

Lukas Mitterauer

Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung



universität
wien

*Maria-Theresien-Straße 3
A-1090 Wien*

T+43-1-4277-180 01

F+43-1-4277-9 180

evaluation@univie.ac.at

http://www.univie.ac.at/qs/

An:
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Baxa
persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Baxa,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation SS13 zur Veranstaltung Übung: Algebra für LAK - Gruppe 4 (13S-25-250017-04) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter <http://evasys.euc.univie.ac.at/evasys/> einsehen. Der Nutzernamen und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung <http://www.qs.univie.ac.at/> zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



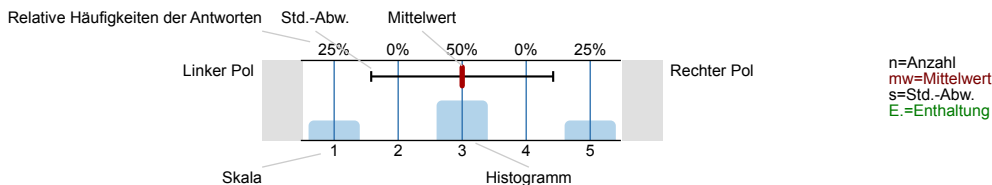
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa

Übung: Algebra für LAK - Gruppe 4 (13S-25-250017-04)
Erfasste Fragebögen = 29

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**

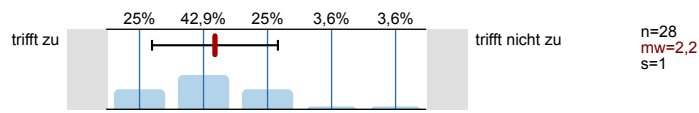


1. Universitätseinheitlicher Teil

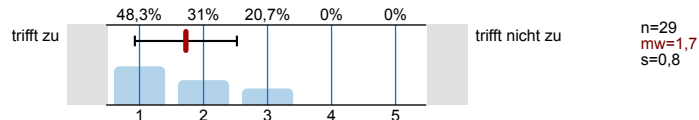
1.1) Geschlecht:



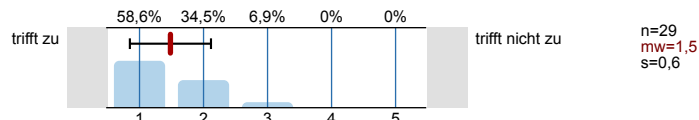
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



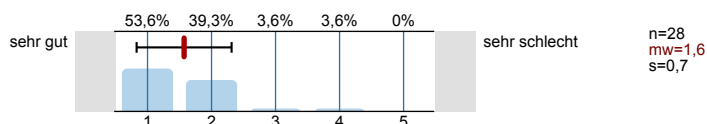
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

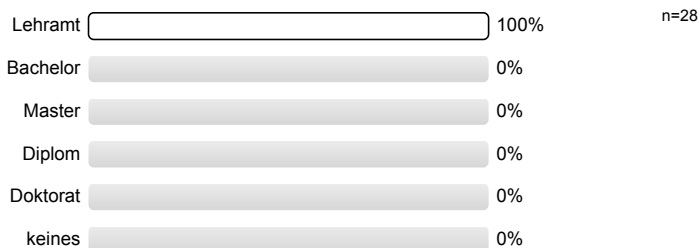


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

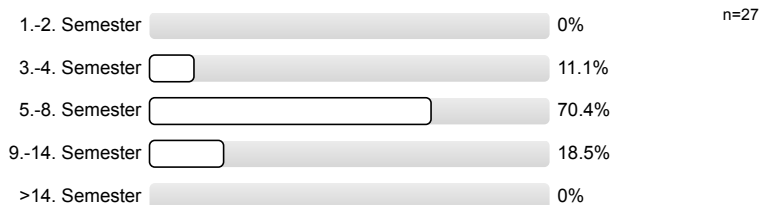


2. Studienspezifischer Fragenteil

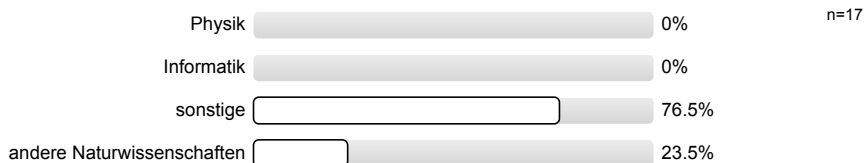
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

