

Lukas Mitterauer

*Besondere Einrichtung für Qualitätssicherung*



universität  
wien

*Maria-Theresien-Straße 3  
A-1090 Wien*

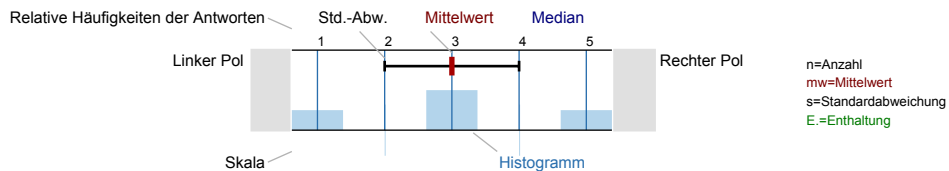
*T+43-1-4277-180 01  
F+43-1-4277-9 180  
evaluation@univie.ac.at  
<http://www.univie.ac.at/qs/>*



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

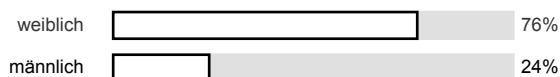
Frage text



Universitätseinheitlicher Fragenteil

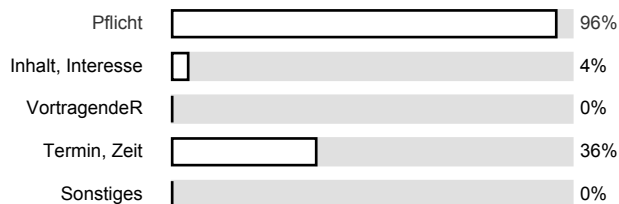
1.1) Geschlecht

n=25

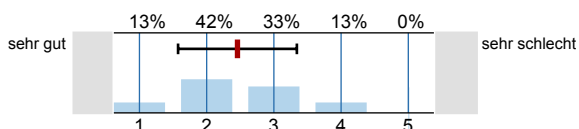


1.2) Grund des Lehrveranstaltungsbesuchs (Mehrfachantworten möglich)

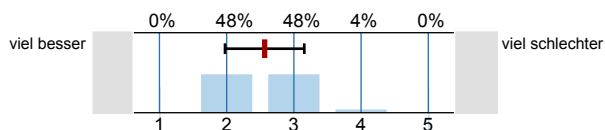
n=25



1.3) Gesamt gesehen halte ich die Lehrveranstaltung für



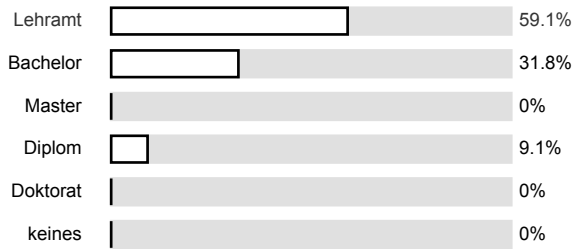
1.4) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen dieser Studienrichtung halte ich die Lehrveranstaltung für



**Studienspezifischer Fragenteil**

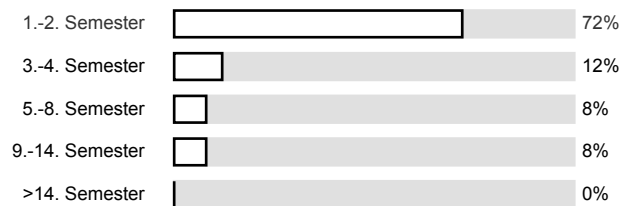
2.1) Welches Mathematikstudium betreiben Sie?

n=22



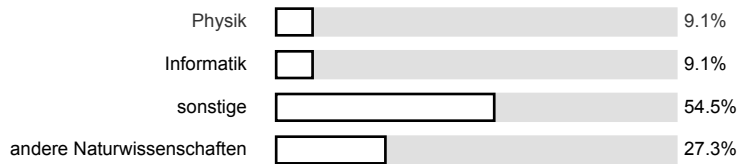
2.2) Semester in dieser Studienrichtung

n=25



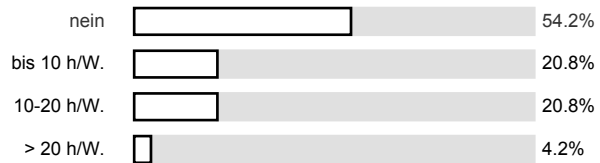
2.3) Für welche andere Studienrichtung (außer anderes Fach im Lehramt) sind Sie inskribiert?

