

Lukas Mitterauer

Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung



universität
wien

*Maria-Theresien-Straße 3
A-1090 Wien*

T+43-1-4277-180 01

F+43-1-4277-9 180

evaluation@univie.ac.at

http://www.univie.ac.at/qs/

An:
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Baxa
persönlich/vertraulich

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Baxa,

Als Anlage erhalten Sie die Ergebnisse der automatisierten Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation SS13 zur Veranstaltung Übung: Algebra für LAK - Gruppe 3 (13S-25-250017-03) mit dem Fragebogen vom Typ 025-2-V3:

Im ersten Teil wird das Antwortverhalten der Studierenden detailliert dargestellt.
Im zweiten Teil des Auswertungsberichts werden die Mittelwerte aller einzelnen Fragen aufgelistet.
Der dritte Teil beinhaltet die Antworten zu den offenen Fragen.

Sie können Ihre Ergebnisse auch laufend unter <http://evasys.euc.univie.ac.at/evasys/> einsehen. Der Nutzernamen und das Kennwort wurden Ihnen bereits mit gesonderter Mail zugesandt. Vergleichszahlen werden für das Wintersemester im April und für das Sommersemester im September auf der Homepage der Besonderen Einrichtung für Qualitätssicherung <http://www.qs.univie.ac.at/> zur Verfügung stehen.

Wir hoffen, die Ergebnisse stellen für Sie ein hilfreiches und konstruktives Feedback zur kontinuierlichen Weiterentwicklung Ihrer Lehrveranstaltung dar.

Bei Rückfragen steht Ihnen die Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung gerne zur Verfügung (Tel.: 4277-18001 email: evaluation@univie.ac.at).

Mit freundlichen Grüßen

Lukas Mitterauer



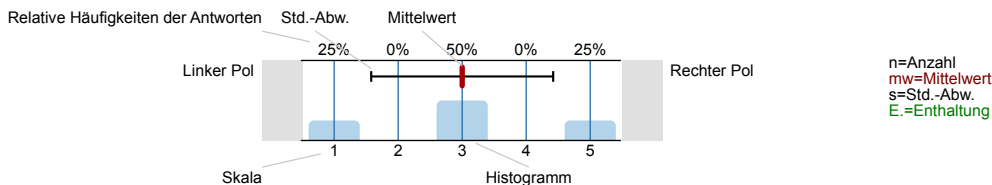
ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa

Übung: Algebra für LAK - Gruppe 3 (13S-25-250017-03)
Erfasste Fragebögen = 21

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

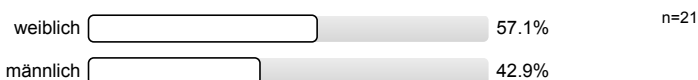
Legende

Fragestext

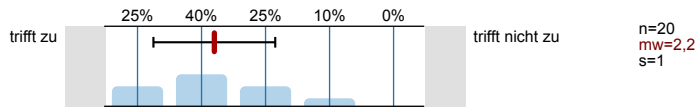


1. Universitätseinheitlicher Teil

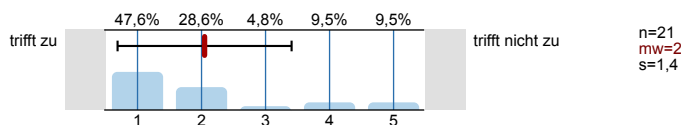
1.1) Geschlecht:



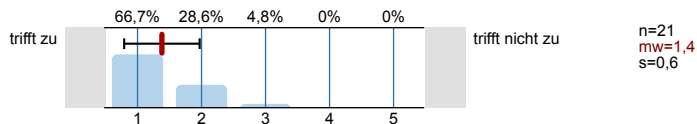
1.2) Die Inhalte der Lehrveranstaltung finde ich sehr interessant.



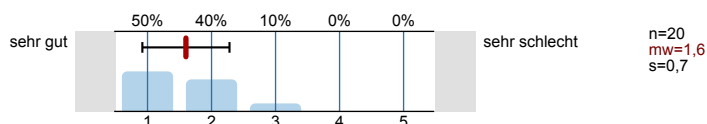
1.3) Die Lehrveranstaltung leistet für mich einen wichtigen Beitrag zur Erreichung der Studienziele.