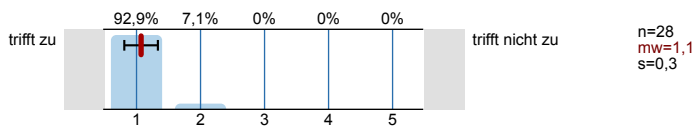


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

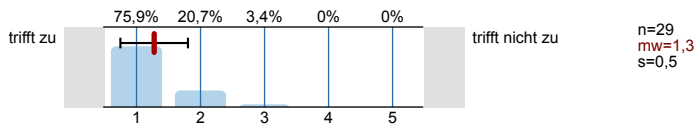


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

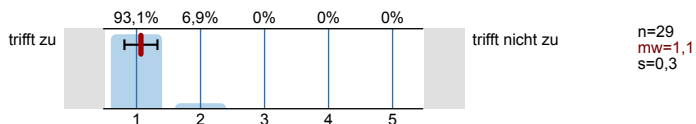
3.1) spricht verständlich und anregend



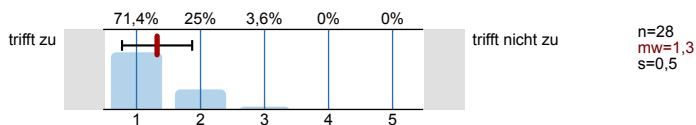
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



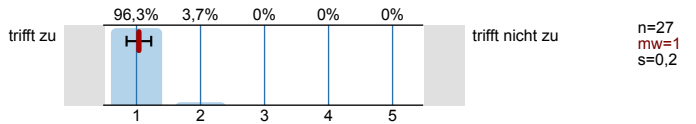
3.3) wirkt gut vorbereitet



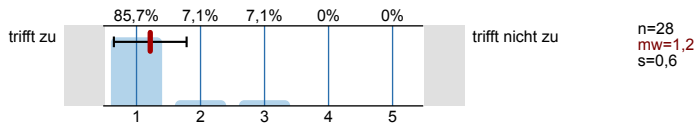
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



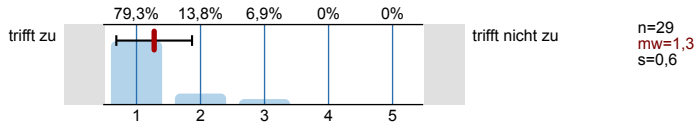
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt

