

Lukas Mitterauer

*Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung*



universität  
wien

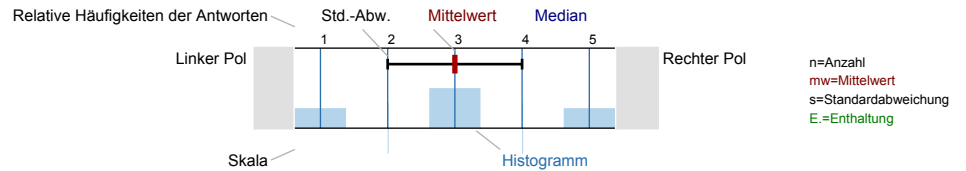
*Maria-Theresien-Straße 3  
A-1090 Wien*

*T+43-1-4277-180 01  
F+43-1-4277-9 180  
evaluation@univie.ac.at  
<http://www.univie.ac.at/qs/>*



### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

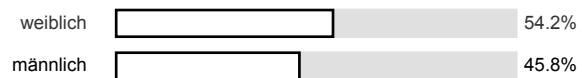
Legende  
Fragetext



### Universitätseinheitlicher Frageteil

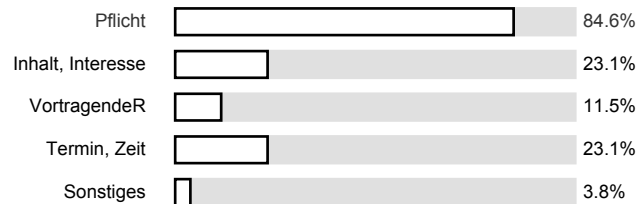
1.1) Geschlecht

n=24

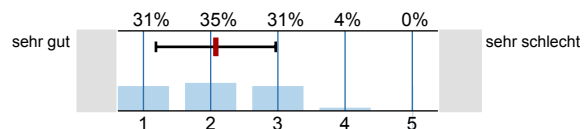


1.2) Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)

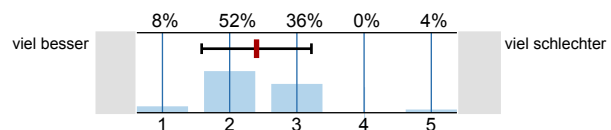
n=26



1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



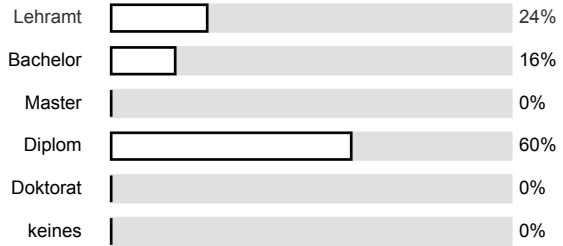
1.4) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für



**Studienspezifischer Fragenteil**

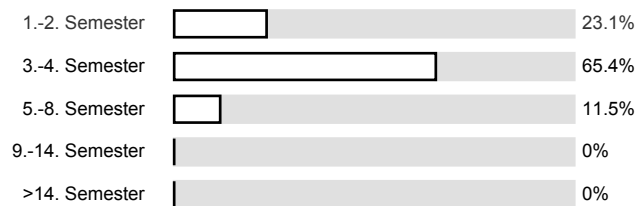
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?

n=25



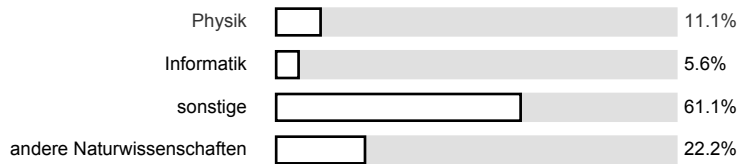
2.2) Semester in dieser Studienrichtung

n=26



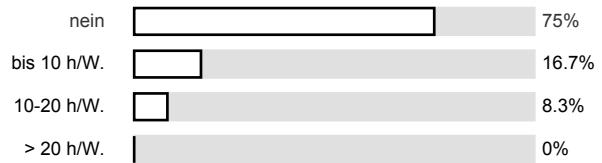
2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

n=18



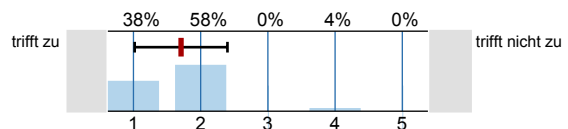
2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

n=24



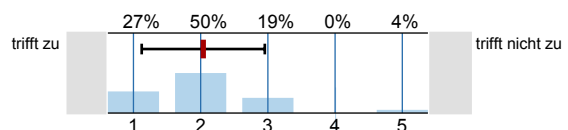
**Der / die LehrveranstaltungsleiterIn**

