

Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej wpi 'hÄt 'S wrks@uukej gt wpi "

"



universität
wien

******Wpkxgt uk@uut cËg'7
C/3232'Y kgp"*

V- 65/3/6499/3: 2'23"

H- 65/3/6499/; '3: 2"

gxcnwvkgpB wpkxkgQeQv"

j wr Äly y y ÖpkxkgQeQvls ul"

An:
ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Kunzinger
persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Kunzinger,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation SS14 zur Veranstaltung Projektseminar (Analysis und Geometrie) (14S-25-250066-01) mit dem Fragebogen vom Typ 025-3-V2:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter <http://eval.univie.ac.at/> einsehen. Der Nutzernamen und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung <http://www.qs.univie.ac.at/> zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer

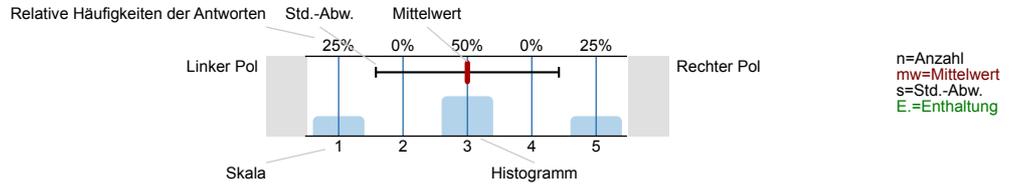


ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger
 Projektseminar (Analysis und Geometrie) (14S-25-250066-01)
 Erfasste Fragebögen = 5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

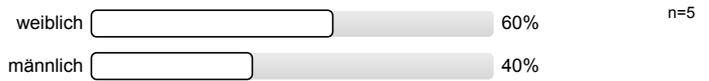
Legende

Fragestext

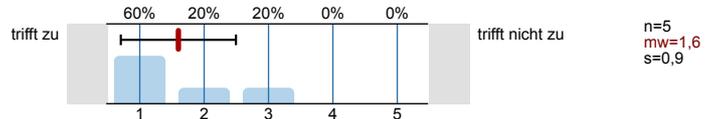


1. Universitätseinheitlicher Teil

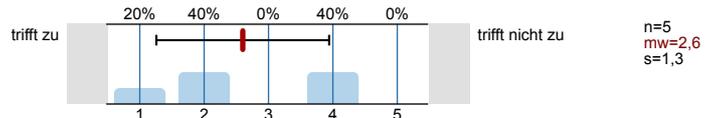
1.1) Geschlecht:



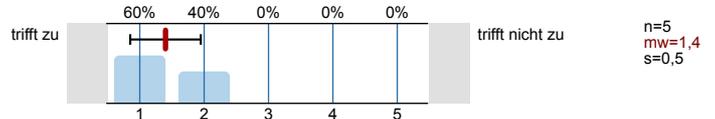
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



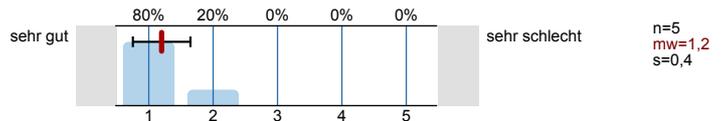
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

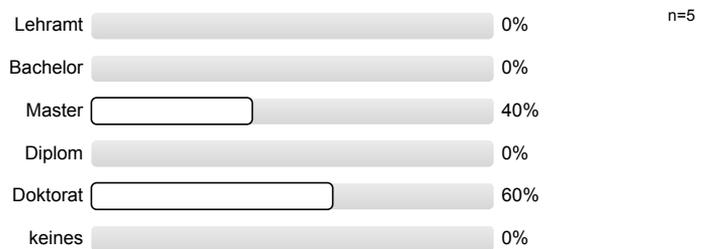


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

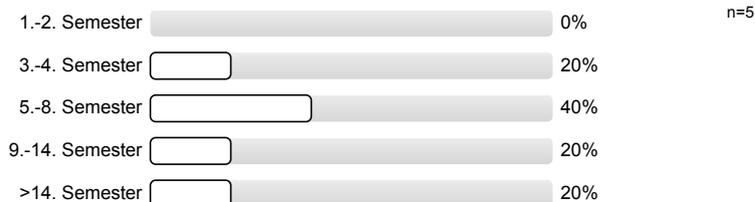


2. Studienspezifischer Fragenteil

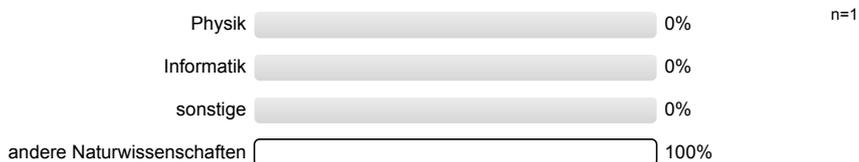
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?