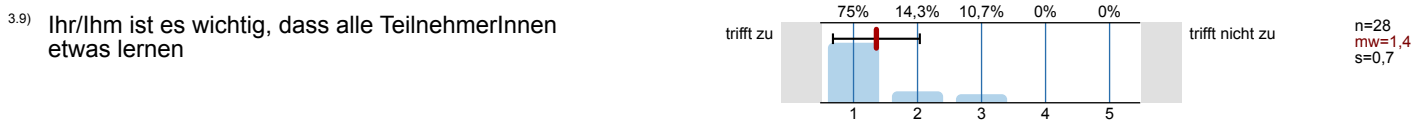


3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können

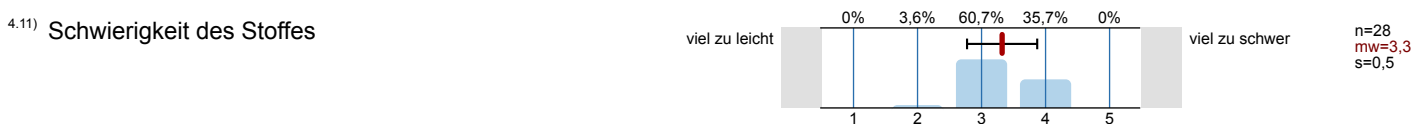
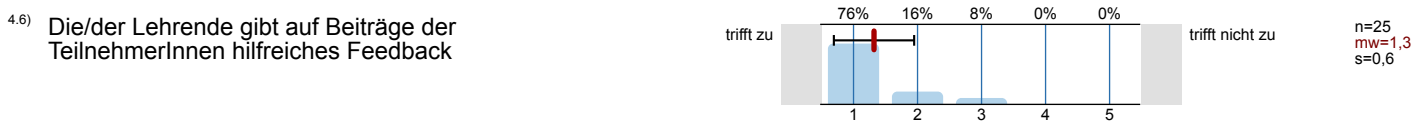
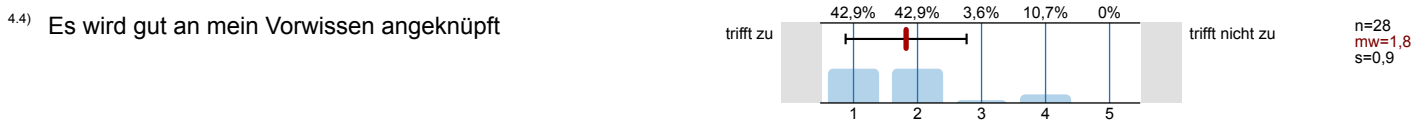


3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich

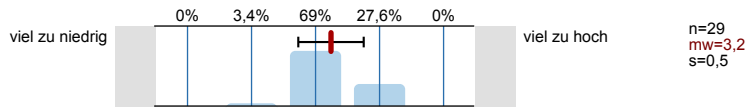




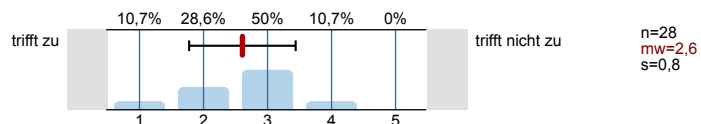
4. Fragen zur Lehrveranstaltung



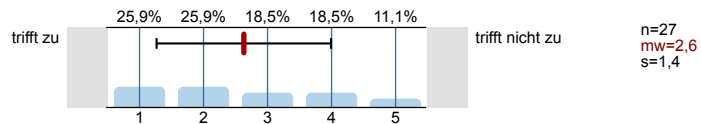
4.12) Die Anforderungen sind



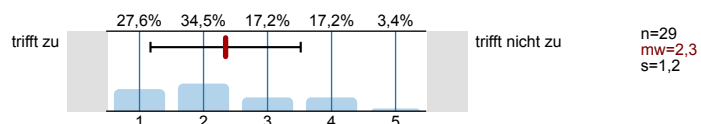
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



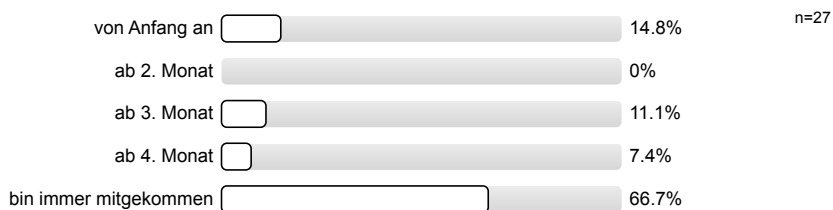
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



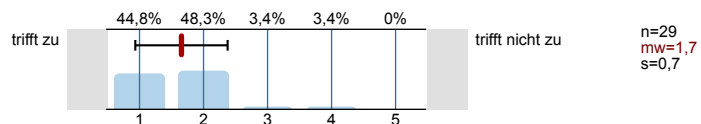
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