3.1) spricht verständlich und anregend



n=24  
mw=1.7  
s=0.7

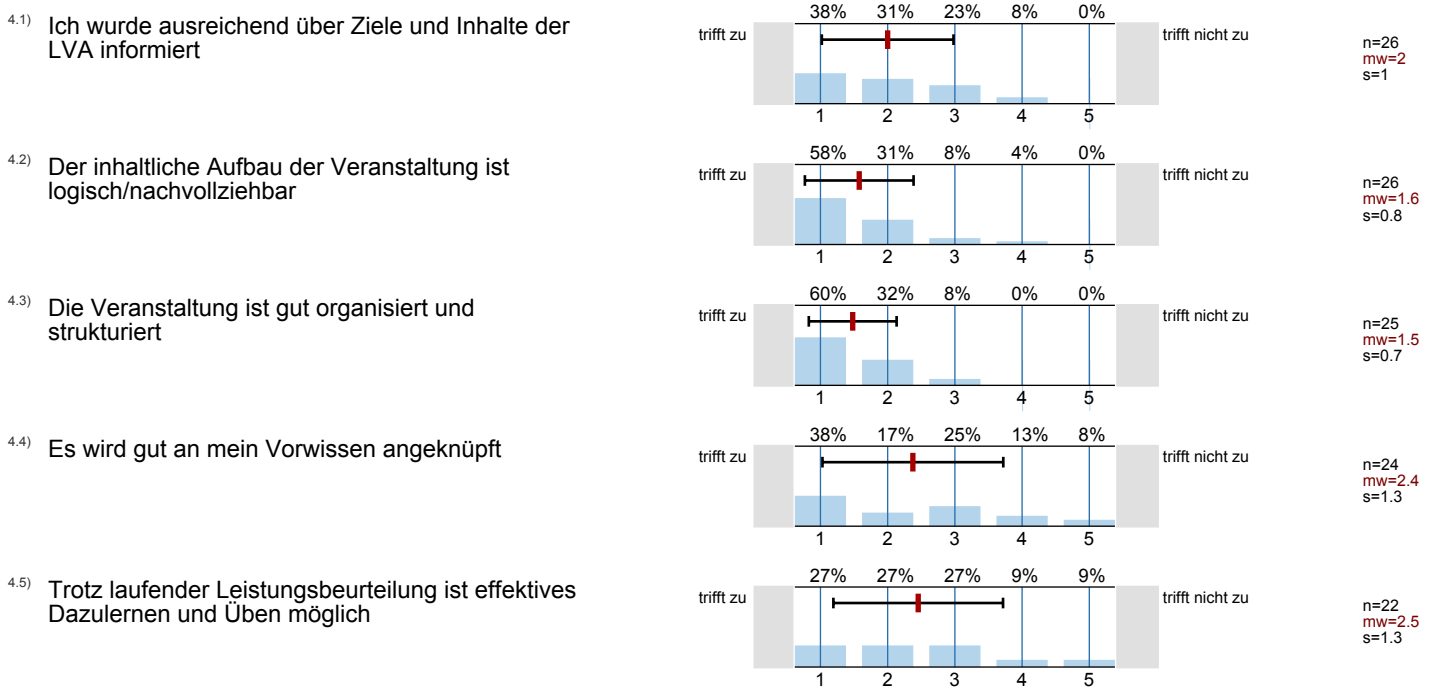
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



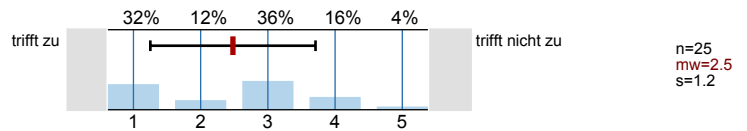
n=26  
mw=2  
s=0.9



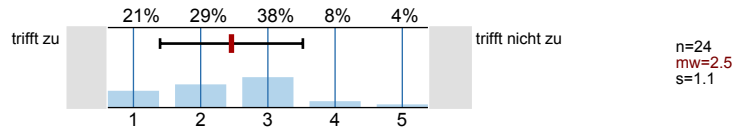
### Fragen zur Lehrveranstaltung



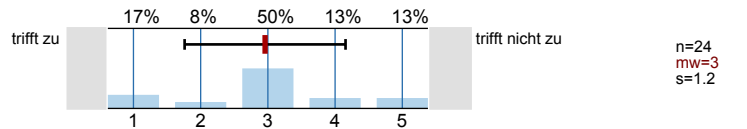
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback



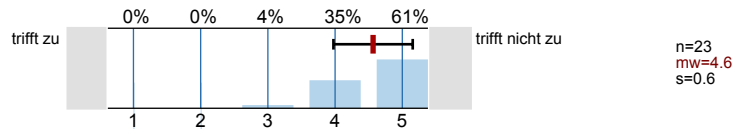
4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt



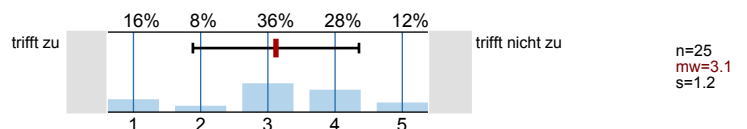
4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden



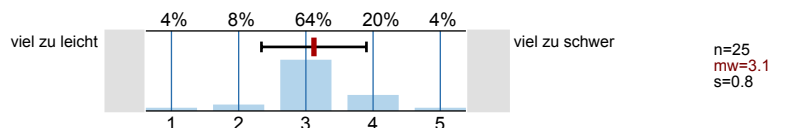
4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden



