Lukas Mitterauer

Dguqpf gt g'Gkpt kej vnpi 'hÃt 'S wcrks®uukej gt wpi "

,,



"""Wpkxgt uks®uust c Ëg'7 C/3232"Y kgp"

V- 65/3/6499/3: 2"23" H- 65/3/6499/; "3: 2" gxcnwcvkqpB wpkxkg&e&v" j wr 4ly y y 0vpkxkg&e&vls ul"

An: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Baxa persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Baxa,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation WS15/16 zur

Veranstaltung Algebra (15W-25-250017-01)

mit dem Fragebogen vom Typ 025-1-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt. Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet. Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können eine Stellungnahme abgeben und Ihre Ergebnisse laufend einsehen unter http://eval2.univie.ac.at/ (Der Zugang ist aus Sicherheitsgründen nur über das Universitätsnetz möglich. Wenn Sie von außerhalb der Universität auf die Daten zugreifen wollen, müssen Sie vorher eine vpn-Verbindung einrichten: https://univpn.univie.ac.at/). Zur Abgabe der Stellungnahme klicken Sie auf das Notizfeld hinter dem Lehrveranstaltungstitel. Die Stellungnahme wird im Ergebnisbericht auf der letzten Seite gespeichert.

Die Ergebnisse werden von uns aus technischen Gründen nur an die/den erstgenannten LV-LeiterIn übermittelt. Wurden auch andere LV-LeiterInnen mit dieser Umfrage mitevaluiert, bitten wir Sie, die Ergebnisse auch an Ihre KollegInnen weiter zu leiten.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer

0%

0%



ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa

Algebra (15W-25-250017-01) Erfasste Fragebögen = 17

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

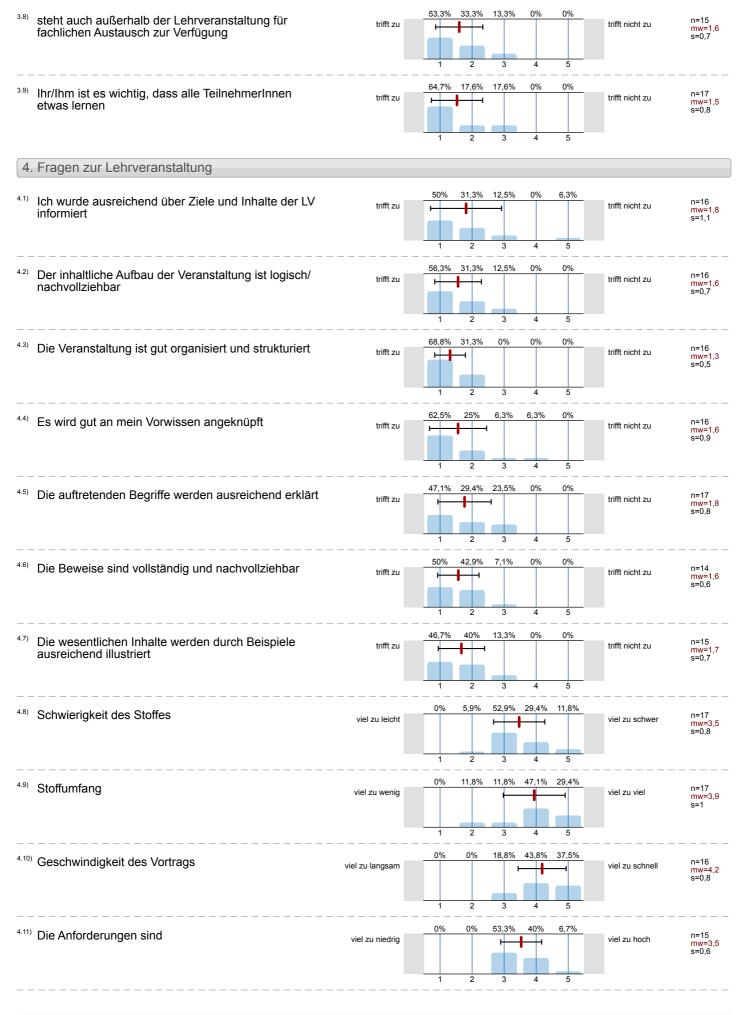
Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Mittelwert 0% 0% n=Anzahl mw=Mittelwert s=Std.-Abw. E.=Enthaltung Fragetext Rechter Pol Linker Pol Skala Histogramm 1. Universitätseinheitlicher Teil 1.1) Geschlecht: n=16 37.5% weiblich männlich 62.5% 18,8% 18,8% Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr n=16 trifft zu trifft nicht zu interessant. 0% 41.2% 11.8% Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele. n=17 trifft zu trifft nicht zu mw=1,8 s=1 5 11,8% Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als n=17 mw=2,1 s=1,1 trifft zu trifft nicht zu sehr motivierend. 52.9% 5,9% 11.8% 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für sehr schlecht sehr aut 2. Studienspezifischer Fragenteil ^{2.1)} Welches Mathematikstudium betreiben Sie? n=15 0% Lehramt 100% Bachelor Master 0%