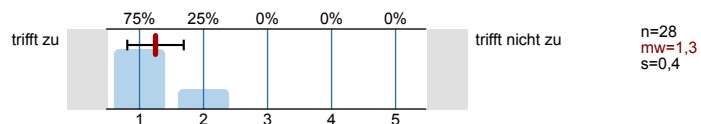
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut

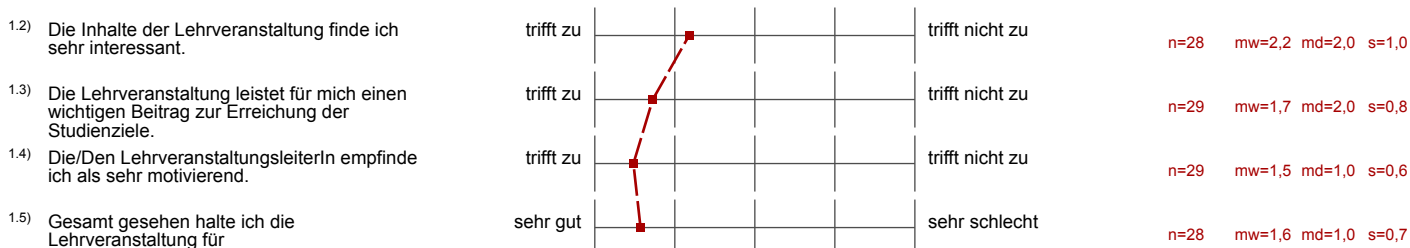


Profillinie

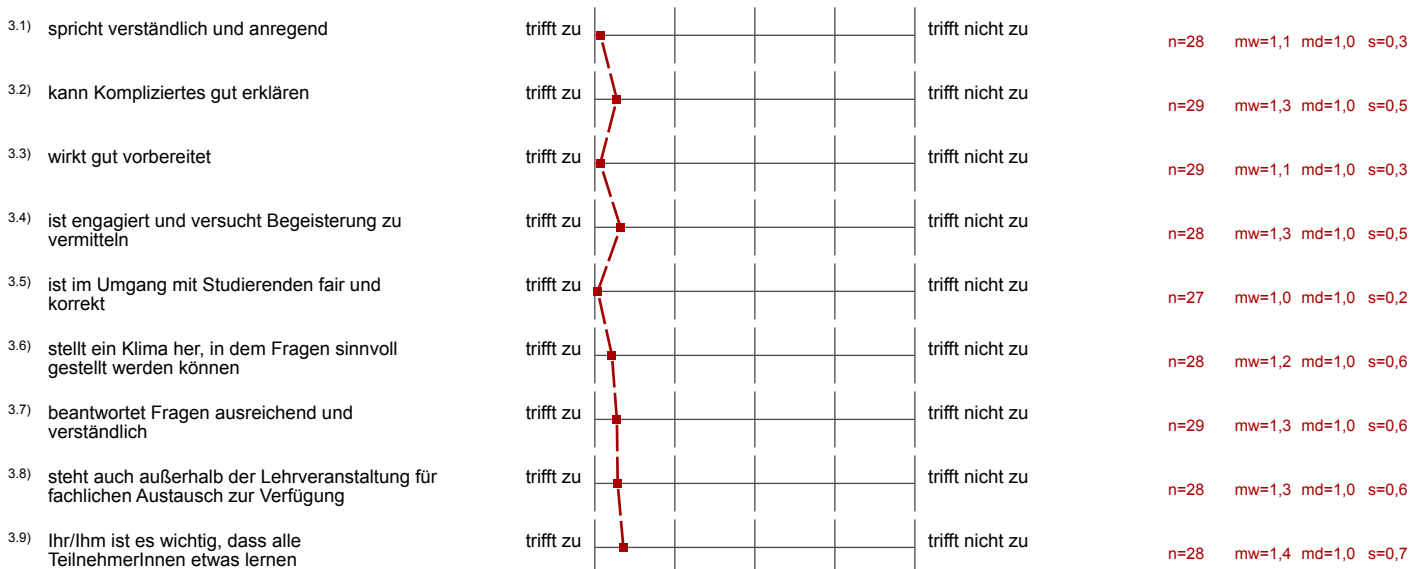
Teilbereich: SPL025 - Mathematik
 Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa
 Titel der Lehrveranstaltung: Übung: Algebra für LAK - Gruppe 4
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