n=11



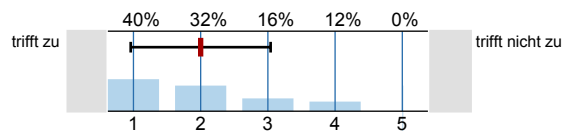
2.4) Waren Sie in diesem Semester berufstätig?

n=24



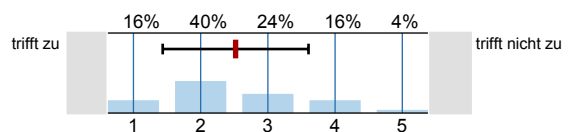
**Der / die LehrveranstaltungsleiterIn**

3.1) spricht verständlich und anregend

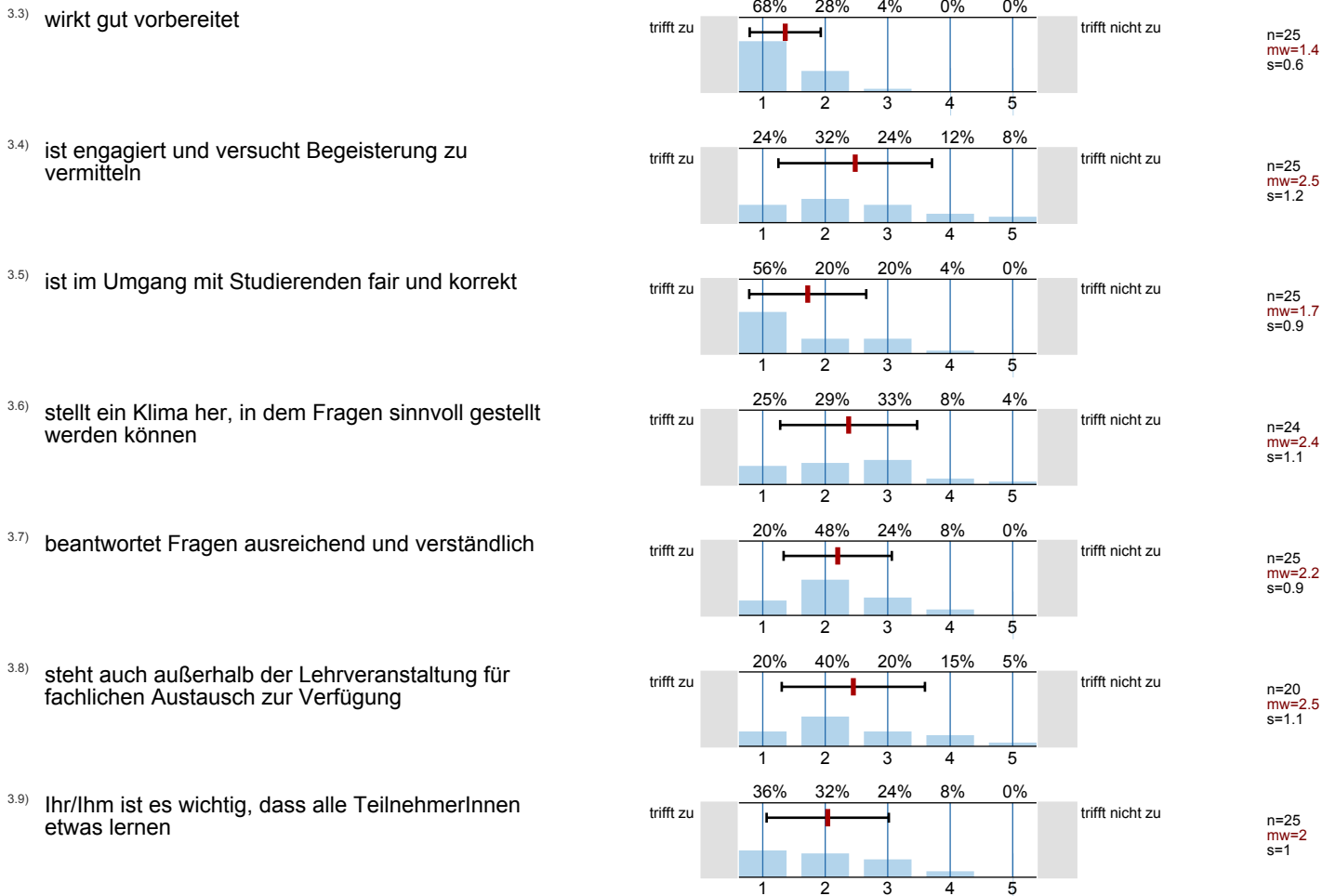


n=25  
mw=2  
s=1

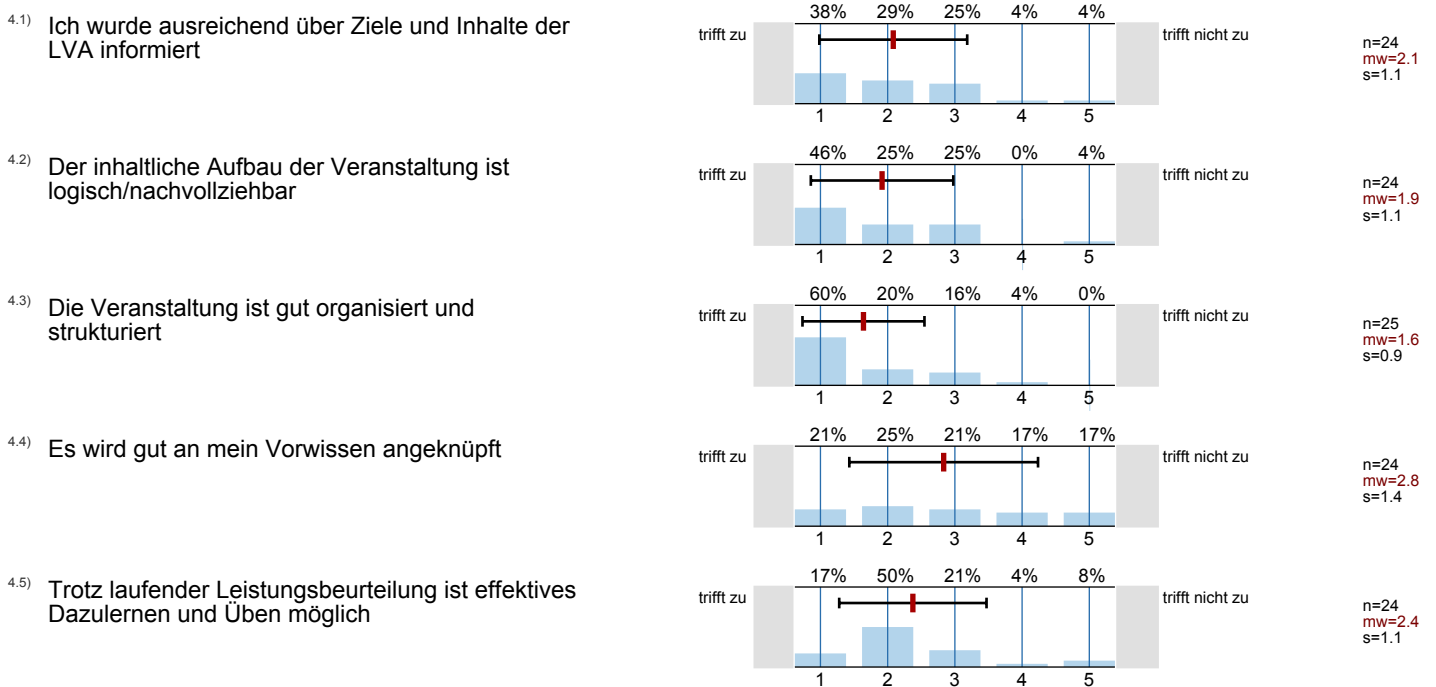
3.2) kann Kompliziertes gut erklären



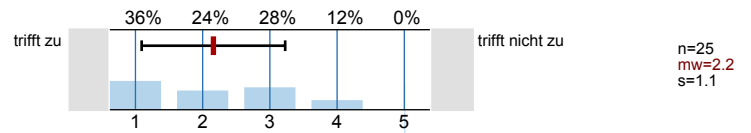
n=25  
mw=2.5  
s=1.1



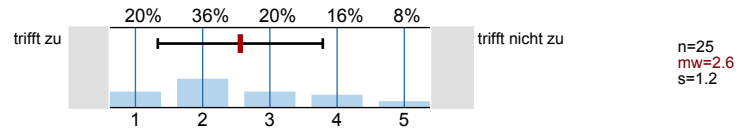