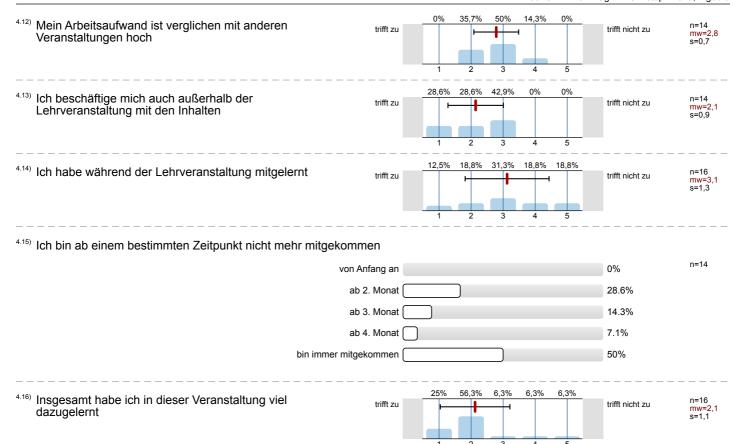
Diplom

Doktorat

keines

2.2)	Semester in dieser Studienrichtung							
	12.	Semester					0%	n=15
	34.	Semester					6.7%	
	58.	Semester					86.7%	
	914.	Semester					6.7%	
	>14.	Semester					0%	
2.3)	Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im	l	 sind Sia i	nskrihiar	t2			
	Tal welche andere olddermenting (adder anderes Facti in			HONHOICI	ι:		050/	n=4
		Physik					25%	
		Informatik)	0%	
		sonstige				J	75%	
	andere Naturwisse	enschaπen					0%	
2.7)	Waren Sie in diesem Semester berufstätig?							n=16
		nein					43.8%	11–10
		< 10 h/W.)			43.8%	
	1	0-20 h/W.					6.3%	
		> 20 h/W.					6.3%	
3.	Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn							
3.1)	spricht verständlich und anregend	trifft zu	64,7%	23,5% 11,	8% 0%	0%	trifft nicht zu	n=17 mw=1,5 s=0,7
			1	2 3	3 4	5		
3.2)	kann Kompliziertes gut erklären	trifft zu	35,3%	52,9% 5,9	9% 5,9%	0%	trifft nicht zu	n=17 mw=1,8
		unit 2u					tilit filolit 20	mw=1,8 s=0,8
			1	2 3	3 4	5		
			93,8%	6,3% 0	~ % 0%	0%		
3.3)	wirkt gut vorbereitet	trifft zu	+				trifft nicht zu	n=16 mw=1,1 s=0,3
								0 0,0
			1 	2 3	3 4	5 		
3.4)	ist engagiert und versucht Begeisterung zu	trifft zu	64,7%	23,5% 5,9	5,9%	0%	trifft nicht zu	n=17 mw=1,5
	vermitteln							s=0,9
			1	2 3	3 4	5		
3.5)	ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt		100%	0% 0	% 0%	0%	_	n=17
	ist iiii Onigang mit Studierenden fall und korrekt	trifft zu					trifft nicht zu	mw=1 s=0
			1	2 3	3 4	5		
3.6)	stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können	trifft zu	87,5%	12,5% 0'	% 0%	0%	trifft nicht zu	n=16 mw=1,1
	Welden Refinen							s=0,3
			1	2 3	3 4	5		
3.7)	beantwortet Fragen ausreichend und verständlich	trifft zu	64,7%	29,4% 5,9	9% 0%	0%	trifft nicht zu	n=17
	<u> </u>	umt ZU					unit HIGHL ZU	mw=1,4 s=0,6
			1	2 3	3 4	5		





Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik

Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa

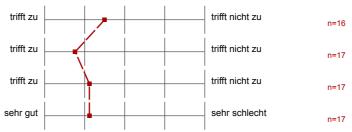
Titel der Lehrveranstaltung: Algebra

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Universitätseinheitlicher Teil