1.4) Die/Den LehrveranstaltungsleiterIn empfinde ich als sehr motivierend.

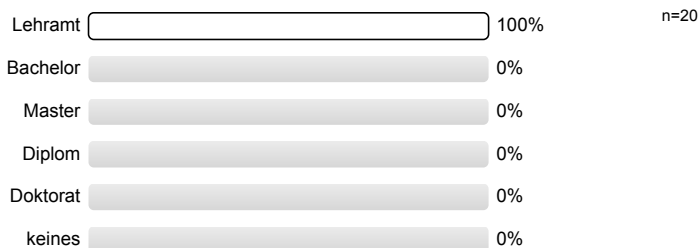


1.5) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für

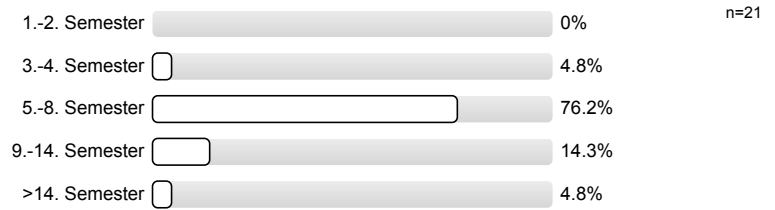


2. Studienspezifischer Fragenteil

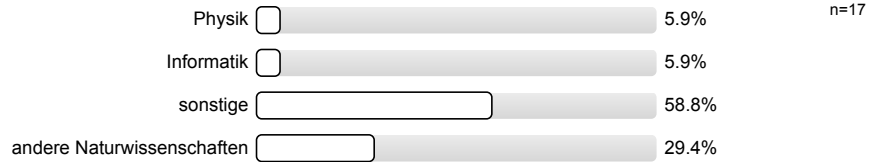
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?



2.2) Semester in dieser Studienrichtung



2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

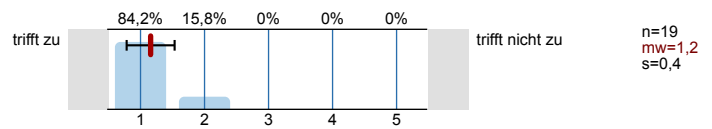


2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

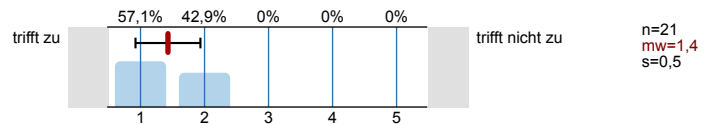


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn

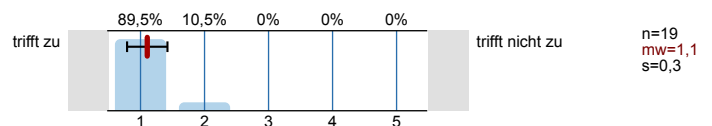
3.1) spricht verständlich und anregend



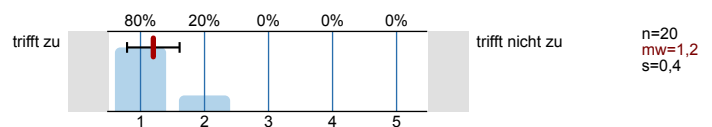
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



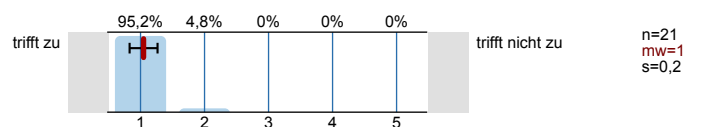
3.3) wirkt gut vorbereitet



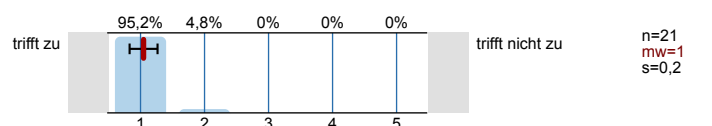
3.4) ist engagiert und versucht Begeisterung zu vermitteln