### Fragen zur Lehrveranstaltung



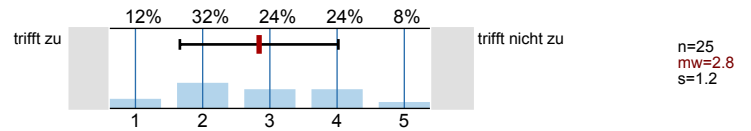
4.6) Die/der Lehrende gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback



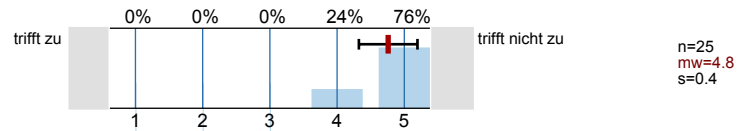
4.7) Fehler der Studierenden werden konstruktiv zum Weiterlernen genutzt



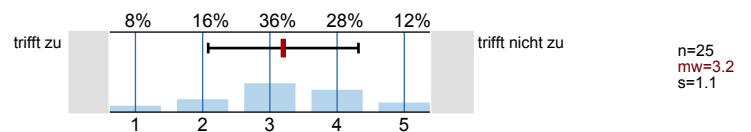
4.8) Ich lerne viel aus den Beiträgen der anderen Studierenden



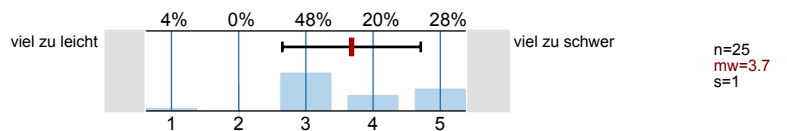