- 1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.
- 1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.
- 1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.
- 1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



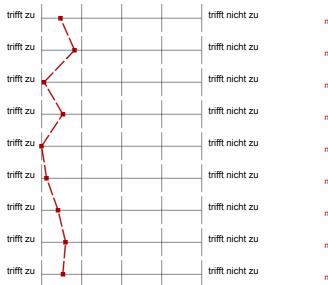
n=16 mw=2,5 md=2,0 s=1,3 n=17 mw=1,8 md=2,0 s=1,0

n=17 mw=2,1 md=2,0 s=1,1

n=17 mw=2,1 md=2,0 s=1,2

3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

- 3.1) spricht verständlich und anregend
- 3.2) kann Kompliziertes gut erklären
- 3.3) wirkt gut vorbereitet
- 3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln
- 3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt
- 3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können
- 3.7) beantwortet Fragen ausreichend und
- 3.8) steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung
- 3.9) Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen



n=17 mw=1,5 md=1,0 s=0,7

n=17 mw=1,8 md=2,0 s=0,8

n=16 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

n=17 mw=1,5 md=1,0 s=0,9

n=17 mw=1,0 md=1,0 s=0,0

n=16 mw=1,1 md=1,0 s=0,3

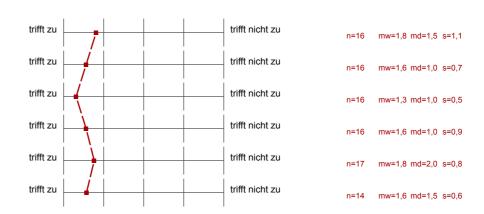
n=17 mw=1,4 md=1,0 s=0,6

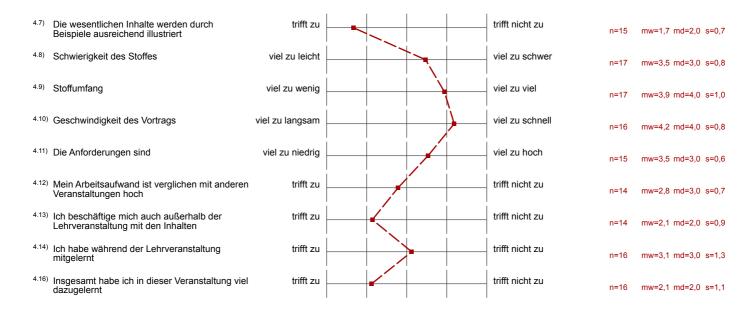
n=15 mw=1,6 md=1,0 s=0,7

n=17 mw=1,5 md=1,0 s=0,8

4. Fragen zur Lehrveranstaltung

- 4.1) Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LV informiert
- 4.2) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar
- 4.3) Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert
- 4.4) Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft
- 4.5) Die auftretenden Begriffe werden ausreichend erklärt
- 4.6) Die Beweise sind vollständig und nachvollziehbar





Auswertungsteil der offenen Fra

. Offer	ne Fragen	
Was	war besonders gut an der Lehrveranstaltung?	
Eh	z áctailliest	
		·- <u>-</u>
⊌) ((o) exakte, vollstandige
•	- \ \ \ \	o) angenchmes Klima
	cenemer Sloff, viele Detoin, a	
<u> </u>	e gut structurist use on.	المريخ المراجع والمراجع المراجع المراج
10		

04.03.2016

Gut	vorb	ereites	; scho	ines -	Tafelb	ild;	Milschri	It al	s Skriptum
Yew	pendbax	und	daher	selve	gut	rum	fernen	bru.	Bearbeiler
der	UE-	Aufg	aben		0				

Beweise wurden ausreichend detailliert vorgodragen und ausreichend durch Beispiele illustriert.

Temps was ainfuch voel zu schnell, viel zu viele Beweise zu lernen.

04.03.2016

^{5.2)} Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

Tempo: Zee schnill

ZU lange auf gehalten mit forkborielle Ringe & Polynome in eurir Veränderlichen Daförmehr Korperthaorie Willia

Die Sche Uhrzeit, 10 hannte etwas spärer gehalten wurden.

the three are the the six at the end of the series are the sixthering

Nortrag sehr flott, daher ständiges Nitdenken sehr schwer, wenn erwähnte Begriffe im Noment noch nicht ganz werstanden sind-

Es war schwierig dem vortrag zu folgen auf grund des Staffunlanges und daraus resultierenden vortragsgeschwindighert.