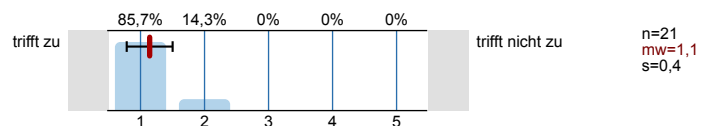
3.5) ist im Umgang mit Studierenden fair und korrekt



3.6) stellt ein Klima her, in dem Fragen sinnvoll gestellt werden können

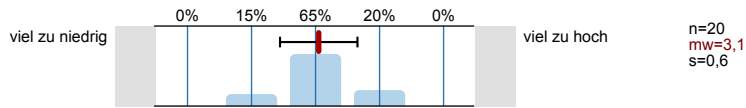


3.7) beantwortet Fragen ausreichend und verständlich

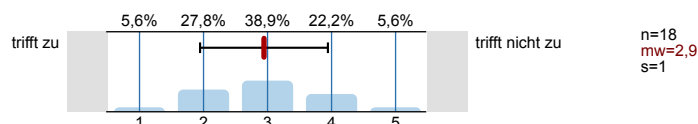


| | | | | | |
|--|---|----------------|--|-----------------|-------------------------|
| 3.8) | steht auch außerhalb der Lehrveranstaltung für fachlichen Austausch zur Verfügung | trifft zu | | trifft nicht zu | n=19 mw=1,5 s=0,8 |
| 3.9) | Ihr/Ihm ist es wichtig, dass alle TeilnehmerInnen etwas lernen | trifft zu | | trifft nicht zu | n=21 mw=1,4 s=0,6 |
| 4. Fragen zur Lehrveranstaltung | | | | | |
| 4.1) | Ich wurde ausreichend über Ziele und Inhalte der LV informiert | trifft zu | | trifft nicht zu | n=20 mw=1,7 s=0,9 |
| 4.2) | Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar | trifft zu | | trifft nicht zu | n=20 mw=1,4 s=0,5 |
| 4.3) | Die Veranstaltung ist gut organisiert und strukturiert | trifft zu | | trifft nicht zu | n=21 mw=1,4 s=0,6 |
| 4.4) | Es wird gut an mein Vorwissen angeknüpft | trifft zu | | trifft nicht zu | n=20 mw=2 s=1,2 |
| 4.5) | Trotz laufender Leistungsbeurteilung ist effektives Dazulernen und Üben möglich | trifft zu | | trifft nicht zu | n=21 mw=1,8 s=0,7 |
| 4.6) | Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der TeilnehmerInnen hilfreiches Feedback | trifft zu | | trifft nicht zu | n=20 mw=1,6 s=0,7 |
| 4.7) | Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt | trifft zu | | trifft nicht zu | n=20 mw=1,6 s=0,6 |
| 4.8) | Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden | trifft zu | | trifft nicht zu | n=20 mw=2,2 s=0,9 |
| 4.9) | In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden | trifft zu | | trifft nicht zu | n=19 mw=4,2 s=1,2 |
| 4.10) | Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert | trifft zu | | trifft nicht zu | n=19 mw=2,3 s=1,2 |
| 4.11) | Schwierigkeit des Stoffes | viel zu leicht | | viel zu schwer | n=21 mw=3,2 s=0,7 |

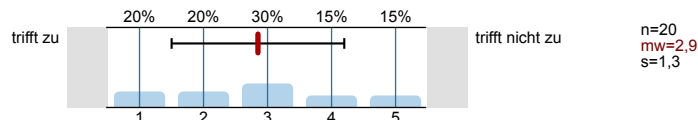
4.12) Die Anforderungen sind



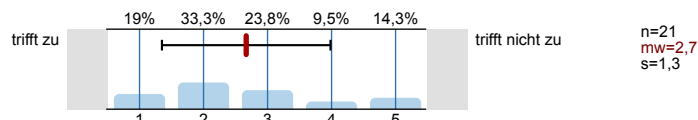
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