2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

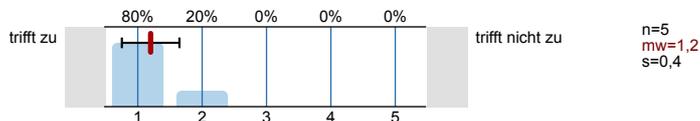


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

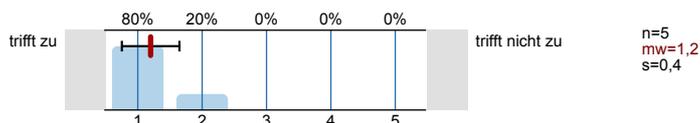
3.1) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



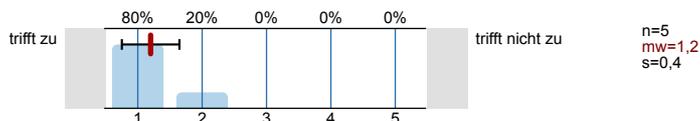
3.2) gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback



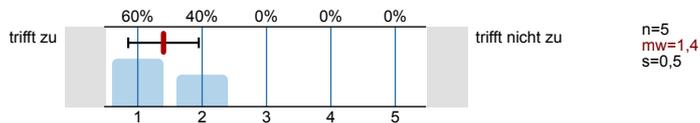
3.3) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



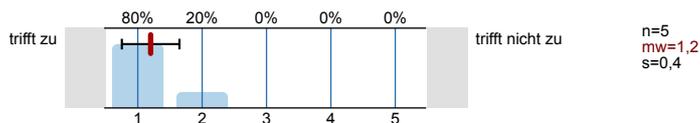
3.4) stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert



3.5) steht auch außerhalb der Seminarzeiten für fachliche Unterstützung zur Verfügung

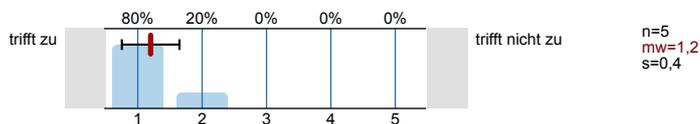


3.6) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen



4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Anforderungen des Seminars informiert



4.2) Der inhaltliche Aufbau des Seminars ist logisch/ nachvollziehbar	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 s=0,4
4.3) Die Materialien für das Seminar sind gut ausgewählt	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 s=0,4
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,6 s=0,5
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen möglich	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 s=0,5
4.6) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 s=0,5
4.7) Ich lerne viel aus den Vorträgen der anderen Studierenden	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,6 s=0,5
4.8) Im Seminar kommt es zu interessanten Diskussionen unter den Studierenden	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 s=0,5
4.9) Es wurden auch Aspekte der Präsentation und der Didaktik der Vorträge besprochen	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 s=0,5
4.10) Die Anforderungen sind	viel zu niedrig		viel zu hoch	n=5 mw=3 s=0
4.11) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=3,2 s=0,4
4.12) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 s=0,5
4.13) Das Arbeitsklima im Seminar war gut	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1 s=0

Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik
 Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Mag. Dr. Michael Kunzinger
 Titel der Lehrveranstaltung: Projektseminar (Analysis und Geometrie) (14S-25-250066-01)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,6 md=1,0 s=0,9
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=2,6 md=2,0 s=1,3
1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für	sehr gut		sehr schlecht	n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

3.1) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
3.2) gibt auf Beiträge der Studierenden konstruktives Feedback	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
3.3) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
3.4) stellt ein Klima her, das Diskussionen unter den Studierenden fördert	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
3.5) steht auch außerhalb der Seminarzeiten für fachliche Unterstützung zur Verfügung	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
3.6) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Anforderungen des Seminars informiert	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
4.2) Der inhaltliche Aufbau des Seminars ist logisch/nachvollziehbar	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
4.3) Die Materialien für das Seminar sind gut ausgewählt	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,2 md=1,0 s=0,4
4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,6 md=2,0 s=0,5
4.5) Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen möglich	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
4.6) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
4.7) Ich lerne viel aus den Vorträgen der anderen Studierenden	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,6 md=2,0 s=0,5
4.8) Im Seminar kommt es zu interessanten Diskussionen unter den Studierenden	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 md=1,0 s=0,5
4.9) Es wurden auch Aspekte der Präsentation und der Didaktik der Vorträge besprochen	trifft zu		trifft nicht zu	n=5 mw=1,4 md=1,0 s=0,5