4.9) In der Lehrveranstaltung herrscht eine Konkurrenzsituation unter den Studierenden



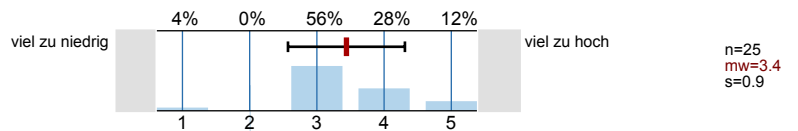
4.10) Die Zusammenarbeit unter den TeilnehmerInnen wird gefördert



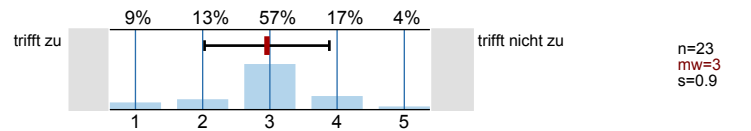
4.11) Schwierigkeit des Stoffes



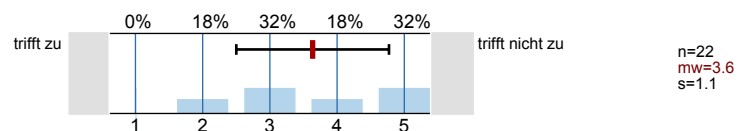
4.12) Die Anforderungen sind



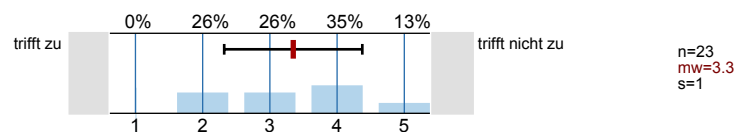
4.13) Mein Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Veranstaltungen hoch