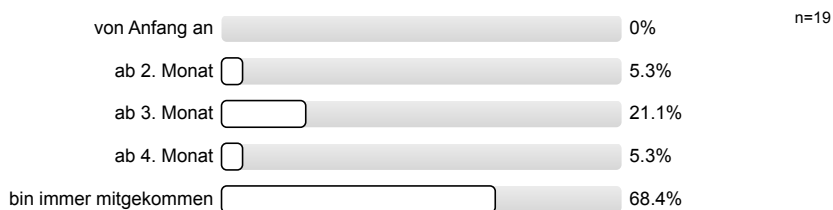
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



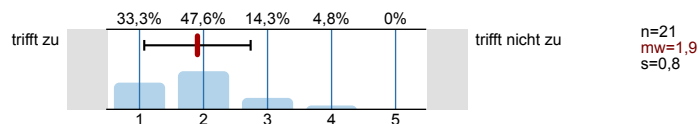
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



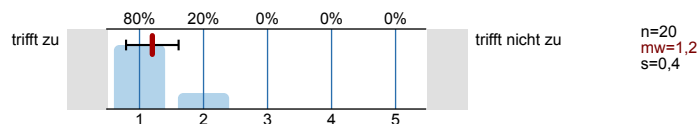
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazugelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut

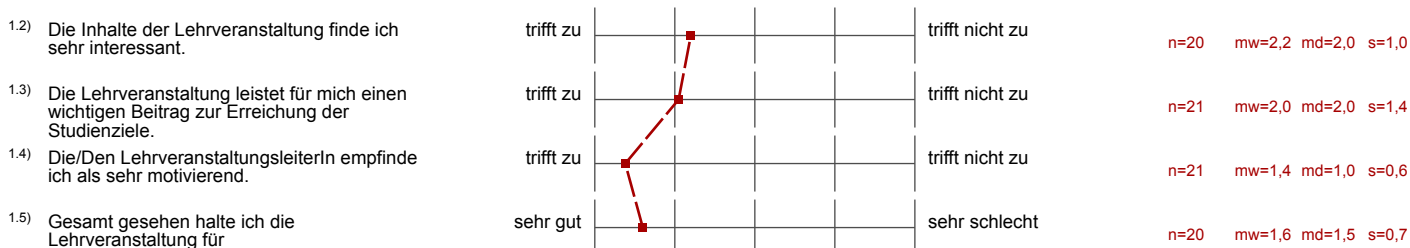


Profilinie

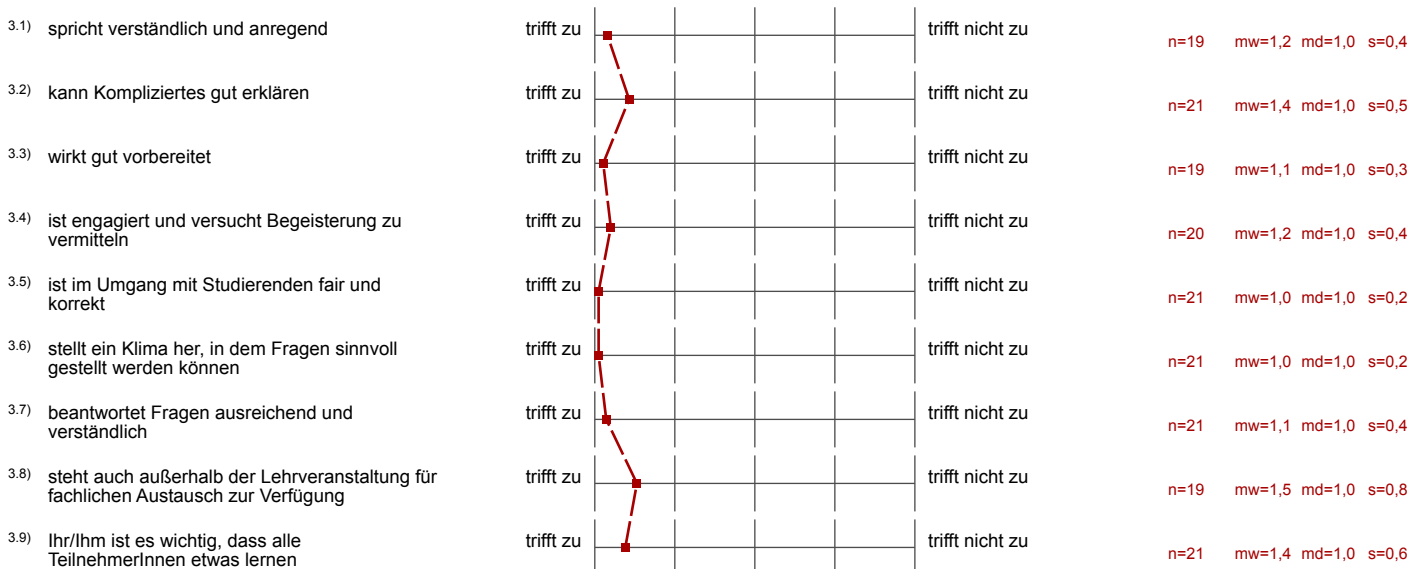
Teilbereich: SPL025 - Mathematik
 Name der/des Lehrenden: ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa
 Titel der Lehrveranstaltung: Übung: Algebra für LAK - Gruppe 3
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

