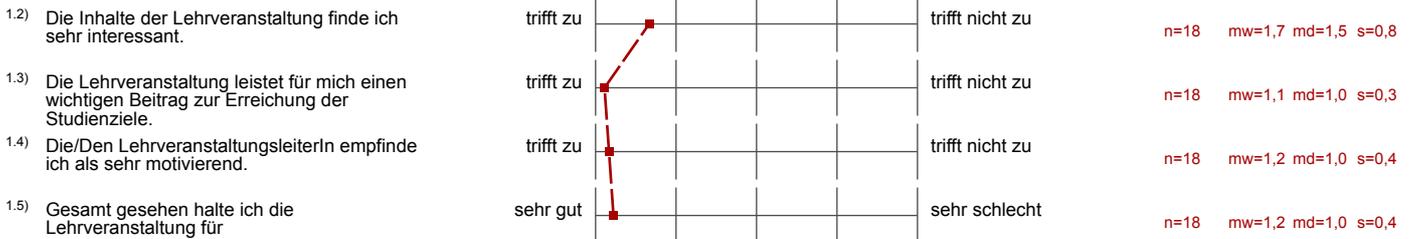


Profillinie

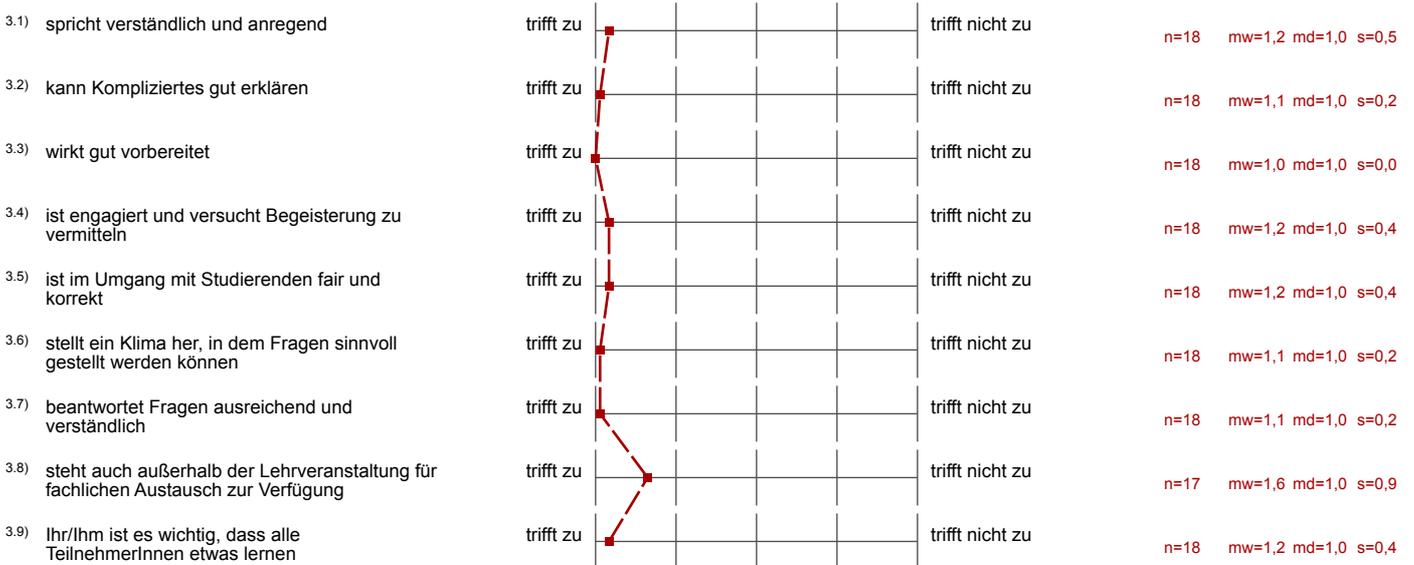
Teilbereich: SPL025 - Mathematik
 Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu "Analysis"
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