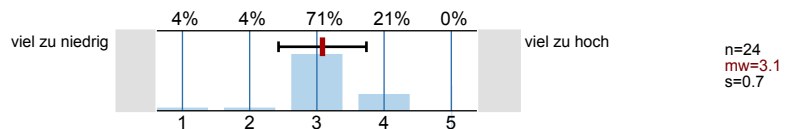
4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert



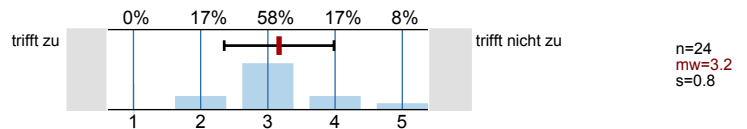
4.11) Schwierigkeit des Stoffes



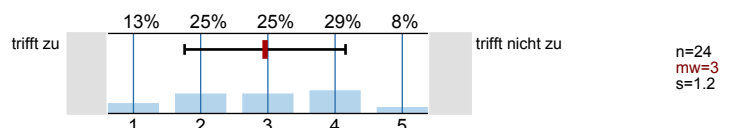
4.12) Die Anforderungen sind



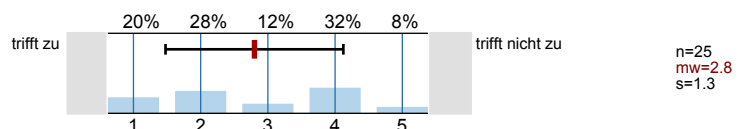
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



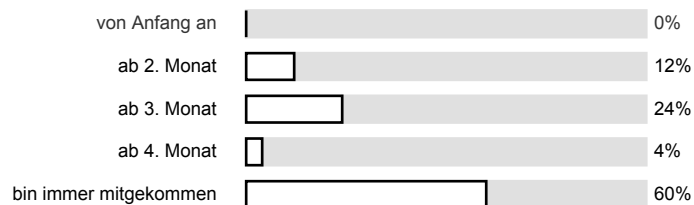
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



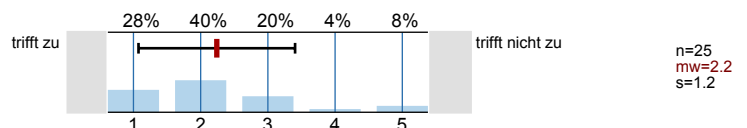
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



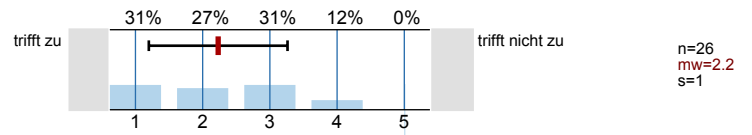
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut

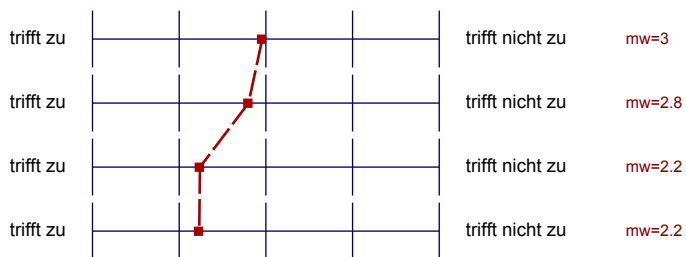


# Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik  
 Name der/des Lehrenden: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa  
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Zahlentheorie (08S-25-250324-02)  
 (Name der Umfrage)



- 4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten
- 4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt
- 4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt
- 4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut





## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Offene Frage

## 5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung

Auswahl der Beispiele war hervorragend  
 exzellenter Umgang mit Studenten durch den  
 Professor

BAXA!

sehr schöne ~~Beispiele~~ Beispiele werden für das Proseminar  
 ausgewählt.

Das der Lehrveranstaltungsleiter auswählt wer welches Bsp. an der Tafel  
 rechnet.

ES gab keine PS Tests

keine Tests (denn so ist der Druck nicht immer so groß),

das Arbeitsklima

Fairness des Übungsleiters, keine Übungstests,  
 Übungsleiter legt Wert auf genaue Besprechung der Aufgaben

immer gleich viele Beispiele zum Vorbereiten, keine Schlampigkeiten

## 5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? -- Verbesserungsmöglichkeiten

nichts!

Wenn man zu spät zum PS kam, durfte man die Aufgaben die schon an der Tafel gerechnet wurden nicht ankreuzen oder eintragen.

undeutliche Aussprache des Vortragenden, teilweise die Schrift, ~~unverständlich~~

Vielleicht wäre es besser, wenn man sich freiwillig melden könnte. Dafür könnte es 2-3 kleine Tests geben.

Freiwillig meldungen können das die Teilnehmerzahl erhöhen  
erhöhen die Teilnehmerzahl.

etwas angespannte Atmosphäre ~~erzeugen~~ → freiwillige Tafelmeldungen ~~erhöhen~~ erhöhen Konzentration