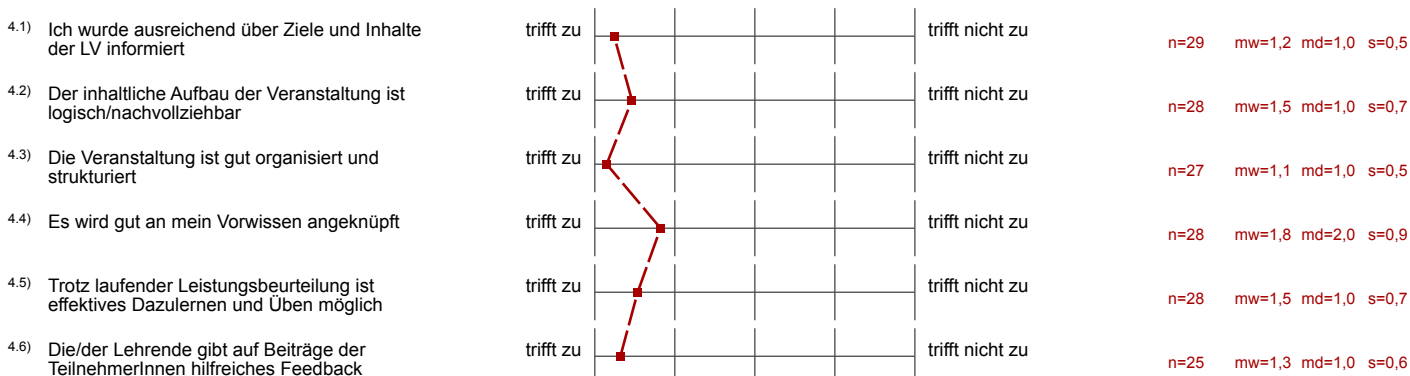
1. Universitätseinheitlicher Teil

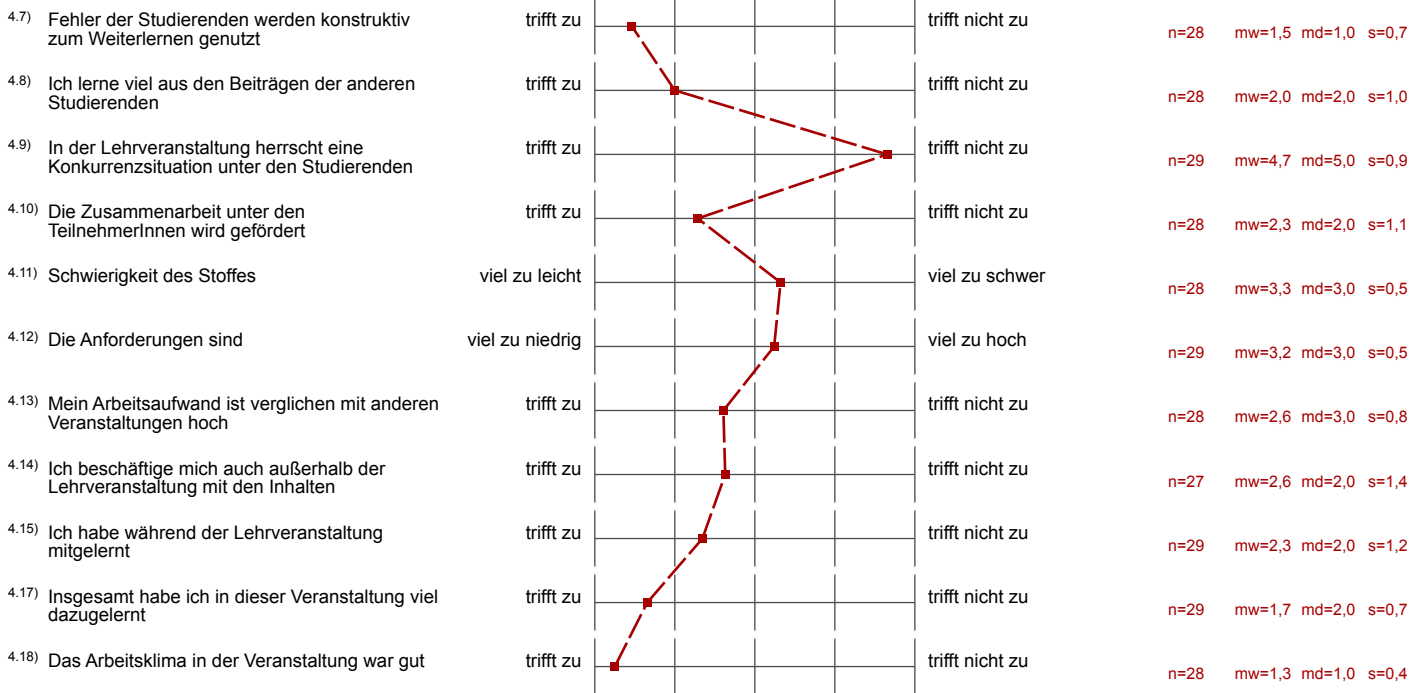


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn



4. Fragen zur Lehrveranstaltung





Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

sehr sympathisch u. d. angenehme
beantwortet Fragen sehr gut

keine Übungsstunde; Abgabe bei Fehlern möglich; 45 min. sind genug Zeit

Baxa, gute Beispiele

Übungsmodus ist sehr fair

Die zusätzlichen Erklärungen. Die 1-Dim Erklärung z.B.
verständlicher & netter Umgang. Sehr angenehm & fair

Der LV-Server gab auf Fragen sehr ausführliche Erklärungen.

Fragen konnten gestellt werden und Prof. war bemüht, sie "studierenden =
freundlicher" zu beantworten"

Die Übungen wurden mit interessanten und wichtigen
Informationen und Hintergrundinformationen ergänzt. Es wurde Wert gelegt
Das Tafelbild war darauf, dass das Tafelbild verständlich ist.

Beispiele waren gut gewählt = motivierend

es war ein guter, kluger & netter Umgang mit den Studierenden

tolle Atmosphäre; angenehmes Arbeitsklima
 trotz Aufrufen keine angespannte Lernsituation

spricht unklar, nicht-klar, aber insgesamt
 freundliche Atmosphäre
 fair