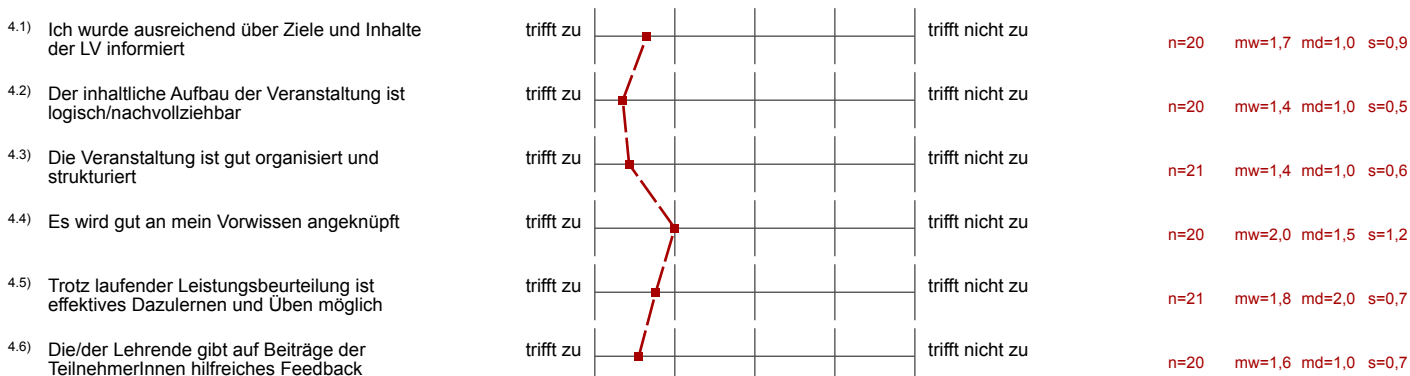
1. Universitätseinheitlicher Teil

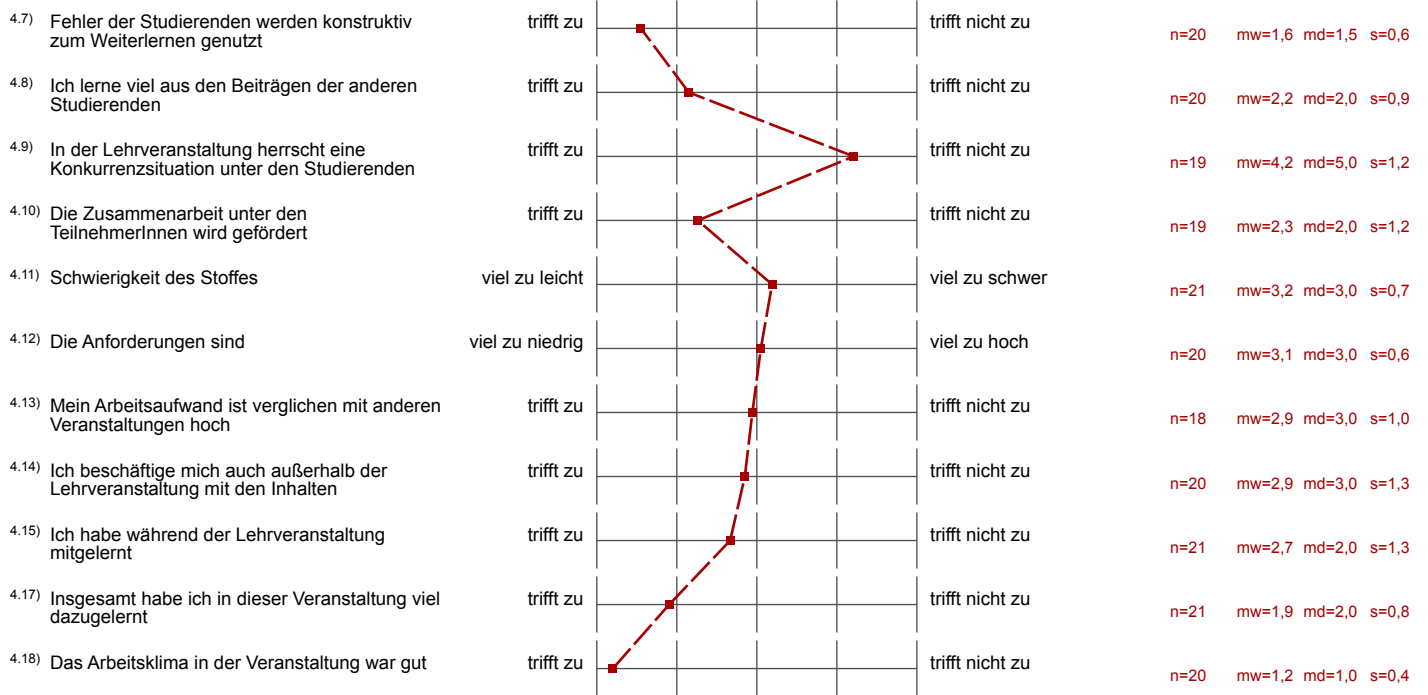


3. Die / Der LehrveranstaltungsleiterIn



4. Fragen zur Lehrveranstaltung





Auswertungsteil der offenen Fragen

5. Offene Fragen

5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung?

Sch finde gut, dass bei dieser LV keine Übungskonts gibt, da diese sehr unmotivierend sind (\Rightarrow verursacht zu viel stress!)

Aufbau der LV, Prof. Baxa bemüht sich sehr seinen Studierenden etwas beizubringen

angenehmes Lernklima

Baxa: unglaublich sympathischer Mensch!
Übungsbeispiele waren didaktisch gut gewählt, großes Lob, $\sim 75\%$ motivierende Beispiele.

Sehr angenehmes Arbeitsklima

gutes Klima, Fragen wurden sehr gut beantwortet

gutes Klima

sehr fairer Modus & Übungsleiter

Klima

Modus mit aufrufen sehr fair.

3-maliges Abgeben der Beispiele bei Termin Kollisionen
 Mischung aus Aufrufen und Selber-melden

Reihenfolge bzw. Aufbau der Beispiele

Art von Prof Baxa 😊
 → Super fair, gutes Arbeitsklima!
 → kein Erschmann | → Übungsmodus sehr fair
 20 3. mal freiwillig melden
 Super!!


Faires Verhalten des Übungsleiters
 Fairer Modus

5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? - Verbesserungsmöglichkeiten

Übung fing immer etwas verspätet an. Gruppengröße so zahlreich, dass man als
 interessierter Studierende größtenteils mit Pausensitzen beschäftigt war.
 Cool wäre nach didaktisches/methodisches Feedback zu den Tafelaufträgen! (ist immerhin
 Lehrveranstaltung)

als Bsp 10.2.6

Inhalt für Lehramt sinnlos



eventuell zu kurze Zeit für Übung (45 min) \rightarrow 60 min
wären besser

\rightarrow manchmal ein paar Minuten zu spät gekommen!