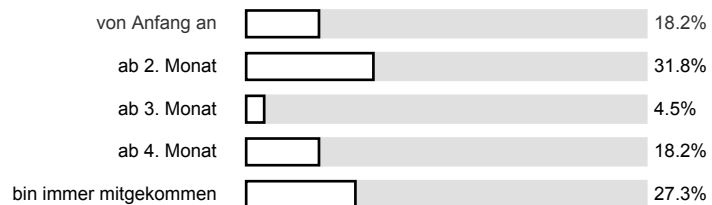
4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten



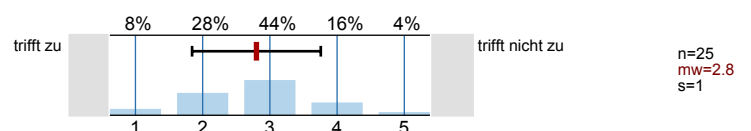
4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt



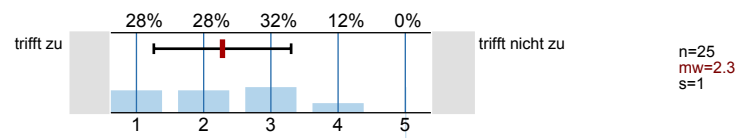
4.16) Ich bin ab einem bestimmten Zeitpunkt nicht mehr mitgekommen



4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt



4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut

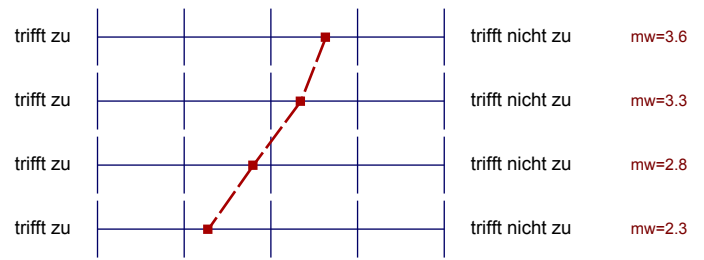


# Profillinie

Teilbereich: SPL025 - Mathematik  
 Name der/des Lehrenden: Ao. Univ.-Prof. Mag. Dr. Christoph Baxa  
 Titel der Lehrveranstaltung: Übungen zu Zahlentheorie  
 (Name der Umfrage)



- 4.14) Ich beschäftige mich auch außerhalb der Lehrveranstaltung mit den Inhalten
- 4.15) Ich habe während der Lehrveranstaltung mitgelernt
- 4.17) Insgesamt habe ich in dieser Veranstaltung viel dazu gelernt
- 4.18) Das Arbeitsklima in der Veranstaltung war gut





## Auswertungsteil der offenen Fragen

## Offene Frage

## 5.1) Was war besonders gut an der Lehrveranstaltung

Vortragender ist gut vorbereitet, kompetent u. erklärt sehr verständlich.  
Er nimmt sich Zeit für Erklärungen, auch wenn dafür viel Zeit benötigt wird.

hervorragende Strukturierung, sehr lustig

Manche ~~Beispiele~~ zu letzten Sätzen waren hilfreich, interessant, ...  
Anmerkungen

Bsp. könnte man auch abgeben.

Besondere Beachtung der korrekten, logischen Formulierung

Möglichkeit, Beispiele abzugeben, falls man verhindert ist, keine Kurztests

## 5.2) Was war besonders schlecht an der Lehrveranstaltung? -- Verbesserungsmöglichkeiten

keine Möglichkeit zu freiwilligen Tafelmeldungen

Die Tatsache, dass man sich nicht selbst freiwillig zu Beispielen melden konnte,  
~~bedeutet nicht, dass man das was manpenahm und meine Meinung~~  
nicht nicht notwendig

keine freiwillige Tafelmeldung!

Das man sich nicht selbst zu Beispielen melden kann

Beispiele sollte vollständig gerechnet werden, nicht nur Lösungen  
vergleichen; auch wenn der Stoff leicht ist, sollte eine interessierte  
Stimmung beim LV-Leiter erkennbar sein

ungeeignet für 4. Semester

zu viele Studenten in einer Übung