Der Lehrveranstaltungsleiter - ein sehr freundlicher und
 engagierter Professor! Viele könnten sich eine Signatur von
 ihm abschneiden!

Der Leiter ist ein freundlicher, engagierter Professor.

Prof. wirkte jedes Mal sehr gut vorbereitet.

- kann sehr gut erklären / - hat eine motivierende Art
ausregende
- sehr freundlicher, respektvoller Umgang mit StudentInnen

Das man bei Fehlern 3x abgeben darf, find ich gut, und das fixiert zählen.

Es wird generell nicht zu hastig gerechnet, man hat Zeit zuzuhören, falls
 man ein Bsp. nicht selbst hatte.

- Gute Atmosphäre
- Bsp waren mit dem Stoff der VO gut schaffbar und
 verständlich

Super UE-Leiter

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

Inhaltliche Interpretation der Bsp fehlt mir häufig.

Bsp werden viel interessanter, wenn man erzählt, wozu man es verwenden kann!

Wen

nicht immer für sich (Gib mir was zum empfinden)

den Kuppel. unter eig. sehr gut, sonst Differenz. ich würde auch
 was mit dem. Später, die ich nicht auf Absatz verstanden habe ist

Ab und zu sollte man vielleicht freiwillige Feldungen erlauben, so ist
 es manchmal ziemlich angespannt.

es wurde nie pünktlich begonnen und immer später
 beendet. → Zeit:fixieren!