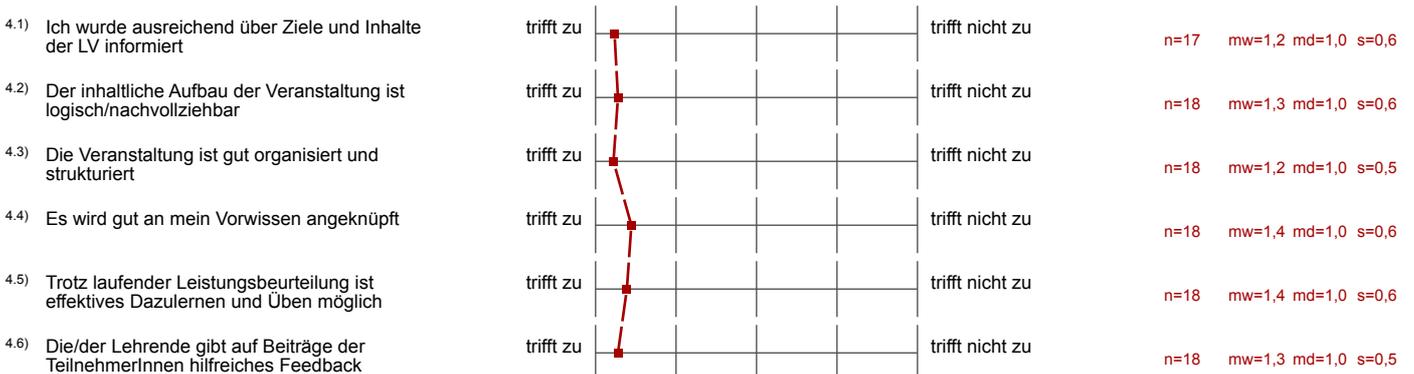
1. Universitätseinheitlicher Teil

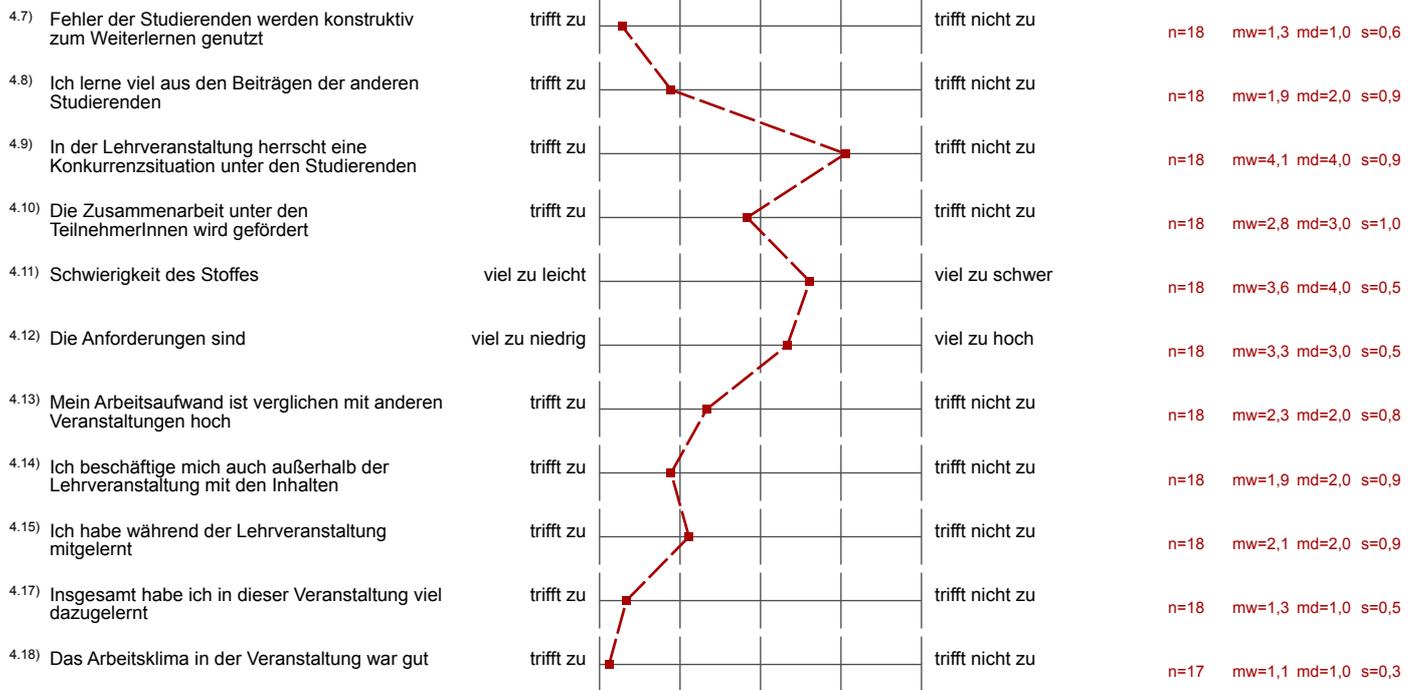


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn



4. Fragen zur Lehrveranstaltung





Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

—

anregendes Besprechen der Beispiele, genaue und ausführliche Erklärungen, guter Umgang mit Stichen an der Tafel

sie war auch sehr lustig

Angenehmes Klima, nicht zu trocken

gut erklärt

angenehmes Klima, lustig, erklärt gut

LVA-Leitung war sehr engagiert und auch didaktisch kompetent

Die Klärung von Missverständnissen

Lernen mit Spaß

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

teilweise zu langwierige / technische Beweise
bei den Übungsbeispielen

Wie schon im letzten war immer ein gewisser Spalt zwischen der Vorlesung und der Übung

zu viele Bsp. pro Woche

Elektronische Kreuzzeittiste wird nicht korrekt geführt.